ขอเชิญคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เข้าร่วมอบรม

SCI NPRU

IEEE Education Society THAILAND CHAPTER

IEEE Thailand Section

เส้นทางสู่ศาสตราจารย์: พลิกโฉมการเขียนงานวิจัยด้วยพลัง AI

AI-Powered Pathways to Professorship: Mastering Research Writing



วิทยากร

ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม
- หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ประธาน IEEE Education Chapter, Thailand

วันจันทร์ ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2568

เวลา 8.30 - 17.00 น.

ห้องประชุม C103 ชั้น 1
อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

https://cutt.ly/npru10

CC BY NC SA

AI NEXUS SUSTAINOVATE

Transforming Education, Empowering Skills, and Innovating Research

- AI in Education: Transforming Learning for Tomorrow
- AI Competency: Skills for the Digital Age
- AI Researchers: Shaping the Future



ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
IEEE Education Society Thailand Chapter Chairman
กรรมการบริหารสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (THAI AECT) ฝ่ายยุทธศาสตร์สื่อสารองค์กรภาครัฐ

https://cutt.ly/npru10

AI... คือเสรีภาพของการทำงานที่สร้างสรรค์
AI... เป็นเครื่องมือที่ทำให้ความฝันกลายเป็นความจริง
AI... ทำให้วันนี้เป็นพื้นที่ของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

การทำงานร่วมกับ AI เหมือนการเดินทางที่ก้าวหน้า
ที่ทำให้เรามีโอกาสสำรวจสิ่งใหม่
และพัฒนาความสามารถของเราเอง
โดยใช้ AI เป็นพลัง
ที่ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอัจฉริยะ



Human – AI Synergy

Smart Cyborg	คนเก่งที่ใช้ AI ช่วยทำงาน
Smart User	คนไม่เก่ง แต่ AI ช่วยงาน
Smart Human	คนเก่ง แต่ใช้ AI ไม่เป็น
Human	คนไม่เก่งและใช้ AI ไม่เป็น





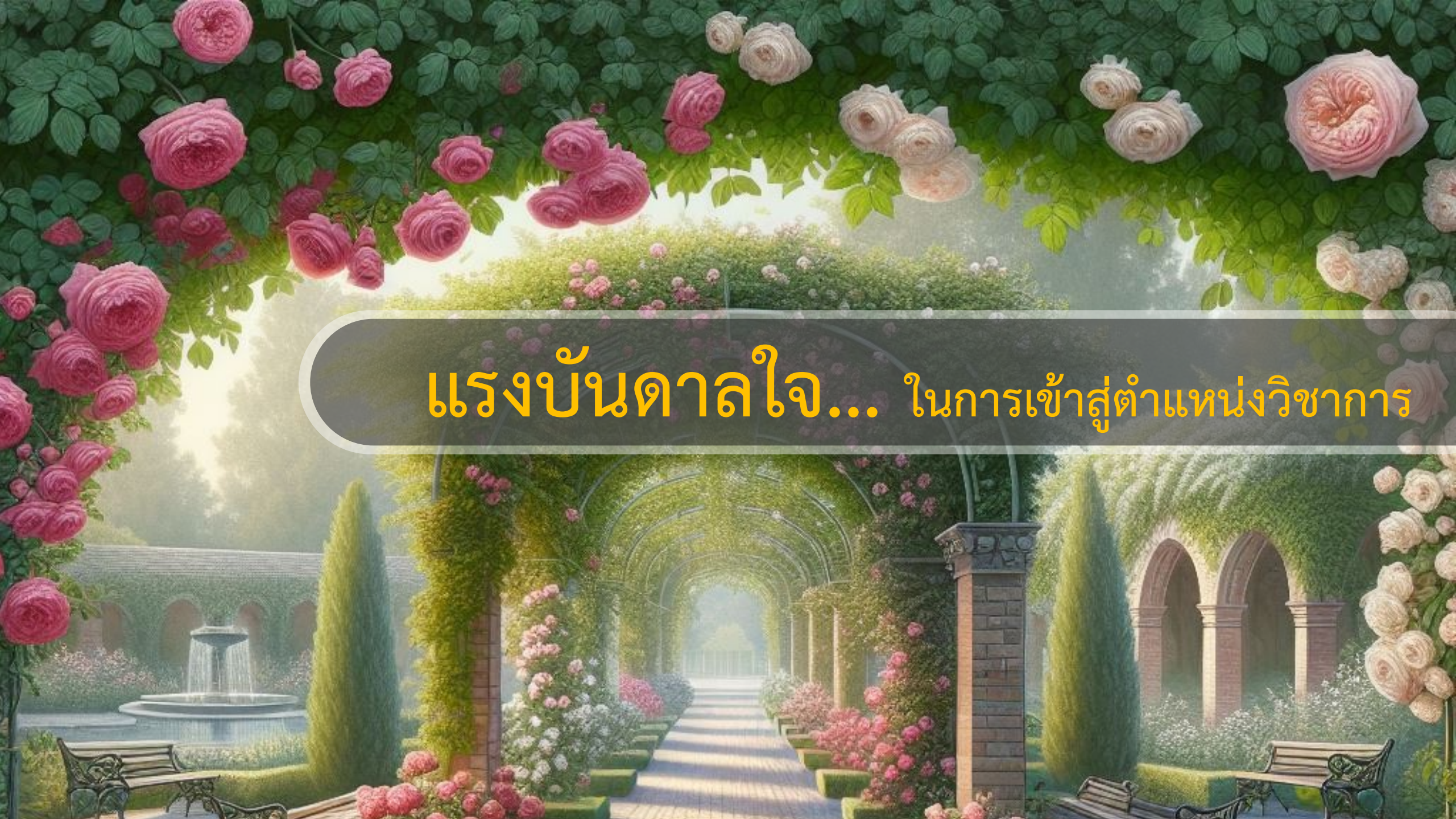
ผู้คนจะไม่สังเกตเห็น:

- การ **ทำงาน** จนดึก
- การ **ตื่น** แต่เช้าตรู่
- การ **ล้มเหลว**
- การ **เจออุปสรรค**

พวกเขาจะ ***เห็นแค่ผลลัพธ์*** แล้วเรียกคุณว่าคน ***โชคดี***

จง ***อย่าคาดหวังให้*** พวกเขา ***เข้าใจ***

หน้าตาดี
จะอยู่กับเราเพียง 20 ปี
สมองดี
จะอยู่กับเราเพียง 40 ปี
บทความวิจัย
จะอยู่กับเราตลอดไป


แรงบันดาลใจ... ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

GOOD LIFE GOALS





Competency + Character



Luck

is What Happens When

Preparation Meets **Opportunity**



MAY THE FORCE
BE WITH YOU.™

King Mongkut's University of Technology North Bangkok

RANKED 1201+ in the world

RANKED 10 in Thailand

WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022

www.thewur.com



TOP UNIVERSITIES IN THAILAND

TH Rank	World Rank	Universities	Total scores*
1	601-800	Mahidol University	34.97
2	601-800	Mae Fah Luang University	31.91
3	801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	29.79
4	801-1000	Chulalongkorn University	29.75
5	1001-1200	Chiang Mai University	24.63
6	1201+	Suranaree University of Technology	20.90
7	1201+	Khon Kaen University	20.84
8	1201+	Thammasat University	18.23
9	1201+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	17.91
10	**1201+**	**King Mongkut's University of Technology North Bangkok**	**17.44**
11	1201+	Naresuan University	16.85
12	1201+	Silpakorn University	16.76
13	1201+	Prince of Songkla University	16.71
14	1201+	Kasetsart University	16.57
15	1201+	Srinakharinwirot University	13.14
16	1201+	Burapha University	13.04
17	1201+	Mahasarakham University	12.37

*self-calculation by percentage of each indicator

KMUTNB
INVENTION TO INNOVATION

มจพ. อันดับ 8

มหาวิทยาลัยไทย

อันดับที่ 1201-1500 ของโลก



จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำโลก
โดย Times Higher Education World University Rankings 2023

STRI

THE World University Rankings 2023

KMUTNB
INVENTION TO INNOVATION

Top University in Thailand 2023

Times Higher Education World University Rankings 2023

TH Rank	World Rank	University
1	801-1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi
2	801-1000	Mahidol University
3	801-1000	Chulalongkorn University
4	801-1000	Mae Fah Luang University
5	1001-1200	Chiang Mai University
6	1201-1500	Suranaree University of Technology
7	1201-1500	Khon Kaen University
8	**1201-1500**	**King Mongkut's University of Technology North Bangkok**
9	1201-1500	Prince of Songkla University
10	1201-1500	Thammasat University
11	1501+	King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
12	1501+	Silpakorn University
13	1501+	Kasetsart University
14	1501+	Walailak University
15	1501+	Naresuan University

สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ www.stri.kmutnb.ac.th @KMUTNBSTRI

STRI

BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS 2024 – 2025

โดย U.S. News & World Report

อันดับไทย	อันดับโลก	COMPREHENSIVE UNIVERSITY	SCIENCE & TECHNOLOGY UNIVERSITY
1	534	Chulalongkorn University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
2	540	Mahidol University มหาวิทยาลัยมหิดล	
3	655	Chiang Mai University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
4	993		King Mongkut's University of Technology Thonburi มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
5	1014	Khon Kaen University มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
6	1196		King Mongkut's University of Technology North Bangkok มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
7	1259	Prince of Songkla University มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
8	1321	Kasetsart University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
9	1478	Thammasat University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
10	1635		Suranaree University of Technology มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประกาศผลวันที่ 25 มิถุนายน 2567

THE World University Rankings 2024

TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2024

ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยไทยบนเวทีโลก 11 อันดับแรก

Country Rank	World Rank	University	Teaching 29.5%	Research Environment 29%	Research Quality 30%	Industry 4%	International Outlook 7.5%	Total Score 100%
1	601–800	Chulalongkorn University	36.7	32.2	50.2	76.6	44.1	41.60
2	601–800	Mahidol University	39.3	25.0	46.3	78.6	48.7	39.53
3	801–1000	King Mongkut's University of Technology Thonburi	21.5	22.1	59.5	71.0	43.3	36.69
4	801–1000	Chiang Mai University	28.5	19.1	46.3	58.1	39.5	33.12
5	1001–1200	Mae Fah Luang University	16.2	14.6	47.5	39.6	54.0	28.90
6	1201–1500	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	16.2	12.7	50.9	25.9	28.7	26.92
7	1201–1500	Khon Kaen University	23.3	15.7	35.5	36.1	35.4	26.18
8	1201–1500	Suranaree University of Technology	21.9	20.9	27.7	54.9	37.9	25.87
9	1201–1500	Prince of Songkla University	23.4	14.8	32.6	43.5	37.7	25.54
10	1201–1500	Thammasat University	26.3	19.1	25.7	30.1	38.1	25.07
11	1201–1500	Walailak University	20.9	13.3	35.5	16.3	40.7	24.38

https://bit.ly/THE_WorldUniversityRanking2024

ประกาศผลการจัดอันดับวันที่ 27 กันยายน 2566



ผู้คนจะไม่สังเกตเห็น:

- การ **ทำงาน** จนดึก
- การ **ตื่น** แต่เช้าตรู่
- การ **ล้มเหลว**
- การ **เจออุปสรรค**

พวกเขาจะ ***เห็นแค่ผลลัพธ์*** แล้วเรียกคุณว่าคน ***โชคดี***

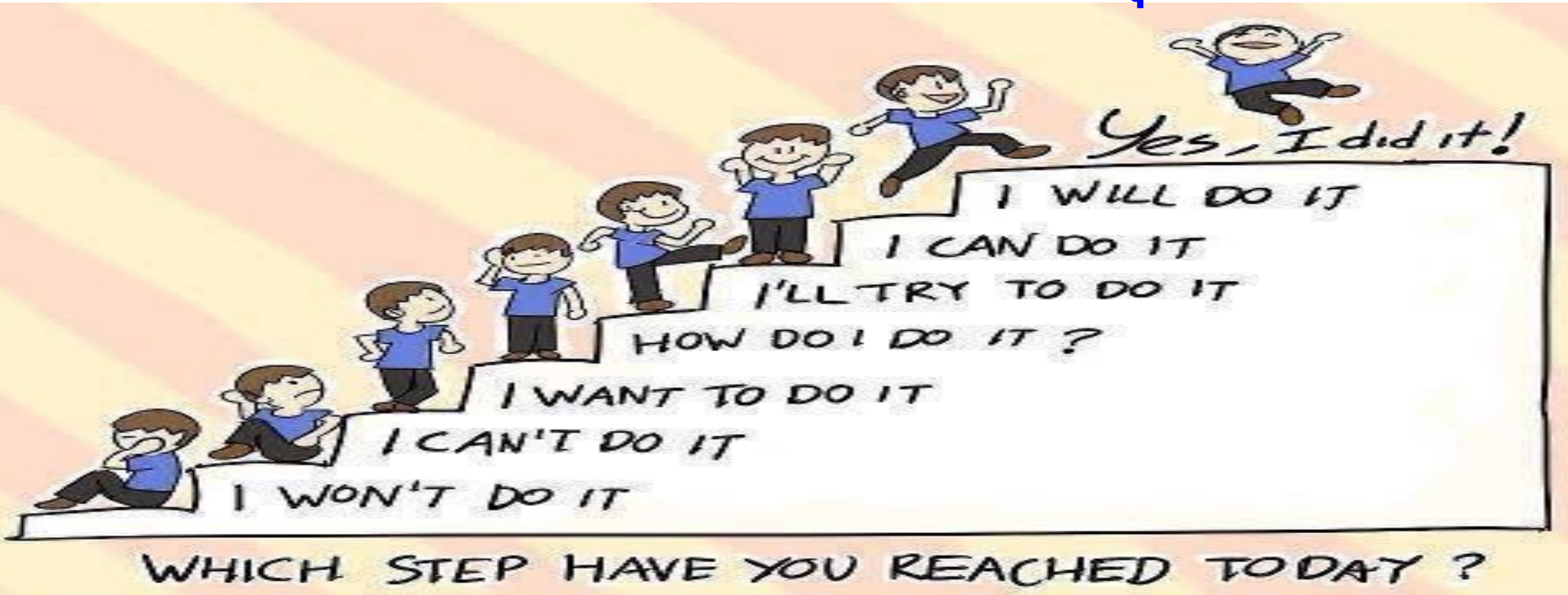
จง ***อย่าคาดหวังให้*** พวกเขา ***เข้าใจ***



ความสำเร็จ“เมื่อมองจากระยะไกลเราเรียก... **ความฝัน**

เมื่อเดินมาได้ครึ่งทางเราเรียกว่า... **เป้าหมาย**

เมื่อเราเดินมาถึง เราเรียกว่า... "**ความสุข**"





การเตรียมตัว...เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้หลักเกณฑ์การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับความหลากหลายของศาสตร์ทั้งปวง รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ชุมชน หรือสังคม โดยเน้นการนำไปใช้จริงที่สามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ ตลอดจนเร่งรัดให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) และมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน



ขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



START

1 ผู้เสนอขอ

1.บันทึกเสนอ
2.ก.พ.อ 03 , ก.พ.อ 04 (เอกสาร)
3.ประเมินการสอน
4.ผลงานทางวิชาการ

2 หัวหน้าสาขาวิชา

1.สำนักงานเลขานุการสาขารับเรื่อง

3 คณบดี

1.ตรวจสอบคุณสมบัติและ ก.พ.อ. 03 , ก.พ.อ. 04



อนุ ก.พ.ว. ประจำคณะ ตรวจสอบ

4 คณบดี

1.เสนอ กก.ประจำคณะเห็นชอบ
2.เสนอรายชื่อผู้ทรงฯ
3.ประเมินการสอน



5 กองบริหารงานบุคคล

1.กบบ. รับเรื่อง เอกสารครบถ้วนสมบูรณ์วันแต่งตั้งฯ
2.ตรวจสอบ ก.พ.อ. 03 , ก.พ.อ. 04 , ผลงานทางวิชาการ

6 ก.พ.ว

1.แต่งตั้งประธานและ กก.ผู้ทรงฯ (ผศ. , รศ.)
2.เลขาทาบทามผู้ทรงฯ (30 วัน)

6 ผู้ทรงฯ พิจารณาผลงาน

ผู้ทรงฯ พิจารณาผลงาน
- ผศ. , รศ. , ศ.
(60วัน)



ประธานผู้ทรงฯ สรุปผล
-งดประชุม (เอกฉันท์)
-ประชุม (ไม่เอกฉันท์)

ก.พ.ว

ก.พ.ว. ประชุมพิจารณาความเห็นของ คณะ กก.ผู้ทรงคุณวุฒิ



สภามหาวิทยาลัย

อนุมัติแต่งตั้ง ผศ. , รศ

อธิการบดี (ออกคำสั่ง)

"
- พนง. , ข้าราชการ , อธิการบดีออกคำสั่ง
- ข้าราชการ เสนอ สป. อว. พิจารณากำหนดตำแหน่ง+เงินประจำตำแหน่ง
"

อนุมัติ ศ.

สป. อว. / ประทรวง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงฯ

"
นำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯแต่งตั้งศาสตราจารย์
"

ไม่ผ่านการประมิน

"
แจ้ง คณะ , ผู้ขอ
"





งานพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

---

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิชาการสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สามารถจำแนกได้ ๔ กลุ่ม ดังนี้

๗.๑ งานวิจัย

๗.๑ งานวิจัย	
นิยาม	ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์ หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์

รูปแบบ	อาจจัดได้เป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้ ๑. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย (research process) อาทิ การกำหนดประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การทำวรรณกรรมปริทัศน์ โจทย์หรือสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์โจทย์หรือสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าได้นำความรู้จากงานวิจัยมาตอบโจทย์และแก้ปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๒. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัยในผลงานวิจัยนั้น ให้มีความกระชับและสั้น สำหรับการนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ หรือในวารสารทางวิชาการ ๓. ในรูปของหนังสือ (monograph) ซึ่งนำงานวิจัยมาใช้ประกอบการเขียน
การเผยแพร่	เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้ ๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ ดังต่อไปนี้ ๑.๑ วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๗.๑ งานวิจัย (ต่อ)	
การเผยแพร่ (ต่อ)	๑.๒ วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ ๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือ

๗. คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

๗.๑ งานวิจัย (ต่อ)	
ลักษณะคุณภาพ	**ระดับ B** เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ **ระดับ A** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย **ระดับ A+** ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับแนวหน้านานาชาติ ของสาขาวิชานั้นๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการและวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔

<u>แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป</u>

ก. ชื่อผลงาน .....

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

☐ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)
☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ ๑ ☐งานวิจัย

<u>ส่วนที่ ๑</u> รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (idea) และ สมมุติฐาน	
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัด วิธีการเก็บข้อมูล และ criteria	
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผล	
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	
ช. อื่นๆ	

<u>ส่วนที่ ๒</u> รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้งของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ oral presentation (โปรดระบุ session เช่น plenary, symposium หรือ oral session) หรือสูจิบัตร ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรดระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licesing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

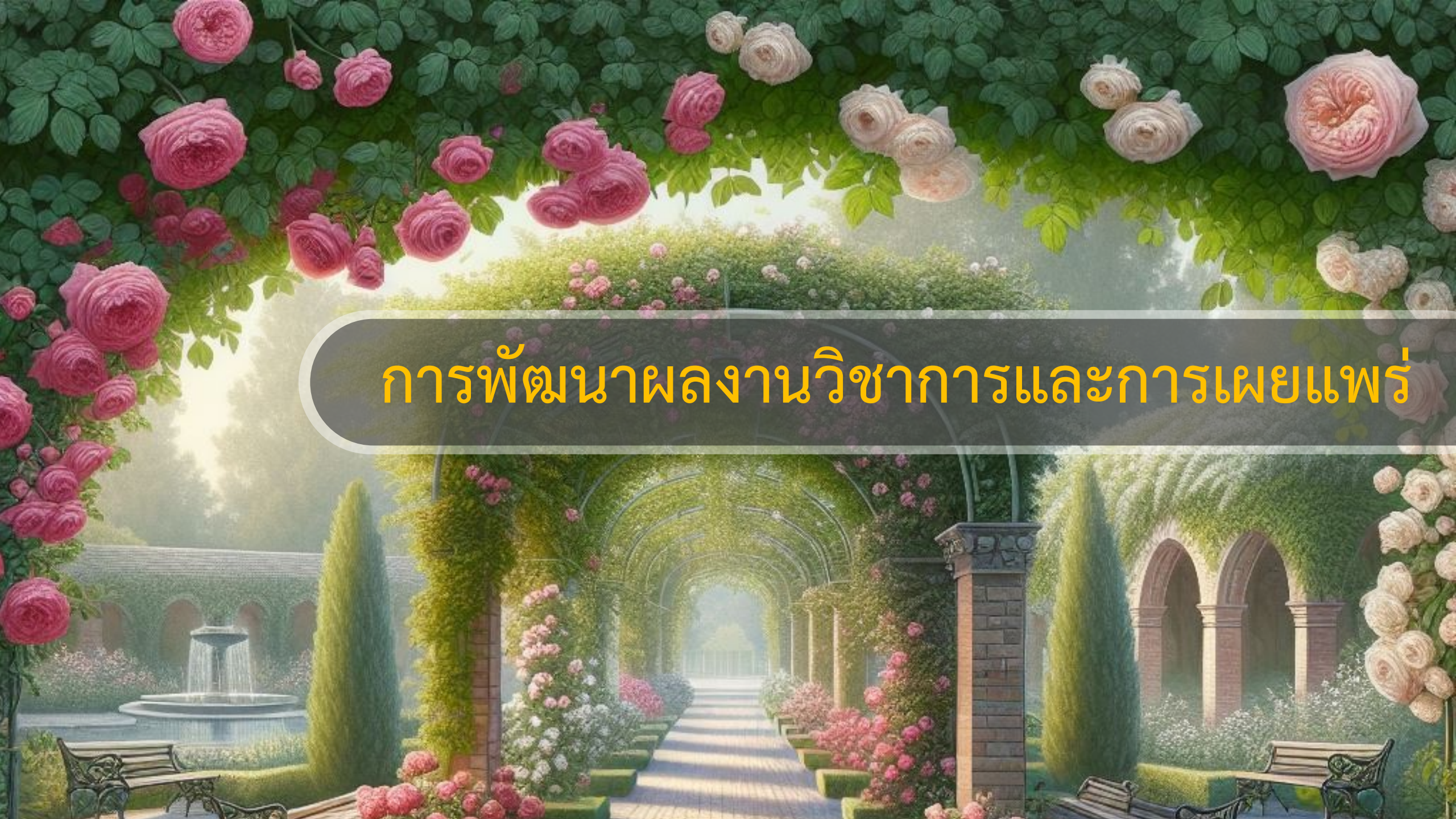
ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

ลงชื่อ .....
(.....)
ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

ขั้นตอนการดำเนินการ (วิจัยและนวัตกรรม)	ระยะเวลา (พิธีกรรม)
เริ่มต้นด้วย ขอทุนวิจัย ,วิทยานิพนธ์, งานวิจัยชั้นเรียน, งานวิจัยปฏิบัติการ ฯลฯ	3-6 เดือน
ขอการรับรองจริยธรรมในมนุษย์ EC/IRB IRB: Institutional Review Board IEC: Institutional Ethic Committee , REC: Research Ethic Committee	3-6 เดือน
อนุญาตให้ทำการวิจัย/วิทยานิพนธ์	3-12 เดือน
เขียนบทความวิจัย บางส่วนของงานวิจัย หรือบทความสมบูรณ์ (Full paper)	1-2 เดือน
Proofreading	1 สัปดาห์
Plagiarism detection	1 สัปดาห์
Submission	1-6 เดือน
Accepted/Revision/Rejected	1 สัปดาห์
Publication	6-18 เดือน
Database	16-36 เดือน (1.5-3 ปี)



การพัฒนาผลงานวิชาการและการเผยแพร่

คุณภาพ... งานวิจัย

ใหม่

- ความเป็นนวัตกรรม

ใหญ่

- ขอบเขตข้อมูล

ยาก

- ตัวแปร
- เทคโนโลยี
- กระบวนการ
- เนื้อหา

TPACK

- ระเบียบวิธีวิจัย Mixed Methods, PRISMA, Bibliometric Analysis
- สถิติ Factorial ANOVA, ANCOVA, Multivariate Analysis of Variance, Multiple Regression Analysis, Multivariate Regression Analysis, Multiple Correlation, Factor Analysis: Exploratory Factor Analysis, Confirmatory Factor Analysis

ลึก

- การบุกเบิกองค์ความรู้ใหม่

วางแผนการวิจัย... คำสำคัญ

เป้าหมาย / ตัวแปรตาม	ศาสตร์การสอน / กระบวนการ	นวัตกรรมการศึกษา
○ องค์กร ○ คนในองค์กร ○ ผู้เรียน ○ ผู้สอน		

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
Thailand Science Research and Innovation (TSRI)

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
รับที่ ๑๐๐๓
วันที่ ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา ๑๑.๑๓ น.

อว 6309.FB 6.1/1/2564

วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ฉบับลงวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2564

ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ได้พิจารณาเรื่อง แนวทางปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และคณะกรรมการฯ ได้มีมติ “เห็นชอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ โดยขอให้สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ดำเนินการต่อไป” นั้น

ข้อ 3 โครงการวิจัยในมนุษย์ด้านพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ไม่ต้องขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของสถาบัน ได้แก่

(1) โครงการวิจัยซึ่ง**มิได้กระทำต่อ**ร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งส่งตรวจ เนื้อเยื่อ สารคัดหลั่งของบุคคล

(2) โครงการวิจัยข้อมูลที่บันทึกในเวชระเบียนหรือข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับการวิจัย บรรดาซึ่งเป็น**ข้อมูลที่ไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้**ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(3) โครงการวิจัยที่ออกแบบสอบถาม สัมภาษณ์หรือสังเกตผู้รับการวิจัยซึ่ง**มิได้กระทำต่อหรือมีผลต่อ**ร่างกาย จิตใจ เซลล์ ส่วนประกอบของเซลล์ สารพันธุกรรม สิ่งส่งตรวจ เนื้อเยื่อ สารคัดหลั่ง สุขภาพหรือพฤติกรรม ทั้งนี้ ซึ่งไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(4) โครงการวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบคุณภาพ รสชาติอาหาร หรือการยอมรับของผู้บริโภค หากอาหารนั้นไม่มีสิ่งเจือปนของสารปรุงแต่งที่ไม่ได้รับการรับรองตามกฎหมายหรืออาหารนั้นไม่มีสารอันตรายเกินระดับความปลอดภัยตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

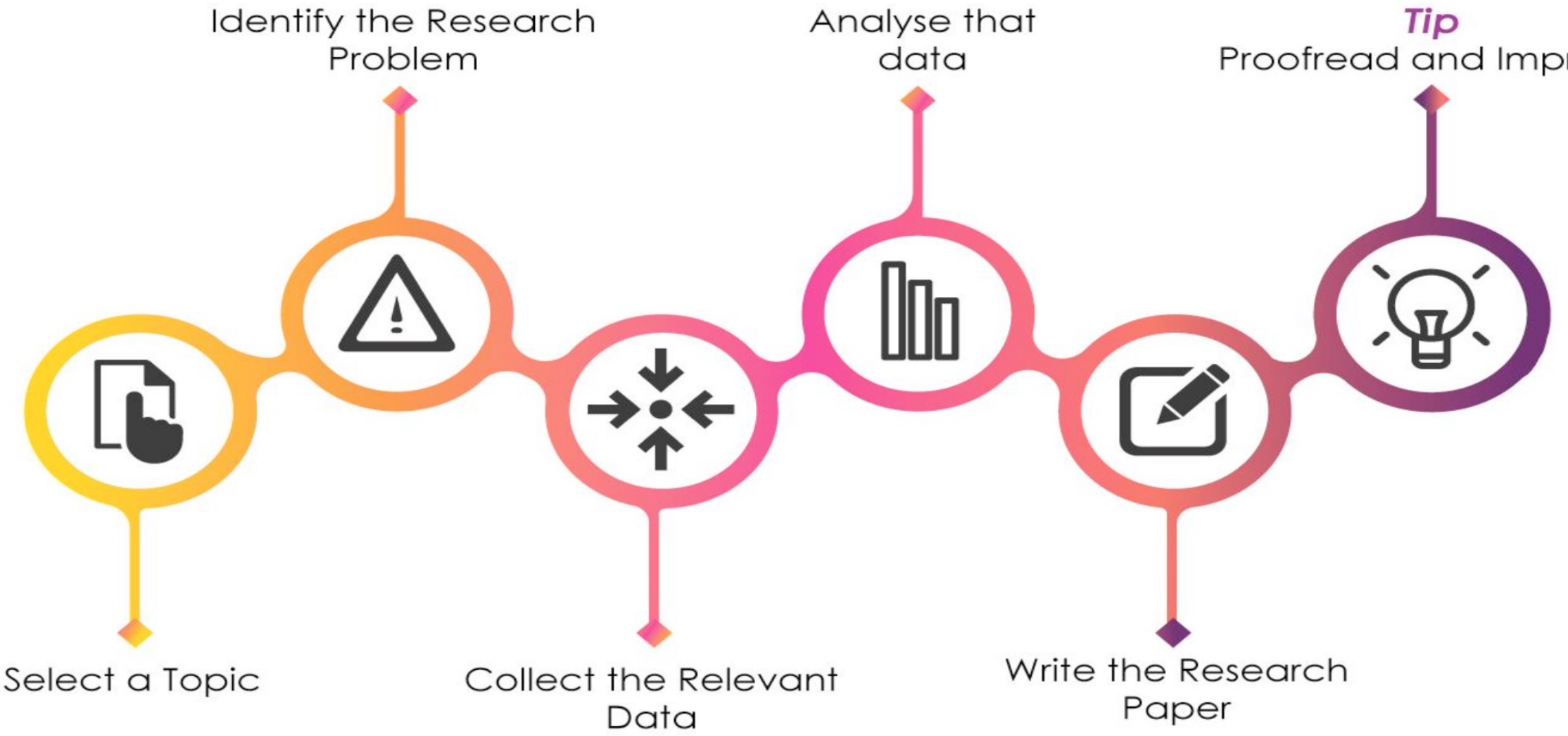
(5) โครงการวิจัยซึ่งมีการสังเกตพฤติกรรมในชุมชนหรือในสังคมเป็นการทั่วไปโดยวิธีการเก็บข้อมูลนั้นไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(6) โครงการวิจัยที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนหรือการประเมินผลการเรียนการสอนซึ่งไม่สามารถระบุตัวบุคคลได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม

(7) โครงการวิจัยอื่นที่ กสว. ประกาศกำหนด

Research Paper	Academic Paper	
Topic/Title/Researcher	Topic/Title/Writer	
Abstract -- Keywords	-	
Introduction/Framework/Hypothesis	Introduction	
Literature review/ Related Work	Main Topic1	Problem
Objective/Scope of Study	Main Topic2	Theory
Methodology	Main Topic3	Research
Result/Finding	Main Topic4	Case Study
Discussion	Main Topic5	Finding
Conclusion / Acknowledgement	Conclusion	
Reference	Reference	

RESEARCH PAPER WRITING



First Author / Corresponding author / Essentially intellectual contributor

- First author
- Corresponding author
- Essentially intellectual contributor
- Email
- Institute
- Orchid ID

TEM Journal. Volume 10, Issue 3, Pages 1404-1417, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM103-51, August 2021.

Augmented Reality Interactive Learning Model, using the Imagineering Process for the SMART Classroom

Panita Wannapiroon [1], Prachyanun Nilsook [1], Nutthapat Kaewrattanapat [2], Naphong Wannapiroon [3], Wera Supa [4]

[1]*King Mongkut's University of Technology North Bangkok,Bangkok, Thailand*
[2]*Suan Sunandha Rajabhat University,Bangkok, Thailand*
[3]*Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi, Phranakhon Si Ayutthaya, Thailand*
[4]*Rajamangala University of Technology Tawan-ok,Bangkok, Thailand*

Abstract **– The objective of this research is to create an augmented reality interactive learning model, using the Imagineering process for the SMART classroom. The overall method is divided into 4 stages: (1) development of the augmented reality interactive learning model; (2) development of using augmented**

1. Introduction

In Thailand, education is emphasized as the key strategy for national development. The Office of the Education Council, Ministry of Education, established the national education plan 2017 – 2036

International Journal of Instruction *January 2022 ● Vol.15, No.1*
e-ISSN: 1308-1470 ● www.e-iji.net *p-ISSN: 1694-609X*
pp. 293-310

Article submission code: 20210226074115
Received: 26/02/2021 Revision: 23/06/2021
Accepted: 17/07/2021 OnlineFirst: 24/10/2021

Digital Competences of Vocational Instructors with Synchronous Online Learning in Next Normal Education

Panita Wannapiroon
Assoc. Prof., King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok, Thailand, *Panita.w@fte.kmutnb.ac.th*

Prachyanun Nilsook
Prof., King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok, Thailand, *Prachyanun.n@fte.kmutnb.ac.th*

Jira Jitsupa
Asst. Prof., corresponding author, Suan Dusit University, Bangkok, Thailand, *jira_jit@dusit.ac.th*

Education and Information Technologies (2022) 27:5689–5716
https://doi.org/10.1007/s10639-021-10849-w

Thai undergraduate science, technology, engineering, arts, and math (STEAM) creative thinking and innovation skill development: a conceptual model using a digital virtual classroom learning environment

Naphong Wannapiroon[1] · Paitoon Pimdee[1]

Received: 7 June 2021 / Accepted: 2 December 2021 / Published online: 16 January 2022
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2021

AI.... Digital Transformation



ยุคก่อนมี Google SE

- การเรียนการสอนต้องให้ข้อมูล
- เนื้อหามาก หาจากหนังสือ ตำรา
- ห้องสมุด

ยุค Google Search

- การเรียนการสอน ไม่ต้องการรายละเอียด ไม่จำ ให้คิด ให้ทำ
- ค้นหาเอง | สร้าง Skill

ยุค Generative AI

- AI ช่วยคิดหาคำตอบ แก้ปัญหา
- สร้างสรรค์ตามความต้องการ

Never Normal Live & Learn

- Life Long Learning
- Learning how to Learn
- Digital Competency
- Digital Intelligence Quotient
- Artificial Intelligence Competency

3 Types of Artificial Intelligence

Artificial Narrow Intelligence (ANI)



Stage-1

Machine Learning

- Specialises in one area and solves one problem


Siri


Alexa


Cortana

Artificial General Intelligence (AGI)



Stage-2

Machine Intelligence

- Refers to a computer that is as smart as a human across the board

Artificial Super Intelligence (ASI)



Stage-3

Machine Consciousness

- An intellect that is much smarter than the best human brains in practically every field

Artificial Intelligence

Focuses on analysis and automation

AI excels at tasks that involve analyzing data, learning from patterns, and making decisions based on that knowledge.

- Classification, Prediction , Optimization

AI:

Focuses on problem-solving and decision-making tasks, primarily using labeled data for supervised learning.

Generative AI

Focuses on content creation

Gen AI is a subfield of AI specifically designed to create new and original content

- Text generation, Image generation, Music generation

Gen AI:

Emphasizes the creation of new and unique content, employing unsupervised learning techniques.

skilled chef

creative chef

Artificial Intelligence

Training Data

AI: Relies on labeled data for supervised learning.

Limited creative capabilities

- AI: Output is often limited to predefined outputs and actions based on the training data.
- AI can be very good at mimicking human intelligence in specific tasks, it generally lacks the ability to generate entirely new creative content.

Generative AI

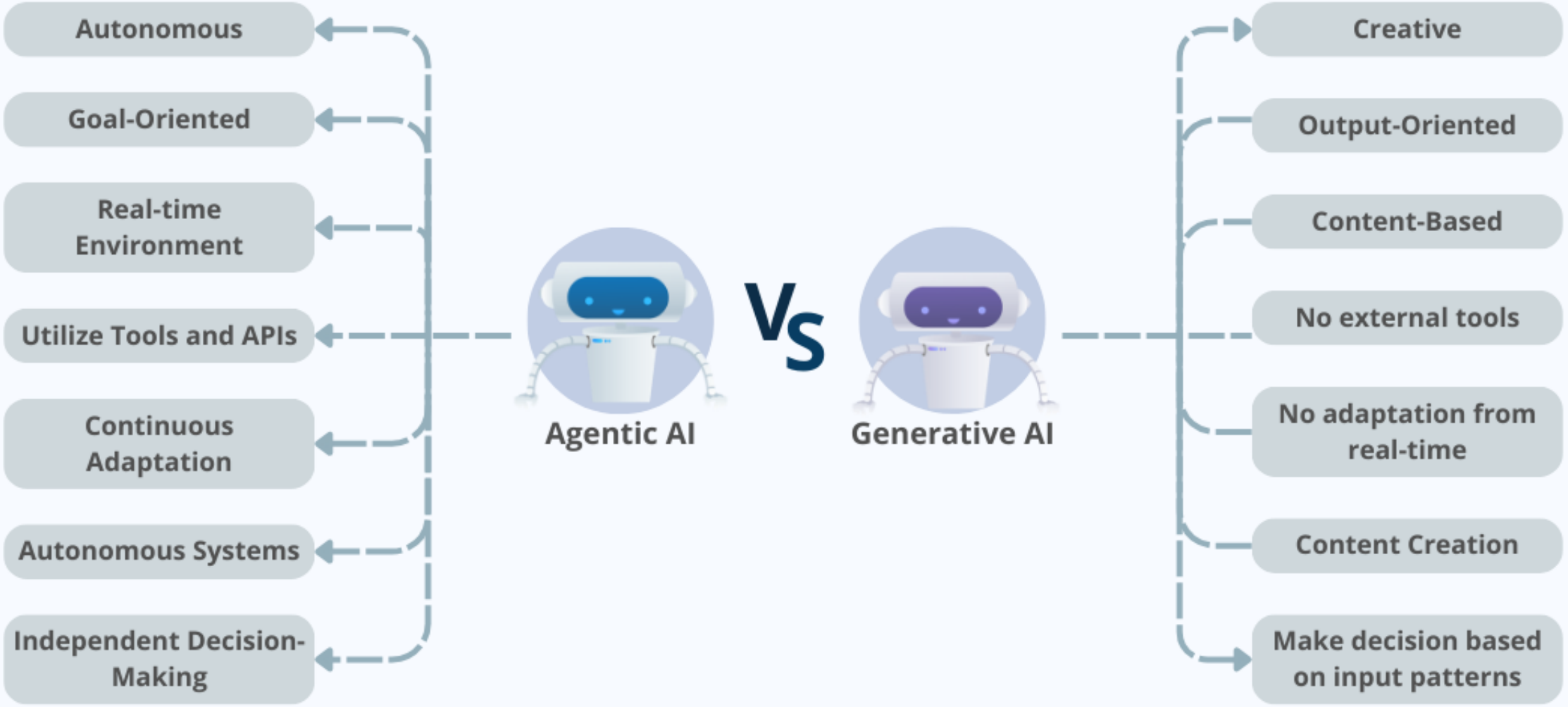
Training Data

Gen AI: Learns patterns and structures from vast amounts of data without explicit rules

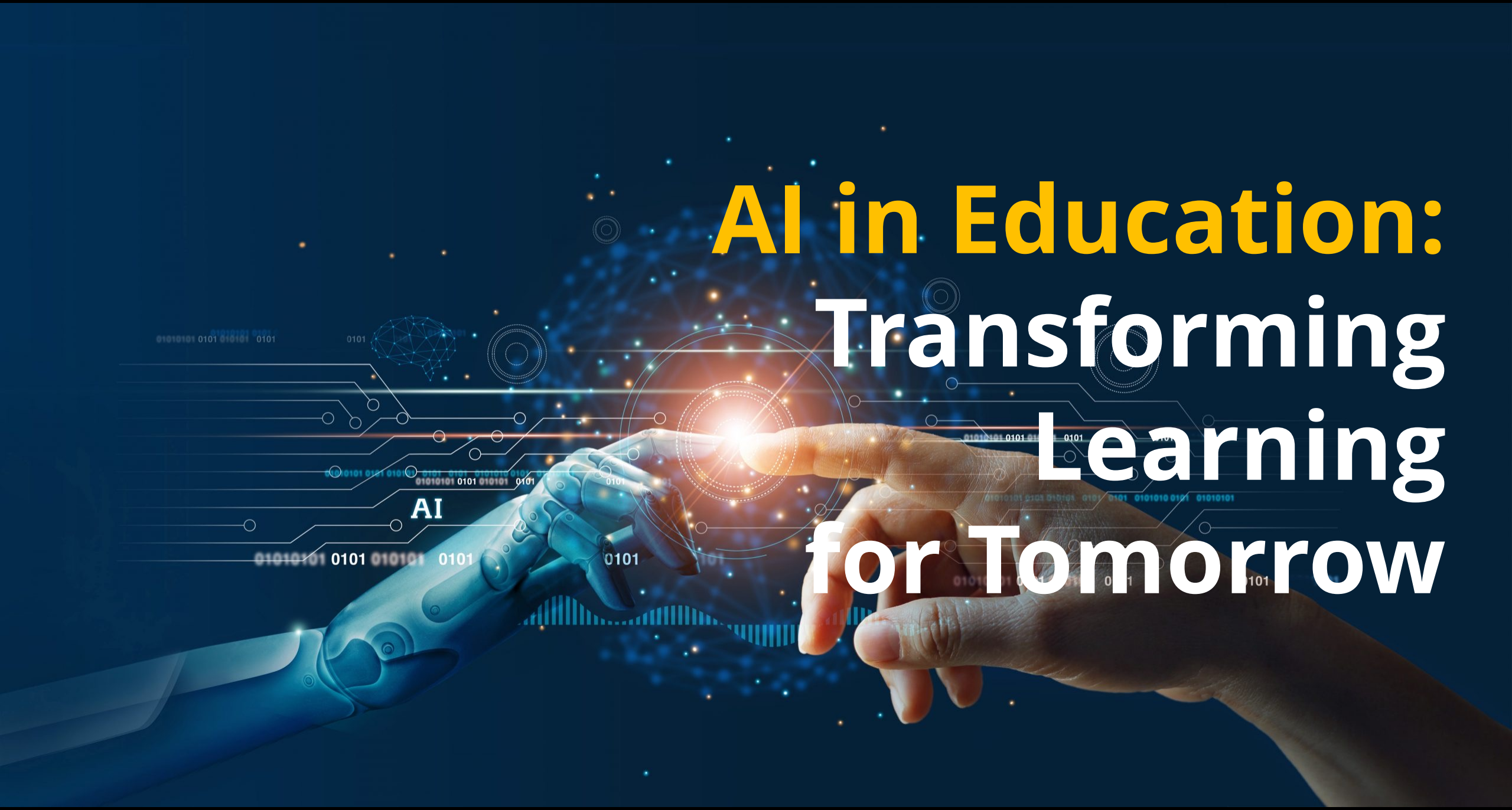
Inspired by the creative process

Gen AI algorithms are trained on massive datasets of existing creative content, and they use that information to learn the underlying patterns and relationships.
This allows them to generate new content that is similar to, but not identical to, the data they were trained on.
Gen AI: Generates new and diverse outputs that go beyond the limitations of the training data.

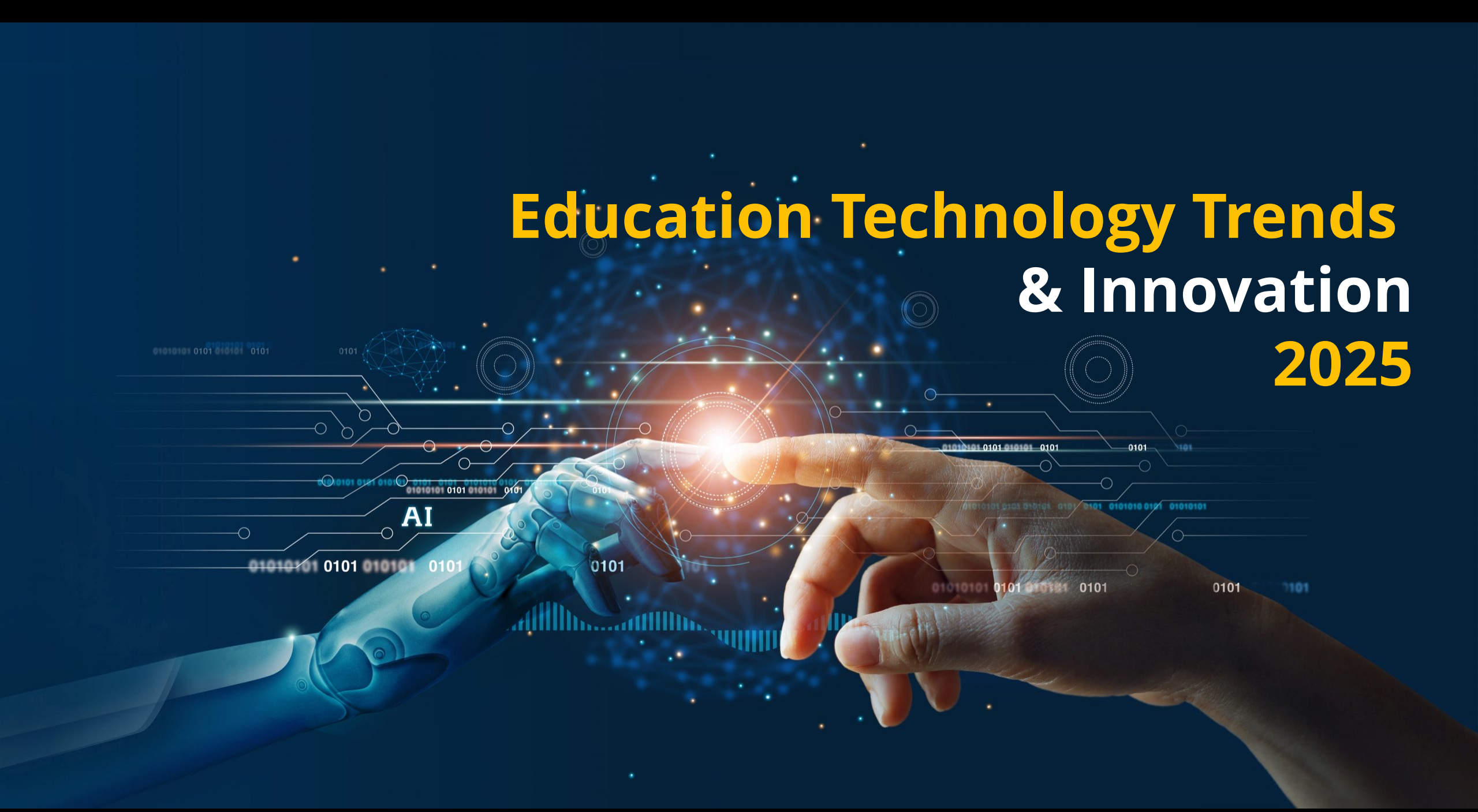
Agentic AI vs. Generative AI



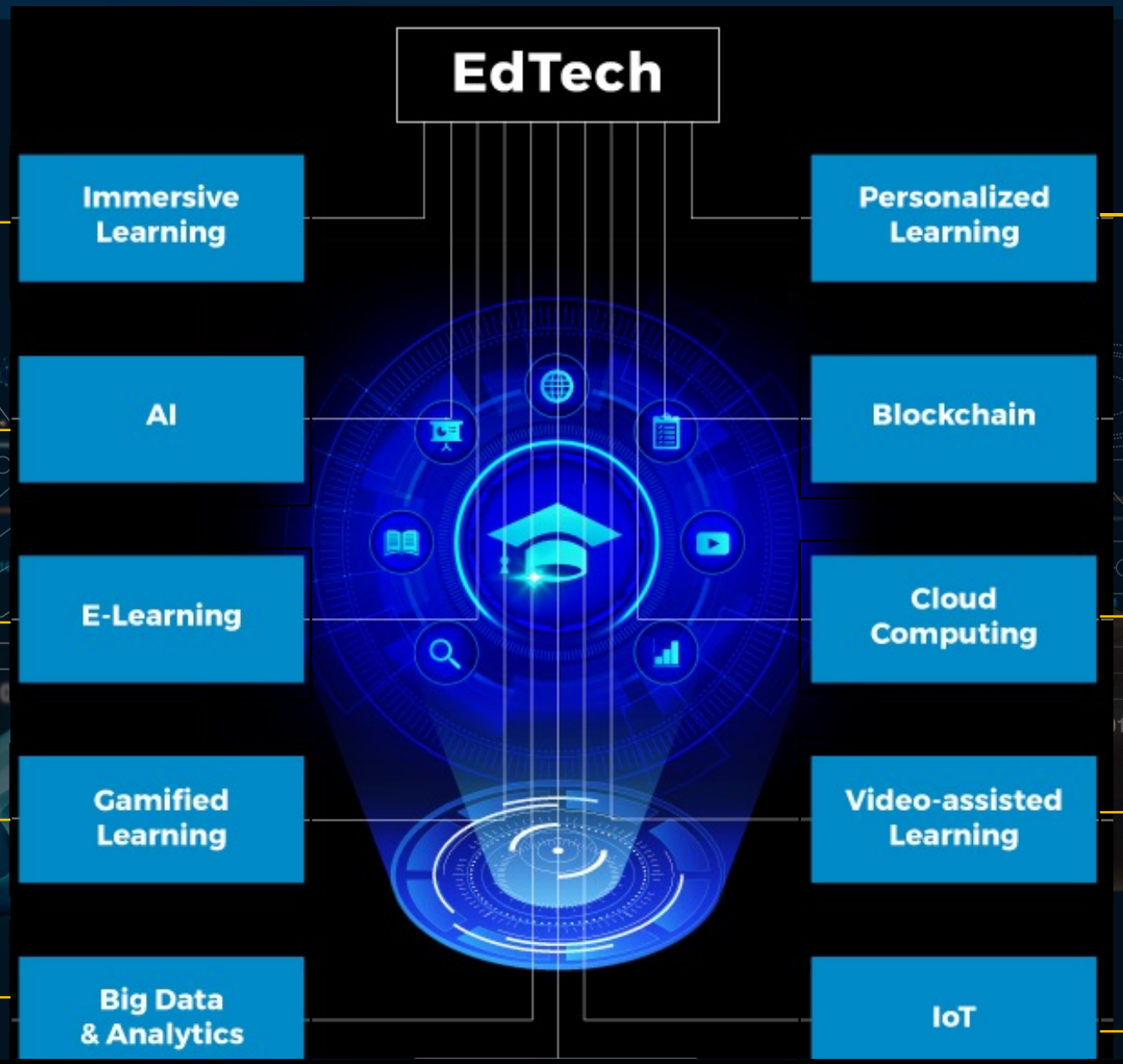
https://www.fabrixai.com/blog/agentic-ai-vs-generative-ai-what-you-need-to-know


AI in Education:
Transforming
Learning
for Tomorrow
AI

Education Technology Trends & Innovation 2025



Top 10 Education Technology Trends & Innovation in 2024



- AR VR MR XR
- Metaverse
- Digital Twin

- AI in Corporate Learning & Development
- IA: Intelligent Agent
- GPT: Generative Pre-trained Transformer

- Blended Learning: The Hybrid Approach
- Mobile Learning: On-the-go training

- Gamification: Learning through Play

- Data-Driven Learning Analytics

- Adaptive Learning: Personalized Training
- Upskilling for the Future

- Social Learning: Collaborative Knowledge
- LXP: Learning Experience Platform

- Microlearning: Bite-sized Knowledge
- MOOCs

- Embracing Remote Learning

Top 8 Education Technology Trends & Innovation in 2025

- Immersive Learning Experiences
- Personalized Learning Pathways
- Blockchain for Credentialing
- Smart Content Recommendations
- Continuous Skill Development
- Social Learning Platforms
- Gamification for Enhanced Engagement
- Data Analytics for Informed Decision-Making

https://www.linkedin.com/pulse/top-8-edtech-trends-watch-out-2024-shivaam-sharma-cmijc

Immersive Learning Experiences

The integration of Augmented Reality (AR) and Virtual Reality (VR) Mixed Reality (MR) Extended Reality (XR) Metaverse technologies will revolutionize learning by providing immersive experiences. From virtual field trips to interactive simulations, students will have the opportunity to engage with subjects in entirely new ways, enhancing comprehension and retention.

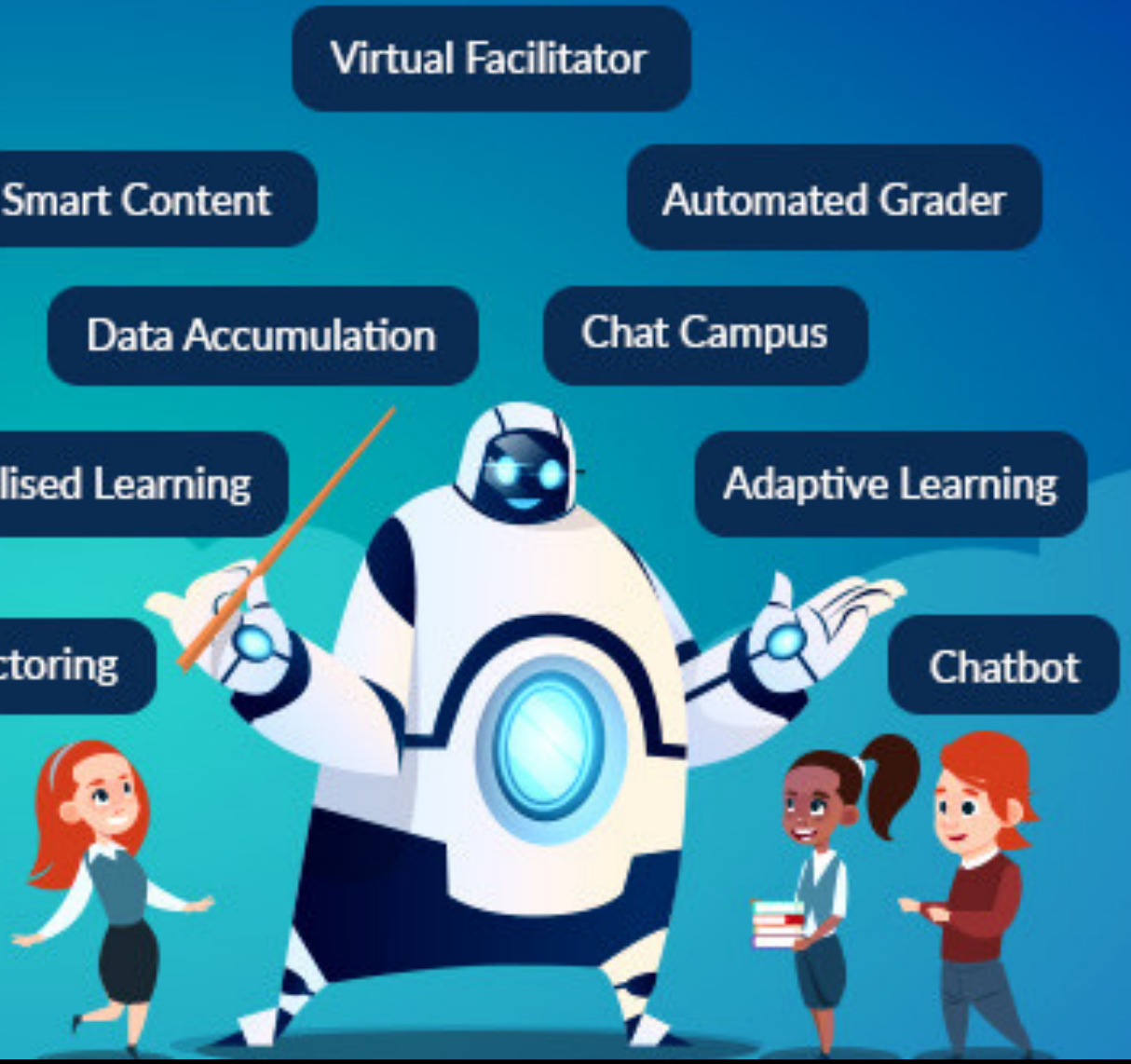


Personalized Learning Pathways

Artificial intelligence (AI) will play a pivotal role in tailoring learning experiences to individual student needs. Adaptive learning platforms powered by AI algorithms will analyze students' progress and preferences, offering personalized content and feedback, thereby optimizing the learning journey for each student.



Applications of Artificial Intelligence in Education



Blockchain for Credentialing

Blockchain technology will bring transparency and security to credentialing and certifications.

By leveraging decentralized ledgers, educational institutions can ensure the integrity of academic records, making it easier for employers to verify the qualifications of potential hires.



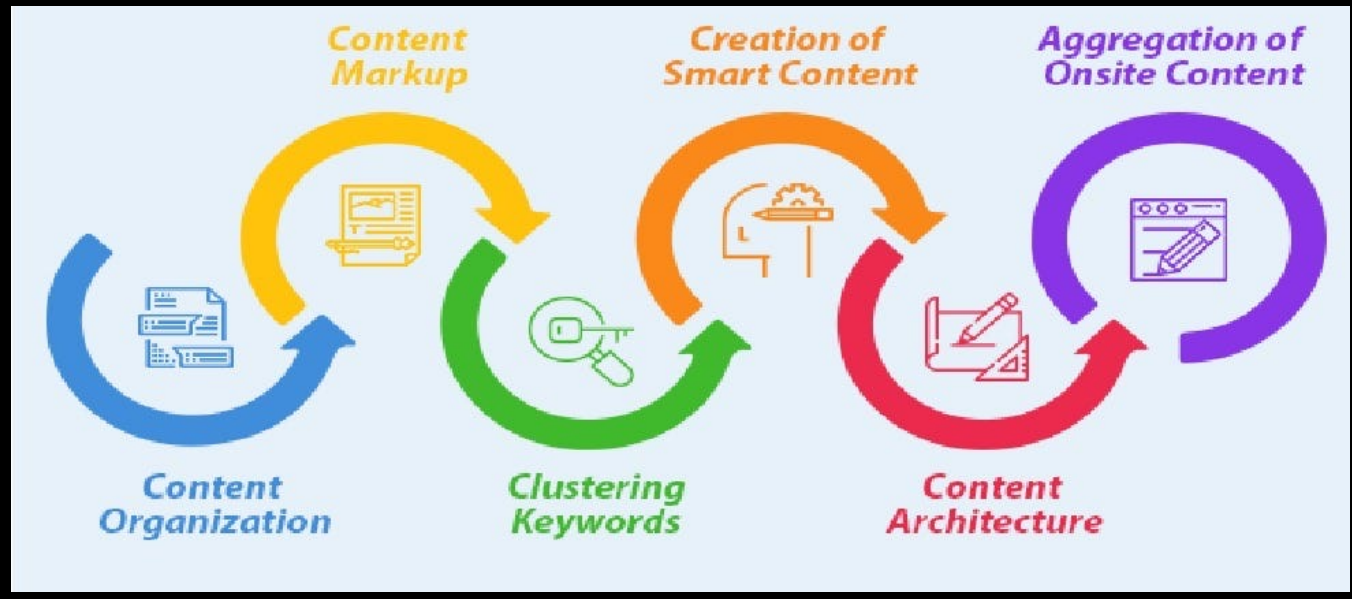


https://www.dga.or.th/our-services/digital-platform-services/dga-digital-transcript/

Smart Content Recommendations

AI-driven algorithms will become more sophisticated in predicting and recommending content based on individual learning styles and preferences. This personalized content curation will enhance engagement and cater to the diverse needs of learners.



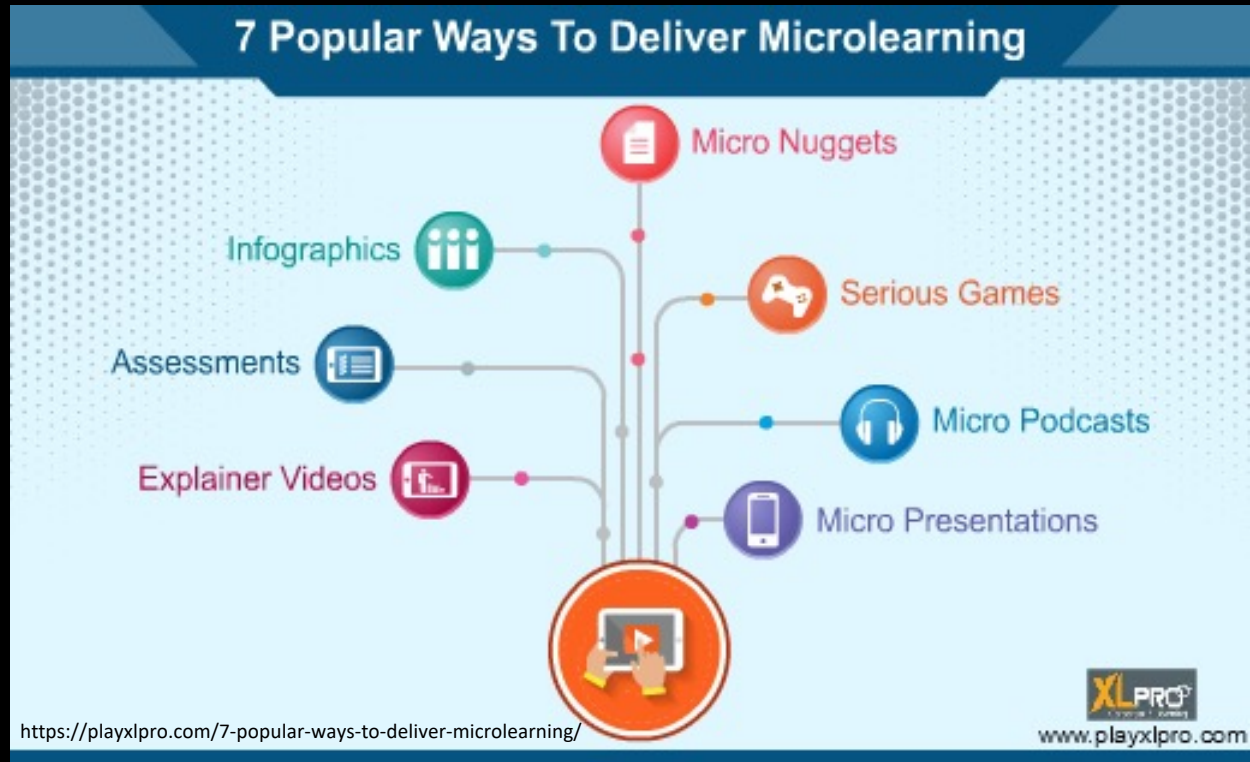


Continuous Skill Development

EdTech platforms will increasingly focus on providing continuous skill development opportunities.

Microlearning modules, short courses, and interactive content will empower individuals to acquire and upgrade skills relevant to the rapidly evolving demands of the job market.

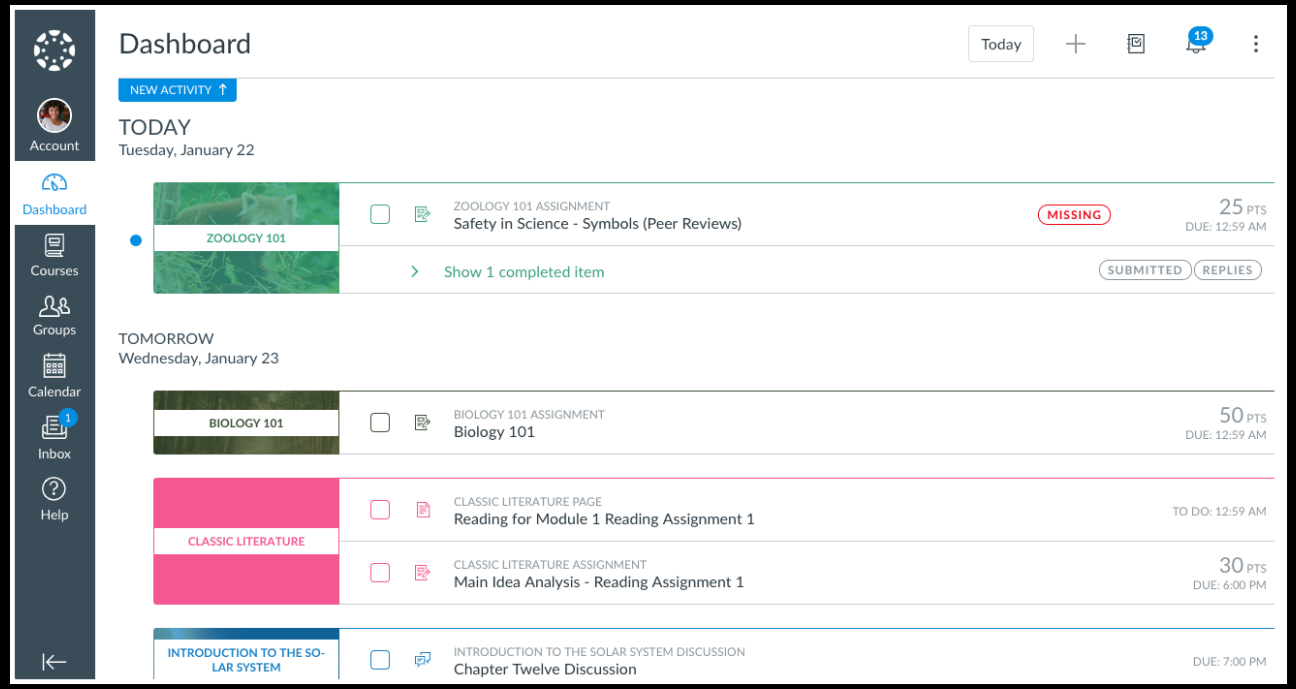




Social Learning Platforms

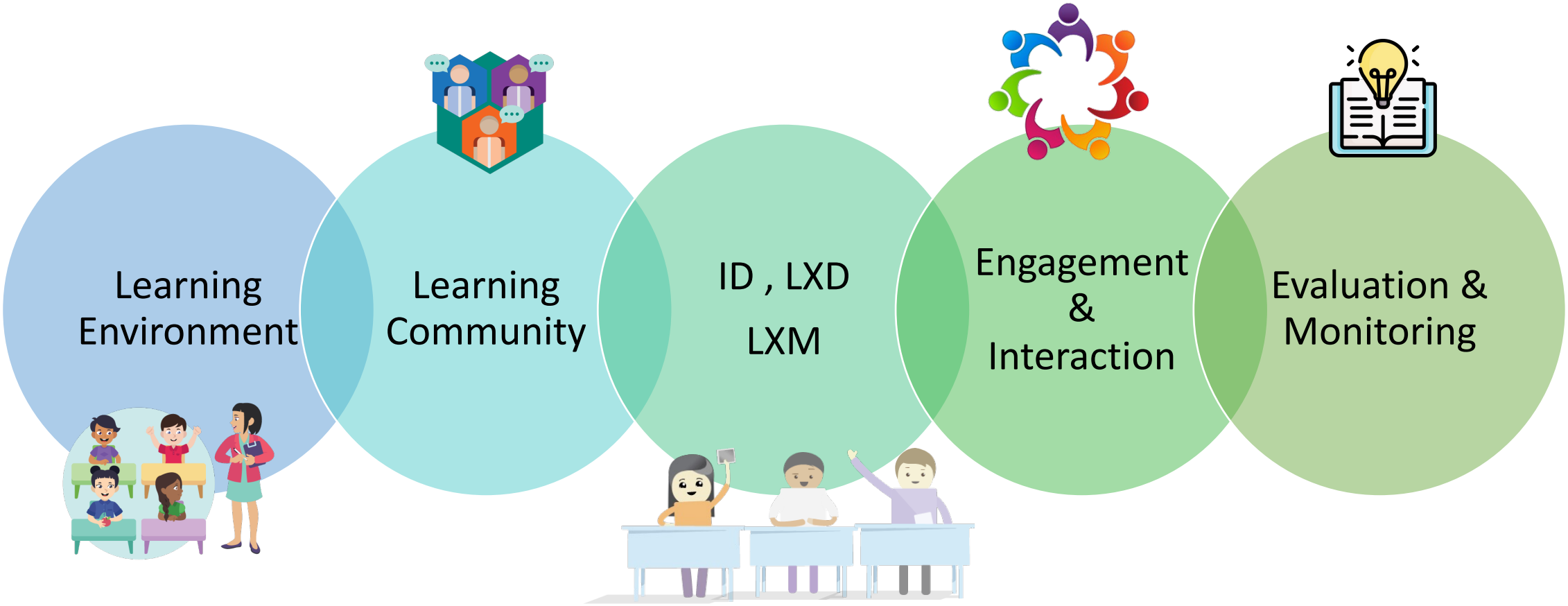
Collaborative and social learning will take center stage with the rise of platforms that facilitate interaction and knowledge-sharing among students and professionals.

EdTech will leverage social features to create a more connected and engaging learning community.

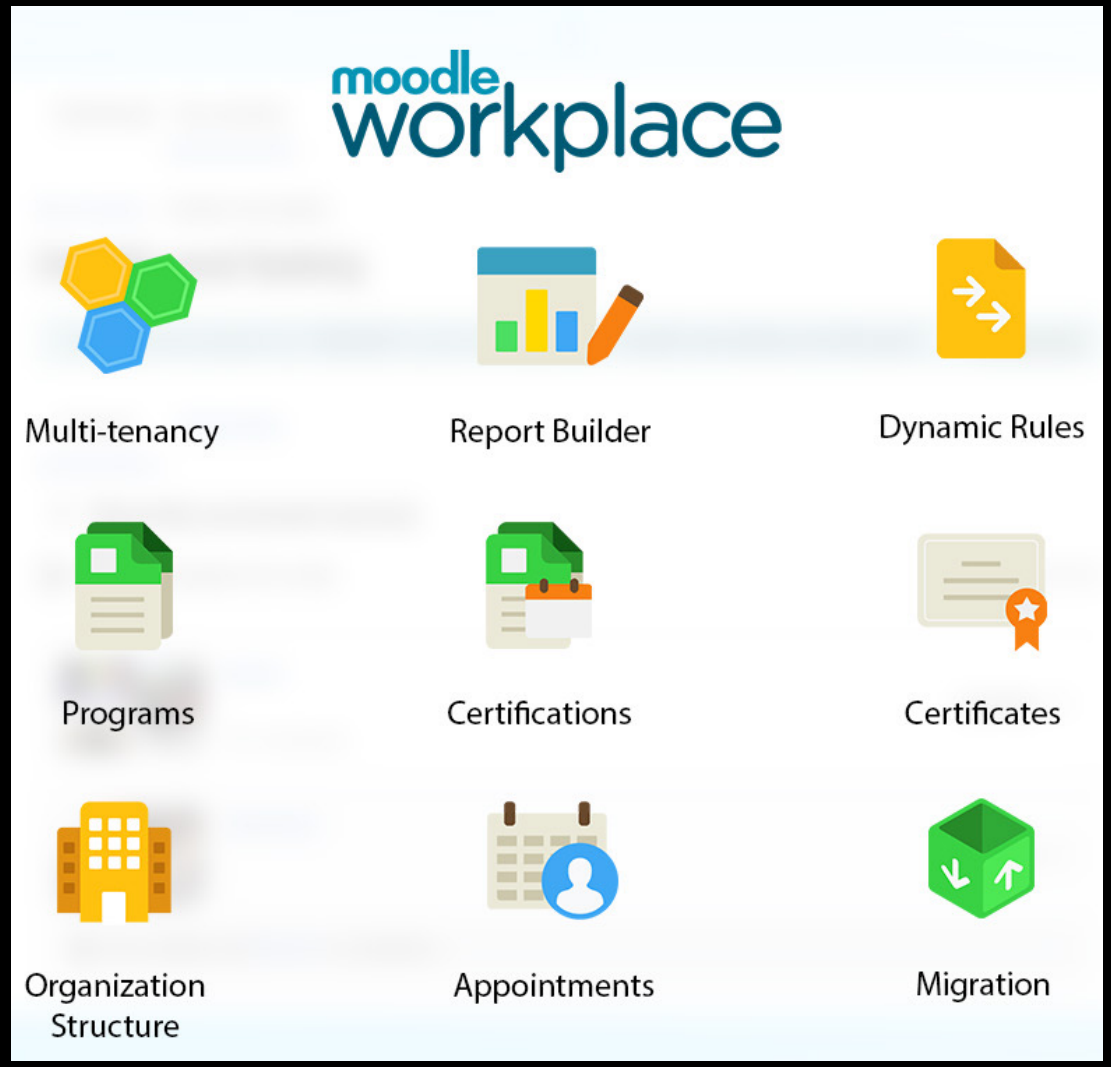


Canvas by Instructure is a cloud-based learning management system for every stage and style of education. Available to institutions of all sizes and types, from individual K-12 classrooms to universities to companies with a blended or fully virtual environment.

Social LEARNING Environment

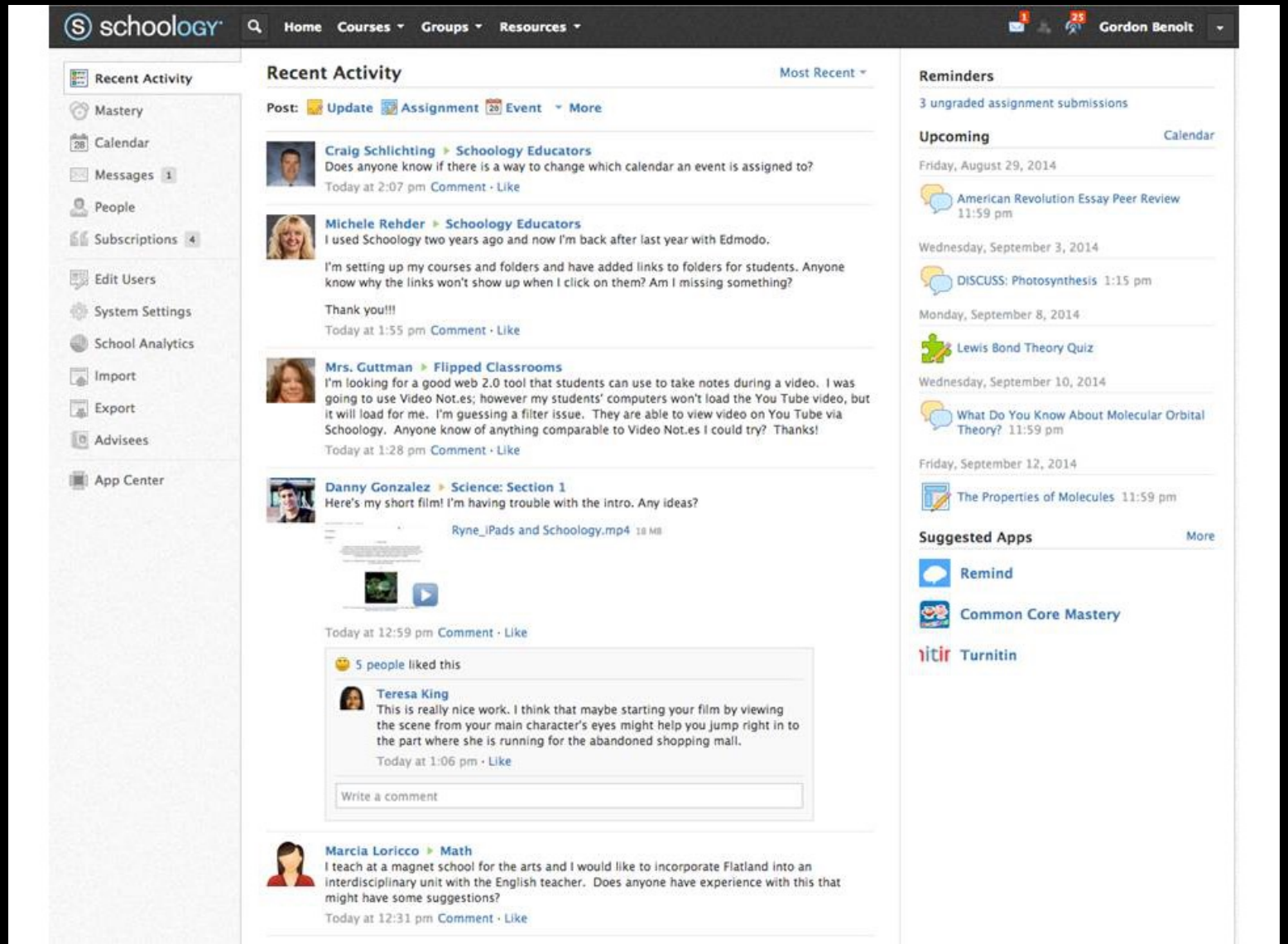


Social Learning Platforms



Moodle is an open source, feature-rich, secure and scalable learning management system that integrates seamlessly with other platforms and can be customized for any teaching or training method you choose.

Social Learning Platforms



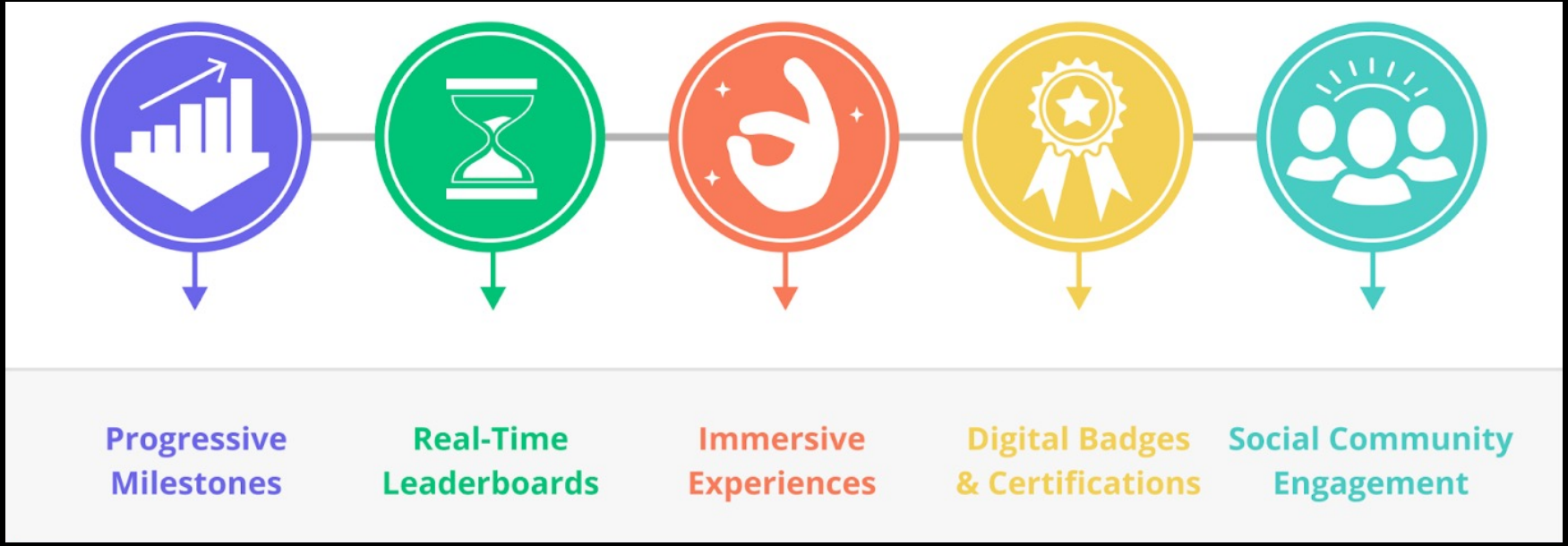
Schoology is a cloud-based learning management solution specializing in curriculum management, course instruction, and system-wide resource sharing and collaboration. Users can upload course content and assignments into the database to create their website, which is hosted by the vendor. From there, dynamic content creation tools and a rich text editor allow for the creation of content and lessons.

Gamification for Enhanced Engagement

Gamification elements will be integrated into educational content to enhance engagement and motivation.

Points, badges, and leaderboards will transform learning into a more interactive and enjoyable experience, particularly for younger students.

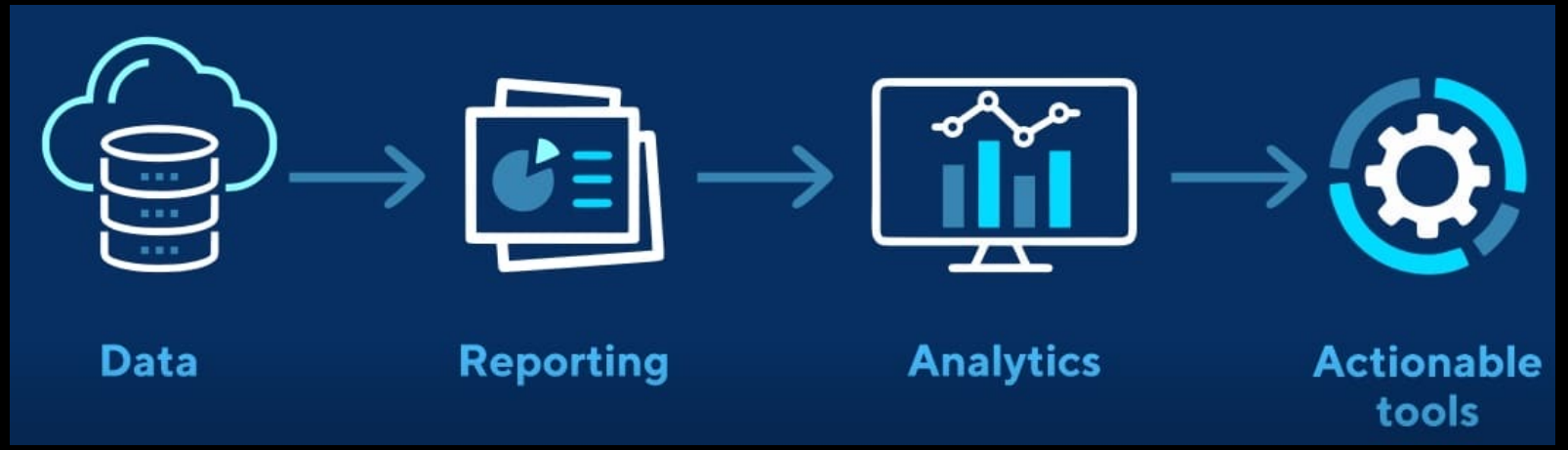




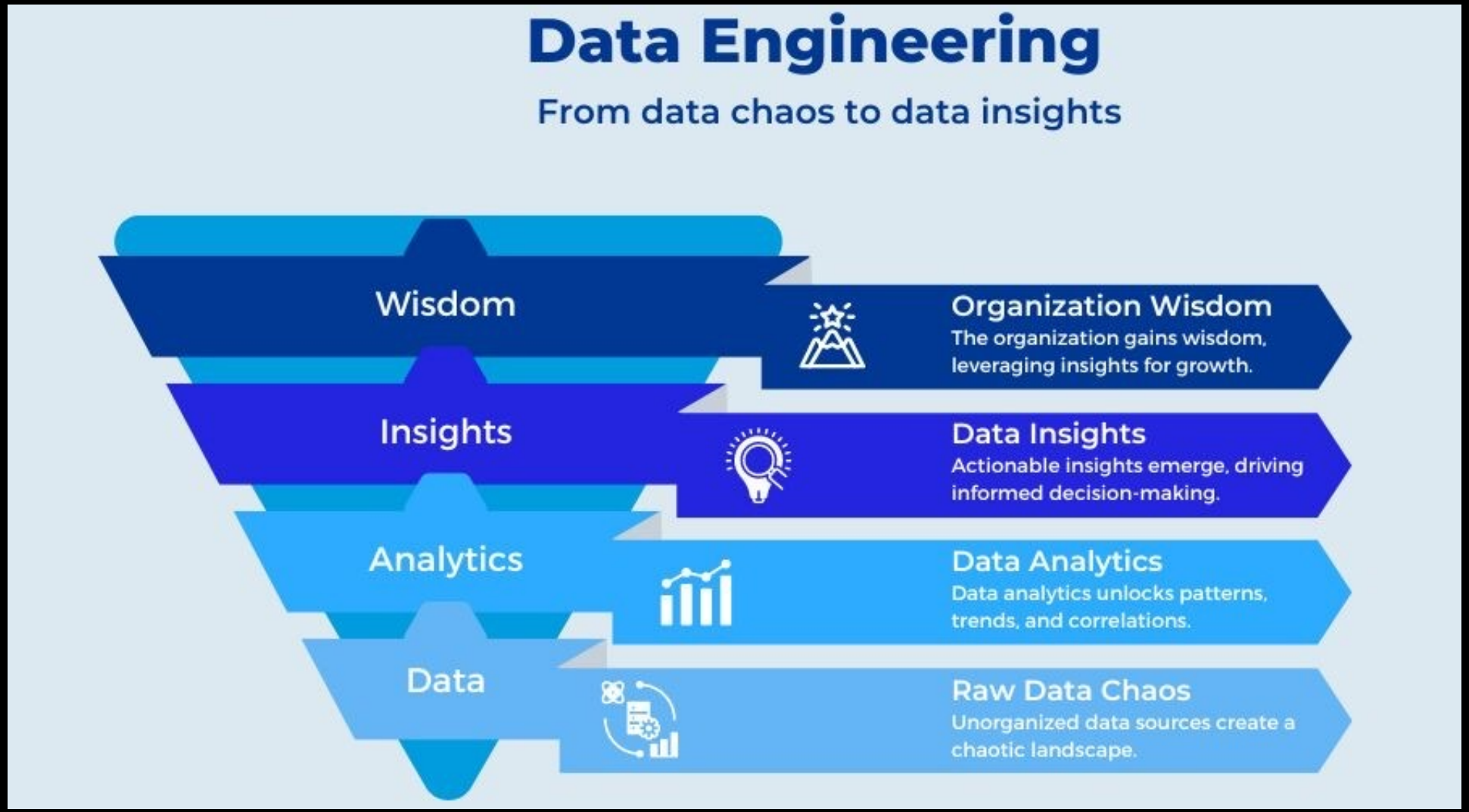
Data Analytics for Informed Decision-Making

The use of data analytics in EdTech will become more sophisticated, providing educators and institutions with valuable insights into student performance, engagement levels, and learning preferences.

Informed decision-making based on data-driven insights will be a key driver of educational improvements.



Data Analytics for Informed Decision-Making



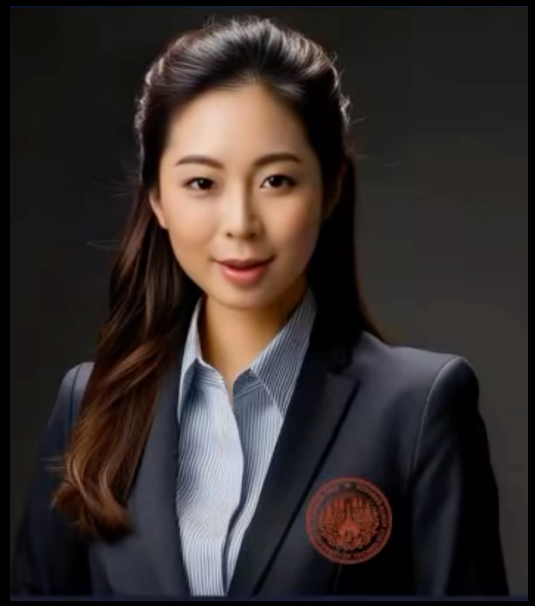
https://inclusioncloud.com/insights/blog/leveraging-data-engineering/

AI in Ed. Research

- Intelligent Collaborative Supply Chain Management (iCSCM)
- Digital Asset Management Process using AI TRiSM
- Generative Artificial Intelligence Digital Influencers

  through an intelligent platform

  to be a university goodwill ambassador





Generative Artificial Intelligence Digital Influencers through an intelligent platform to be a university goodwill ambassador

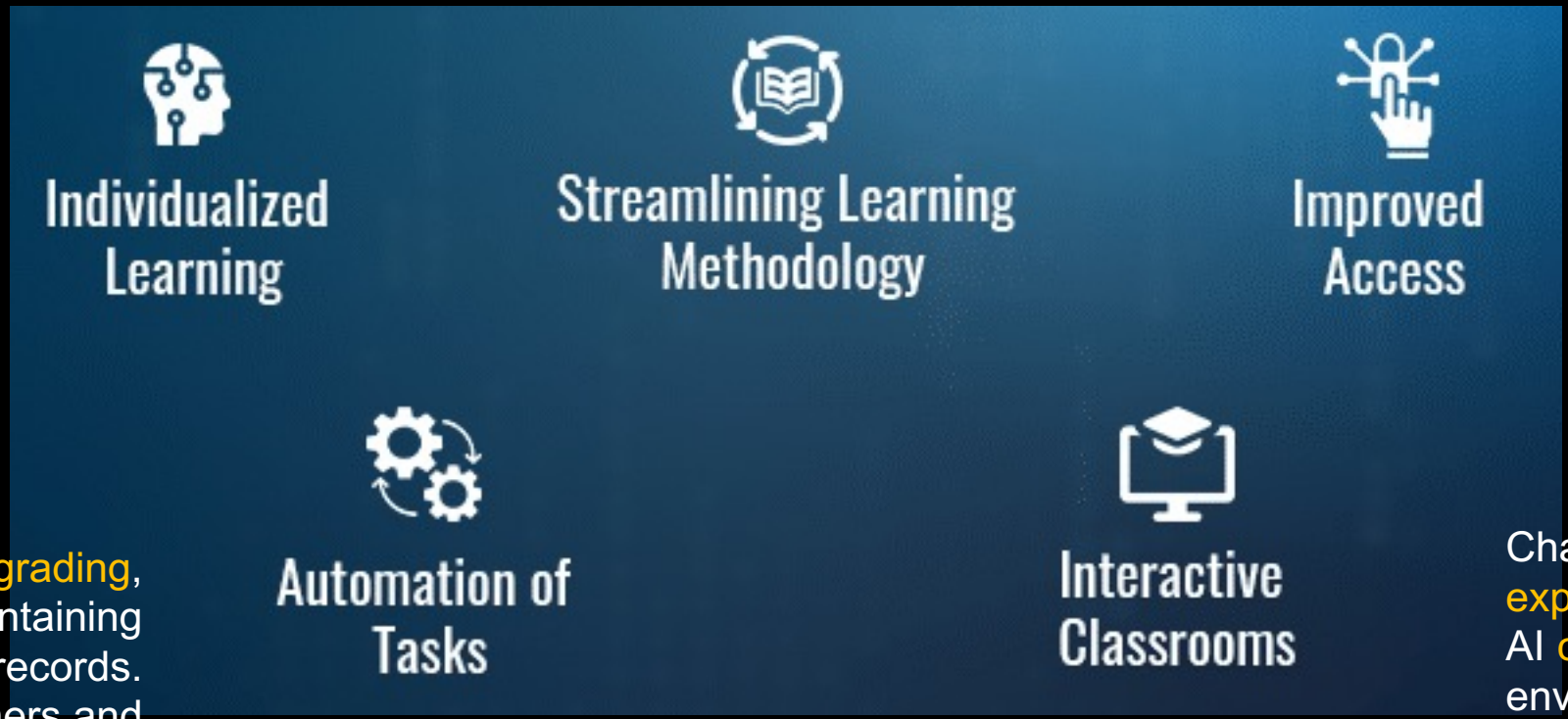


How Artificial Intelligence is Changing Education

AI education systems help students individualize learning according to their unique needs

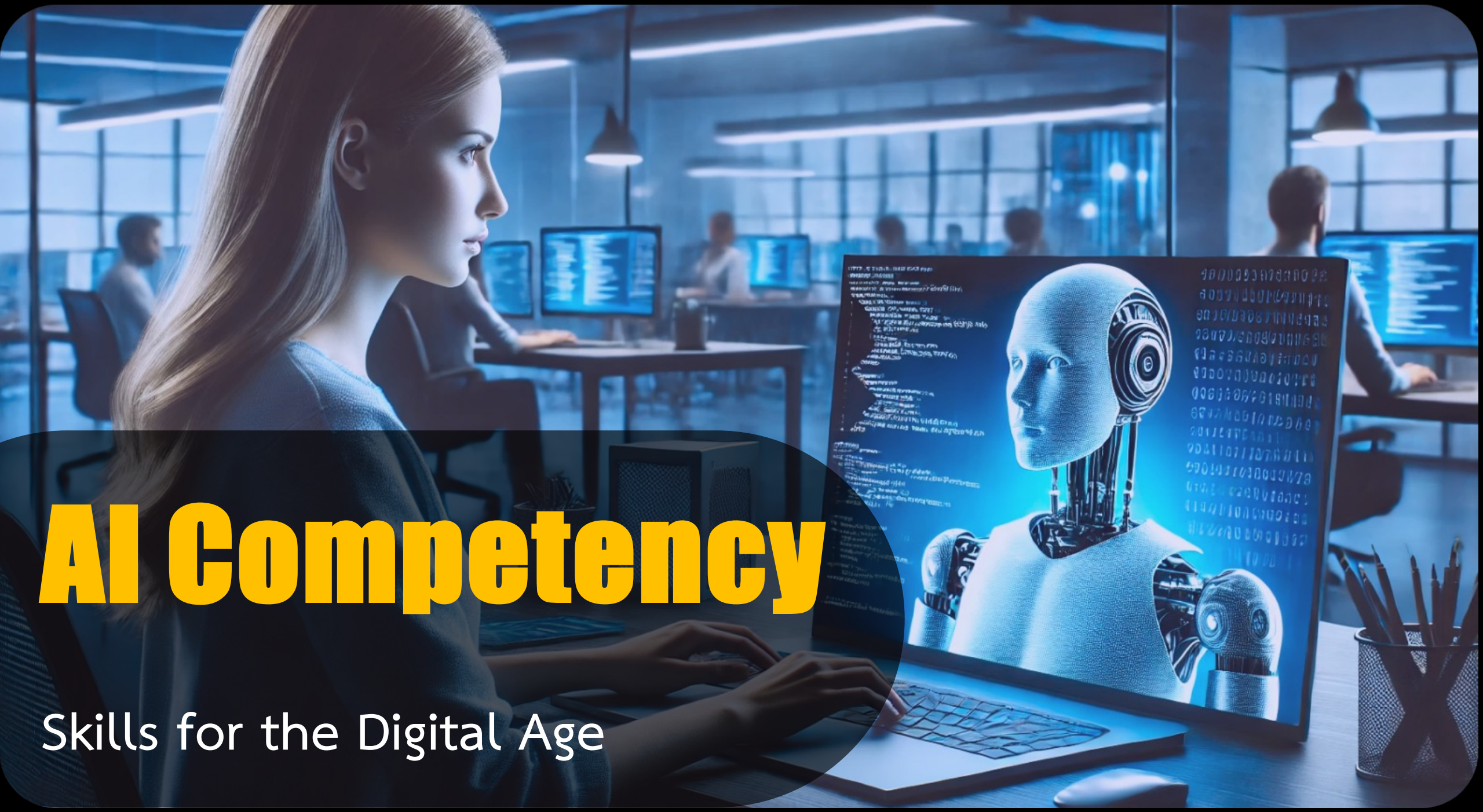
AI education uses its capability to analyze big data sets and multiple algorithms. Find problems and suggest solutions for users to improve.

Perennially breaking age, location, language, and other physical barriers for everyone. AI recommends courses and subjects, conducts adaptive tests, and even translates course content.



automated include grading, feedback, and maintaining records. Helping teachers and students with ample time to focus on the main task

Changing the way students experience education. AI chatbots, virtual reality environments, and chatbot assistants can interact with students twenty-four-seven.


AI Competency
Skills for the Digital Age

AI Competency Framework for teachers

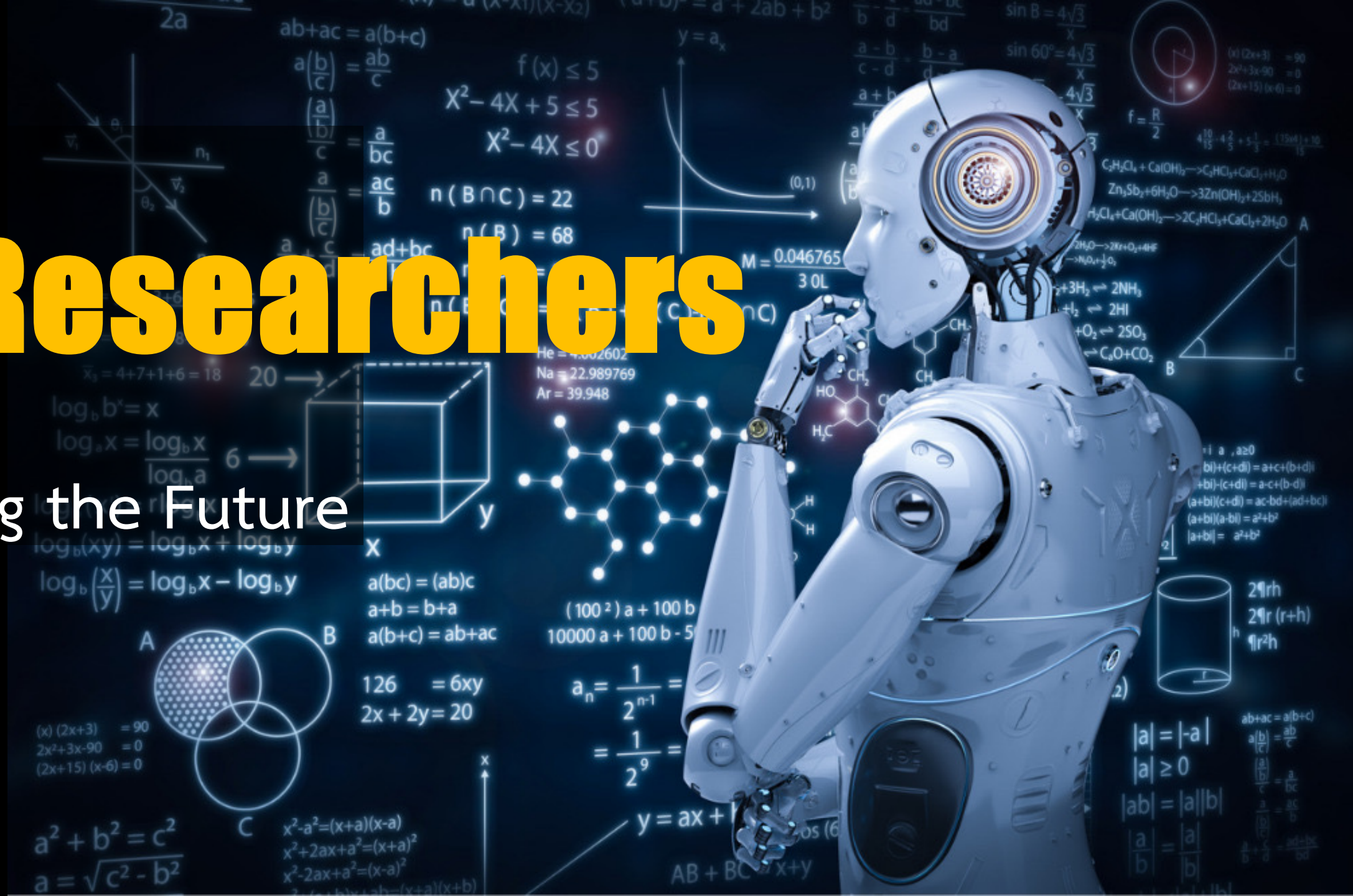
Aspects	Understand	Apply	Create
Mindset on AI and education	Understanding benefits & risks	Contextual strategies	Steering long-term impact
Ethics of AI	Human agency	Human-centered use	AI society skills
AI foundational knowledge	Algorithm and data literacy	Use AI analytics	Coding and data models
Application skills	Test and use	Infusing uses	Integrating AI tools
AI pedagogy	AI for teaching	AI to deepen learning	AI for co-creation
Professional development	AI to assist administrative tasks	AI for curriculum design and delivery	AI empowering teachers

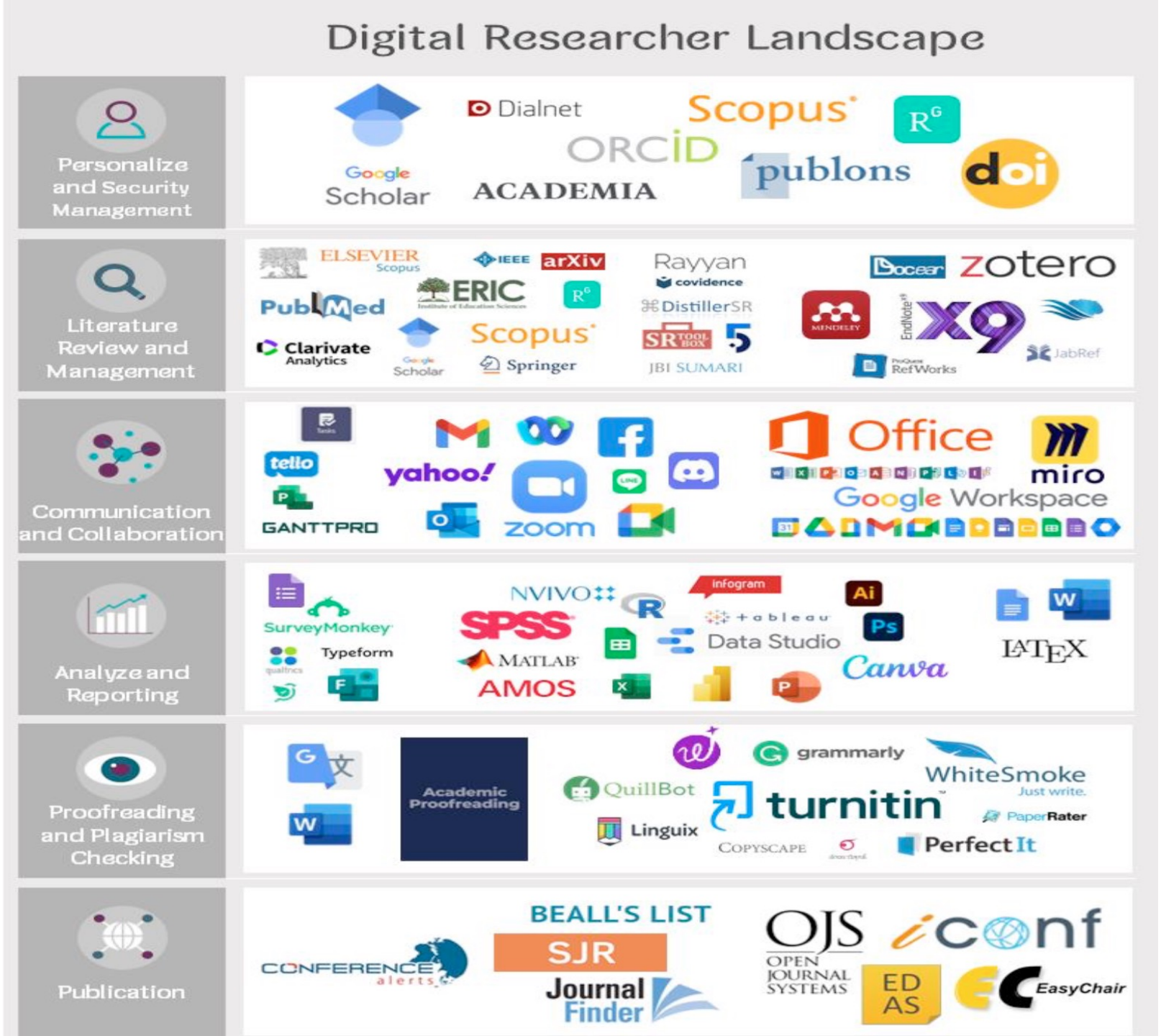
	Digital Identity	Digital Use	Digital Safety	Digital Security	Digital Emotional Intelligence	Digital Communication	Digital Literacy	Digital Rights
Digital Connectivity	Digital User Identity	Active Use of Technology	Content Cyber- Risk Management	Personal Device Security Management	Emotional Awareness	Online Communication	ICT Literacy	Digital Inclusion Rights
Digital Citizenship	Digital Citizen Identity	Balanced Use of Technology	Conduct Cyber-Risk Management	Personal Cyber Security Management	Digital Empathy	Digital Footprint Management	Media and Information Literacy	Privacy Management
Digital Creativity	Digital Co-Creator Identity	Healthy Use of Technology	Contact Cyber-Risk Management	Network Security Management	Emotional Regulation and Relationship Management	Online Collaboration	Computational, Data, and AI Literacy	Intellectual Property Rights Management
Digital Competitiveness	Digital Changemaker Identity	Commercial and Community Use of Technology	Contract Cyber-Risk Management	Organizational Cyber Security Management	Leadership and Digital Entrepreneurship	Public and Mass Communication	Emerging Tech and Innovation Literacy	Participatory Rights Management

https://www.dqinstitute.org/global-standards/

AI Researchers

Shaping the Future





Siwaporn Linthaluek,
Panita Wannapiroon, &
Prachyanun Nilsook. (2023).
Hyperautomation Ecosystem using
Gamification Research-based Learning to
Enhance Digital Researcher Competency

Digital Researcher Landscape









ORCID
Connecting research and researchers

Panita Wannapiroon
English

Search...

Panita Wannapiroon

https://orcid.org/0000-0001-8633-5781

Show record summary

Personal information

No personal information available

Activities

Collapse all

Works (22) Sort

Development of a learning ecosystem using digital knowledge engineering through MOOCs knowledge repository system

International Journal of Engineering Pedagogy
2021 | Journal article
DOI: 10.3991/IJEP.V11I1.15011
EID: 2-s2.0-85101011959
Part of ISSN: 21924880
CONTRIBUTORS: Thanachawengsakul, N.; Wannapiroon, P.

Show less detail

URL
http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85101011959&partnerID=MN8TOARS

ORCID
Connecting research and researchers

Panita Wannapiroon | English

Search...

ABOUT | FOR RESEARCHERS | MEMBERSHIP | DOCUMENTATION | RESOURCES | NEWS & EVENTS | SIGN OUT

https://orcid.org

Distinguish yourself in three easy steps

ORCID provides a persistent digital identifier (an ORCID iD) that you own and control, and that distinguishes you from every other researcher. You can connect your iD with your professional information — affiliations, grants, publications, peer review, and more. You can use your iD to share your information with other systems, ensuring you get recognition for all your contributions, saving you time and hassle, and reducing the risk of errors.

FIND OUT MORE ABOUT OUR MISSION AND VALUES



Our organizational members make ORCID possible!

ORCID is a non-profit organization supported by a global community of member organizations, including research institutions, publishers, funders, professional associations, service providers, and other stakeholders in the research ecosystem.

Curious about who our members are?
See our complete list of member organizations

Brought to you by King Mongkut's University of Technology North Bangkok

This author profile is generated by Scopus. Learn more

Wannapiroon, Panita

King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Bangkok, Thailand 35759613600 https://orcid.org/0000-0001-8633-5781

506
Citations by ***402 documents***

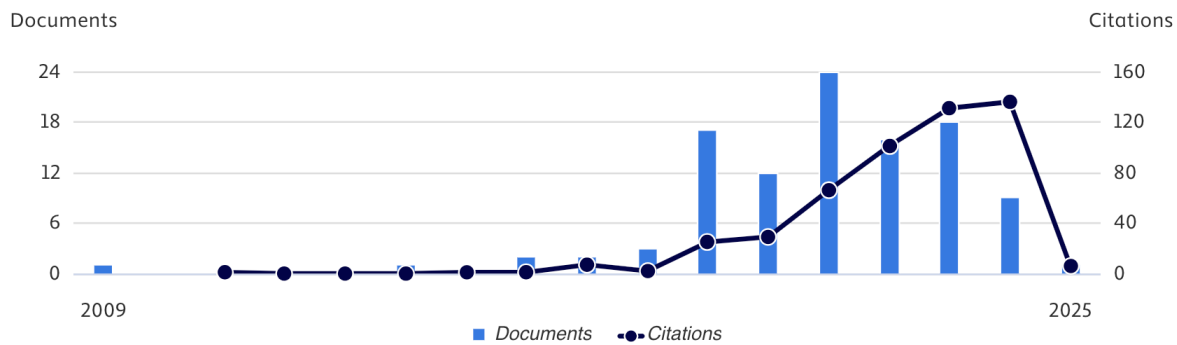
106
Documents

11
h-index View *h*-graph

View more metrics >

Set alert | Save to list | Edit profile | ••• More

Document & citation trends



Analyze author output Citation overview

Most contributed Topics 2019–2023

Big Data; Information Management; Data Mining
14 documents

Digital Transformation; Digitalization; Information System
7 documents

Story-Telling; Case Study; Digital Storytelling
5 documents

View all Topics

106 Documents | New Impact | Cited by 402 documents | 0 Preprints | 86 Co-Authors | 54 Topics | Beta 0 Awarded Grants



ผลงานวิจัยทั้งหมด ของศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ จากฐานข้อมูล Scopus
https://bit.ly/3OoOcWE

ผลงานวิจัยที่มีการอ้างถึงมากที่สุด 4 ลำดับแรก จากฐานข้อมูล Scopus

Digital Learning Ecosystem by Using Digital Storytelling for Teacher Profession Students
https://bit.ly/49oNzFh

Digital Learning Ecosystem Involving STEAM Gamification for a Vocational Innovator
https://bit.ly/40XSyM3

A Conceptual Framework of Factors for Information Systems Success to Digital Transformation in Higher Education Institutions
https://bit.ly/4g2yRGW

System Architecture of a Student Relationship Management System Using Internet of Things to Collect Digital Footprint of Higher Education Institutions
https://bit.ly/4i1tfia



Panita Wannapiroon

Edit

(Wannapiroon, Panita)

King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Web of Science ResearcherID: AAV-8301-2021

Published names Wannapiroon, Panita Wannapiroon, P.

Published Organizations King Mongkuts University of Technology North Bangkok, King Mongkut Univ Technol North Bangkok, KMUTNB Show more

Subject Categories BETA Education & Educational Research; Computer Science; Social Sciences - Other Topics; Engineering; Operations Research & Management Science

Documents | Peer Review

Metrics

Open dashboard

Profile summary

46	Total documents
46	Publications indexed in Web of Science
43	Web of Science Core Collection publications
3	Preprints
0	Dissertations or Theses
0	Non-indexed publications
0	Verified peer reviews
0	Verified editor records

Web of Science Core Collection metrics

8	43
H-Index	Publications
203	192
Sum of Times Cited	Citing Articles
0	0

Showing **1-25** of **34** results for **("All Metadata":wannapiroon)**

Conferences (34)

Show

All Results
Open Access Only

Year

Range Single Year

2009 2024

Clear Apply

Author

Affiliation

Publication Title

Publisher

Conference Location

Publication Topics

Select All on Page

Sort By Newest

Intelligent Collaborative Supply Chain Management (iCSCM)
Siriluk Phuengrod; Panita Wannapiroon; Prachyanun Nilsook
2024 IEEE International Conference on Cybernetics and Innovations (ICCI)
Year: 2024 | Conference Paper | Publisher: IEEE
Abstract HTML

Digital Asset Management Process using AI TRiSM
Pinyaphat Tasatanattakool; Panita Wannapiroon; Prachyanun Nilsook
2024 IEEE International Conference on Cybernetics and Innovations (ICCI)
Year: 2024 | Conference Paper | Publisher: IEEE
Abstract HTML

A Conceptual Framework of a High-Performance Digital Education Organization
Surasak Srisawat; Panita Wannapiroon; Prachyanun Nilsook
2023 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C)
Year: 2023 | Conference Paper | Publisher: IEEE
Abstract HTML

Intelligent Metaverse Museum Based on the Universal Design to Enhance Immersive

Feedback

ResearchGate | Search for publications, researchers, or questions | or | Discover by subject area | Recruit researchers | Join for free | Login

https://www.researchgate.net



Panita Wannapiroon

King Mongkut's University of Technology North Bangkok | KMUTNB · Department of Technological Education
Assistant Professor

Contact

About

155	69,856	1,144
Publications	Reads ⓘ	Citations

Introduction

Skills and Expertise

E-Learning | Online Learning | Teaching and Learning | Pedagogy and Education | Learning | Teaching | Collaborative Learning | Professional Development | Curriculum Development | Pedagogy

Additional affiliations

January 2004 - present

King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Faculty of Technical Education · Bangkok, Thailand

Position
Director of Innovation and Technology Management Research Center

Current institution

King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Department of Technological Ed…

Current position
Managing Director

Prachyanun Nilsook's Lab

Co-authors

Top co-authors

Preecha Pangsuban
Yala Rajabhat University

Kanokrat Jirasatjanukul
Phetchaburi Rajabhat University

Prachyanun Nilsook
King Mongkut's University of Tec…

Jakkrit Premsmith
King Mongkut's University of Tec…

Manju Paranan
Sri Krishna College of Engineerin…

All co-authors (50) View All

Publications

Publications (155)

https://www.academia.edu



Panita Wannapiroon

King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Faculty of Technical Education, Faculty Member

Upload | Edit profile

Followers	13
Following	3
Co-authors	3
Public Views	914

Academics you may know

View all

JEGYS Journal
Istanbul Esenyurt University
Follow

Chonlakarn Wongkhorsub
Follow

Kittisak Singsungnoen
Follow



Share a thought with other scholars

UPLOADS

Edit Uploads

Papers



Developing a Conceptual Framework for Ubiquitous Buddhism Learning Ecosystem

by Panita Wannapiroon and mongkonrat chaiyadet

Download Edit 2 Views

View impact

Developing a Conceptual Framework for Ubiquitous Buddhism Learning Ecosystem

by Panita Wannapiroon and mongkonrat chaiyadet

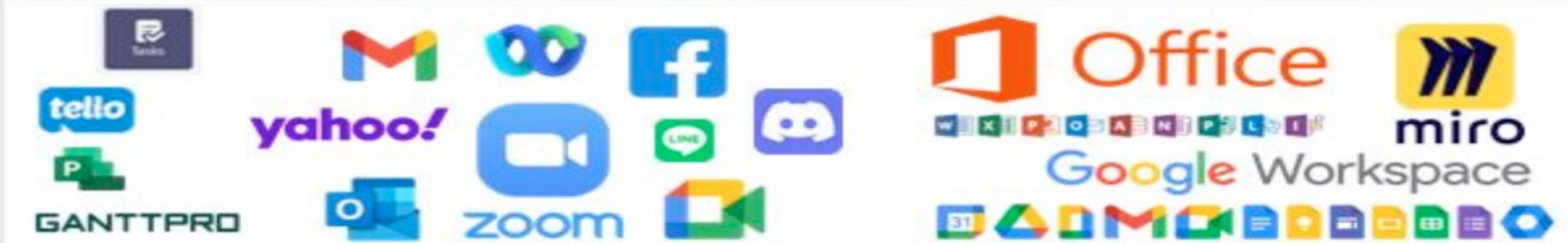
This research aims to synthesize and develop the conceptual framework of the Buddhist learning ec... more

Edit 0 Views

View impact



Virtual Immersive Learning Environments (VILEs) Based on Digital Storytelling to Enhance Deeper Learning for Undergraduate Students

Communication and Collaboration	
Analyze and Reporting	


Proofreading and Plagiarism Checking
Academic Proofreading
grammarly
WhiteSmoke
Just write.
QuillBot
turnitin
PaperRater
Linguix
COPYSCAPE
PerfectIt
Publication
CONFERENCE alerts
BEALL'S LIST
SJR
Journal Finder
OJS
OPEN JOURNAL SYSTEMS
iconf
ED AS
EasyChair

Brought to you by King Mongkut's University of Technology North Bangkok

International Journal of Engineering Pedagogy • *Open Access* • Volume 13, Issue 8, Pages 117 - 130 • 2023

A Fabricator Competency for Engineering Students in Tertiary Education

Srisawat, Sutthinee ;

Wannapiroon, Panita ;

Nilsook, Prachyanun

Save all to author list

[a] King Mongkut's University of Technology, North Bangkok, Bangkok, Thailand

Document type
Article • *Gold Open Access*

Source type
Journal

ISSN
21924880

DOI
10.3991/ijep.v13i8.41653

View more

Cited by 0 documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert

Related documents

An Empirical Study of Seamless Scientific Learning Model

Srisawat, S. , Wannapiroon, P. , Nilsook, P. *(2021) ACM International Conference Proceeding Series*

A review of the elements of a fabrication laboratory to develop engineering prototypes

Srisawat, S. , Wannapiroon, P. , Nilsook, P. *(2022) 2022 International Conference on Decision Aid Sciences and Applications, DASA 2022*

International Journal of Engineering Pedagogy

Open Access

Scopus coverage years: from 2018 to Present

Publisher: International Association of Online Engineering

E-ISSN: 2192-4880

Subject area: Social Sciences: Education | Engineering: General Engineering

Source type: Journal

View all documents > | Set document alert | Save to source list

CiteScore 2022
4.4

SJR 2022
0.464

SNIP 2022
1.037

CiteScore | CiteScore rank & trend | Scopus content coverage

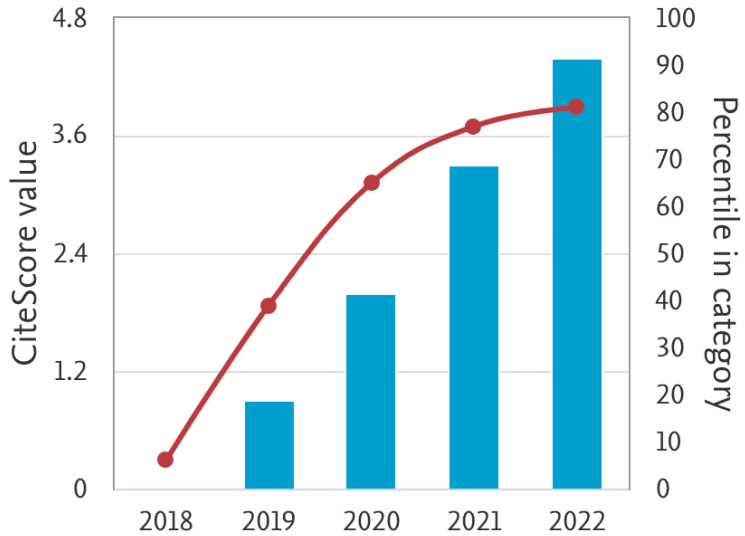
Export content for category

CiteScore rank 2022 In category: Education

☆	#273 / 1469	International Journal of Engineering Pedagogy	4.4	81st percentile

Rank	Source title	CiteScore 2022	Percentile
#1	Computers and Education	23.8	99th percentile
#2	Review of Educational Research	21.9	99th percentile
#3	Educational Research Review	17.4	99th percentile

CiteScore trend



International Journal of Engineering Pedagogy

Open Access

Scopus coverage years: from 2018 to Present

Publisher: International Association of Online Engineering

E-ISSN: 2192-4880

Subject area: Social Sciences: Education | Engineering: General Engineering

Source type: Journal

View all documents > | Set document alert | Save to source list

CiteScore 2022
4.4

SJR 2022
0.464

SNIP 2022
1.037

CiteScore | CiteScore rank & trend | Scopus content coverage

Year	Documents published	Actions
2024	28 documents	View citation overview >
2023	70 documents	View citation overview >
2022	50 documents	View citation overview >
2021	65 documents	View citation overview >
2020	48 documents	View citation overview >
2019	44 documents	View citation overview >

Refine by Year

- 2023 (0)
- 2022 (0)
- 2021 (2)
- 2020 (5)
- 2019 (6)
- 2018 (15)
- 2017 (2)
- 2016 (5)
- 2015 (5)
- 2014 (10)
- 2013 (13)
- 2012 (18)
- 2011 (1)
- 2010 (0)
- 2009 (0)
- 2008 (0)
- 2007 (0)
- 2006 (0)

Only the first 1,000 documents Export

Search results found (82 item(s))

show 10 entries

การจัดการเรียนรู้โดยดิจิทัลเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางดิจิทัล cited 0

นภัสนันท์ สุวรรณวงศ์, ปณิตา วรรณพิรุณ

วารสารปัญญาภิวัฒน์ Volume 13, Issue 1, 2021, pp. 279-393

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู cited 0

เอกภพ อินทรภู่, ปณิตา วรรณพิรุณ

วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ Volume 12, Issue 1, 2021, pp. 193-204

Immersive Technology for Medical Education: Technology Enhance Immersive Learning Experiences cited 2

Mathuwan Srikong, ปณิตา วรรณพิรุณ

Siriraj Medical Journal Volume 72, Issue 3, 2020, pp. 265-271

กรอบแนวคิดการเรียนรู้แบบสะเต็มเกมมิฟิเคชันผ่านคลาวด์เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริม ความฉลาดทางดิจิทัล cited 0

ภัทรา สวนโสกเชือก, ปณิตา วรรณพิรุณ

วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี Volume 10, Issue 1, 2020, pp. 23-35

เทคโนโลยีทางปัญญาเพื่อการศึกษาอัจฉริยะ cited 2

ศักดิ์ชัย ไชยรักษ์, ปณิตา วรรณพิรุณ

วารสารปัญญาภิวัฒน์ Volume 12, Issue 3, 2020, pp. 315-328

Development of the Hybrid Learning Model with Design Thinking Process to Develop the Creativity



PDF

Published: Dec 28, 2022

Kiattisak Sisamud
Mangkonkamalawatwitayalai School

Panita Wannapiroon
Division of Information and Communication Technology for Education, King Mongkut's University of technology North Bangko

Pongsaton Palee
Computer Education, Rajabhat Rajanagarindra University

Abstract

This research aims to develop the Hybrid Learning model with a design thinking process,
to develop the creativity of Mathayomsuksa 6 students The sample group used in the research is a Mathayomsuksa 6 student, Mangkon Kamalawat Wittayalai School, under the Phrapariyattidhamma Educational Service Area Office, General Education Department District 13, 16 Novices, obtained by simple random sampling, the research tool was the 5 Ons a Hybrid teaching and learning model with a design thinking process. The

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี Journal of Thonburi University

Home ThaiJo

THAIJO

Indexed in TCI

TCI Journal Classification tier 1

Approved by TCI during 2021 - 2024

Manual

นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล Privacy policy

Gen. AI Ecosystem

For EMPOWERING RESEARCH



ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

กรรมการบริหารสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (THAI AECT) ฝ่ายยุทธศาสตร์สื่อสารองค์กรภาครัฐ

AI for Digital Researcher

○ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	Problem / Need Analysis, topics, survey questions
○ การทบทวนวรรณกรรม	ช่วยสรุปวรรณกรรม บทความ งานวิจัยต่างๆ
○ วิธีดำเนินการวิจัย	ช่วยออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล
○ ผลการวิจัย	ช่วยเสนอแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล
○ อภิปรายผลการวิจัย	Agent ช่วยระดมสมองในการเขียนอภิปรายผล เชื่อมโยงประเด็นจากวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
○ รายงานวิจัย	ช่วยแปล ตรวจสำนวนภาษา โครงสร้างไวยกรณ์ การคัดลอกวรรณกรรม

ใช้ ChatGPT ช่วยกลั่นกรองผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องร่วมสมัยให้ได้อย่างสอดคล้องและประหยัดเวลามาก

- By focusing on ..... , what up-to-date research articles from international journals should you select to study, and please provide their APA-style references.

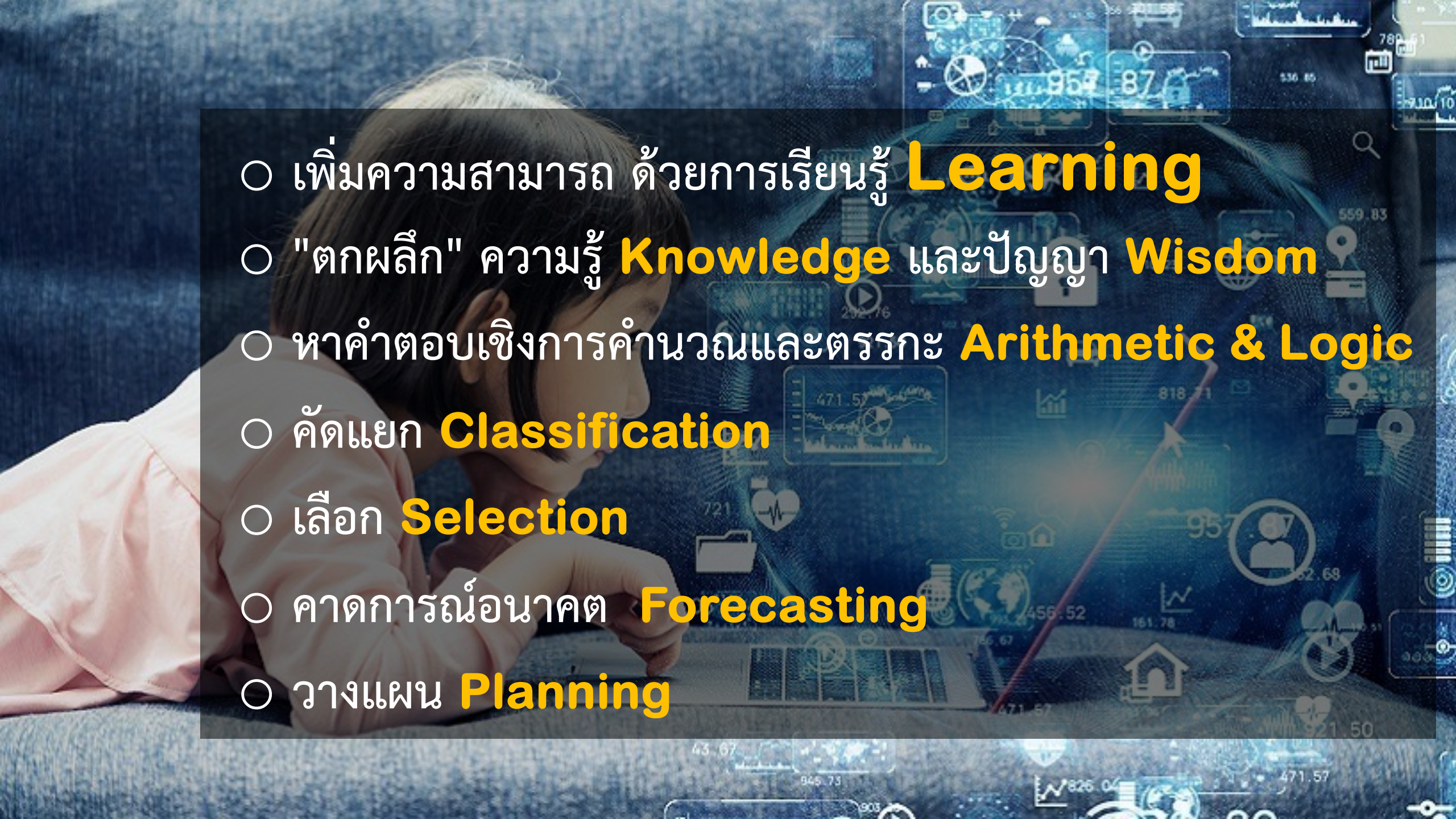
- please list 5 additional research articles on the topics.

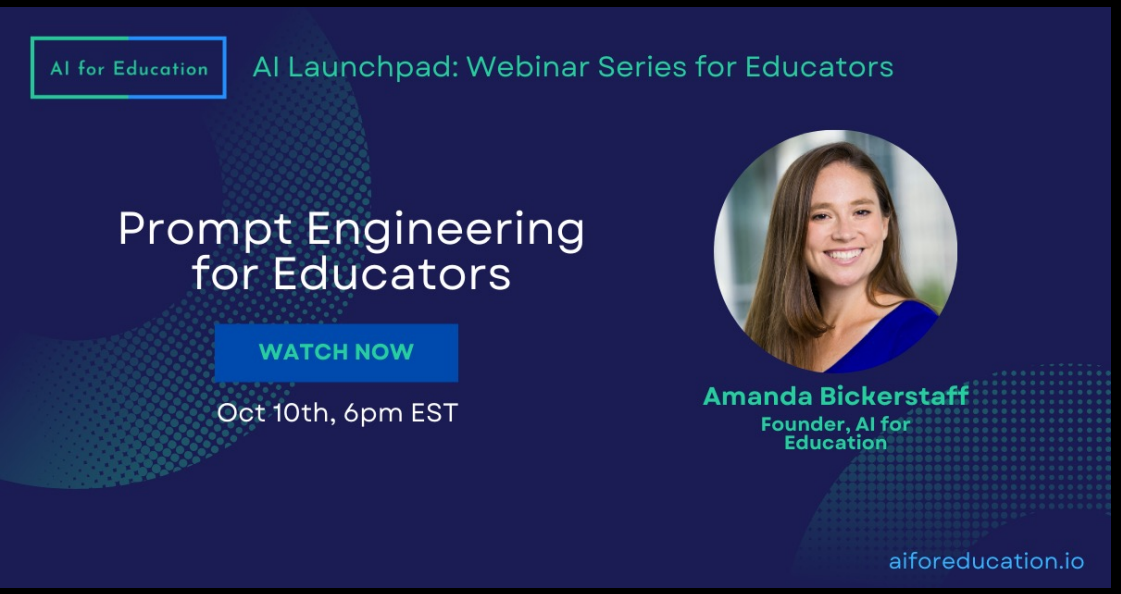
ใช้ Chat GPT ช่วยคัดเลือกบทความที่มีคุณภาพ

- Regarding all the articles, which ones seem to jump out at you? and why?

Artificial Intelligence in Education

- Learning Platforms
- Tutoring Systems
- Personalized Learning
- Classroom Management
- Adaptive Learning
- Assessment and Evaluation
- Education Use Cases
- Education Applications
- Education Technology
- Education Trends
- Education Research
- Education Teaching & Learning


○ เพิ่มความสามารถ ด้วยการเรียนรู้ Learning
○ "ตกผลึก" ความรู้ Knowledge และปัญญา Wisdom
○ หาคำตอบเชิงการคำนวณและตรรกะ Arithmetic & Logic
○ คัดแยก Classification
○ เลือก Selection
○ คาดการณ์อนาคต Forecasting
○ วางแผน Planning



https://www.aiforeducation.io/prompt-engineering-for-educators-webinar

PROMPT FRAMEWORK for EDUCATORS: The FIVE "S" Model

AI for Education

SET THE SCENE

Provide the AI Chatbot context on what role, expertise and/or environment it should use to guide its output.
Ex: "You are an expert STEM instructional designer and teacher..."

BE SPECIFIC

Be specific in the instructions. Clearly define the task and provide details on what you would like included.
Ex: "Use the 5E model to create a 60-minute hands-on lesson..."

SIMPLIFY YOUR LANGUAGE

Use a conversational approach with simplified language that avoids unnecessary jargon.
Ex: "Create an engaging lesson plan that aligns with CCSS..."

STRUCTURE THE OUTPUT

Tell the Chatbot how to structure the output with specifics on format, audience and/or sections.
Ex: "Create a rubric for my students formatted as a table with directions..."

SHARE FEEDBACK

Provide feedback at all points in the conversation. Share specifics on what needs to be revised to meet your needs.
Ex: "Change the format from a table to a checklist..."

aiforeducation.io

PROMPT FRAMEWORK for EDUCATORS: The FIVE "S" Model

AI for Education

SET THE SCENE



Provide the AI Chatbot context on what role, expertise and/or environment it should use to guide its output.
Ex: "You are an expert STEM instructional designer and teacher..."

BE SPECIFIC



Be specific in the instructions. Clearly define the task and provide details on what you would like included.
Ex: "Use the 5E model to create a 60-minute hands-on lesson..."

SIMPLIFY YOUR LANGUAGE



Use a conversational approach with simplified language that avoids unnecessary jargon.
Ex: "Create an engaging lesson plan that aligns with CCSS..."

STRUCTURE THE OUTPUT



Tell the Chatbot how to structure the output with specifics on format, audience and/or sections.
Ex: "Create a rubric for my students formatted as a table with directions..."

SHARE FEEDBACK



Provide feedback at all points in the conversation. Share specifics on what needs to be revised to meet your needs.
Ex: "Change the format from a table to a checklist..."

aiforeducation.io

- S - SET THE SCENE:
  ให้บริบทกับ AI ว่าต้องการให้ AI ทำงานในบทบาทหรือความเชี่ยวชาญในด้านใด
  "คุณเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบการเรียนการสอนใน STEM และครู..."

- S - BE SPECIFIC:
  คำสั่งที่ชัดเจนและเจาะจงเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการให้ AI ทำ โดยให้รายละเอียดเพิ่มเติม
  "ใช้โมเดล 5E เพื่อสร้างบทเรียนแบบ hands-on 60 นาที..."

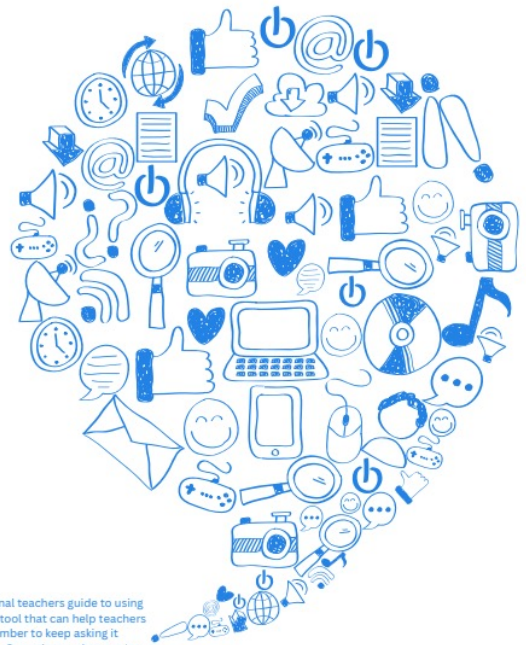
- S - SIMPLIFY YOUR LANGUAGE:
  ใช้ภาษาในเชิงสนทนาที่เรียบง่าย หลีกเลี่ยงศัพท์เทคนิคที่ไม่จำเป็น
  "สร้างแผนการสอนที่น่าสนใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน CCSS..."

- S - STRUCTURE THE OUTPUT:
  บอก AI ว่าคุณต้องการให้ออกแบบโครงสร้างผลลัพธ์อย่างไร
  โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับรูปแบบ ผู้ชม หรือส่วนประกอบที่ต้องการ
  "สร้างรูปแบบการให้คะแนนสำหรับนักเรียนในรูปแบบของตารางพร้อมคำแนะนำ..."

- S - SHARE FEEDBACK:
  ให้ข้อเสนอแนะตลอดการสนทนา และระบุสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้ตรงกับความต้องการ
  "เปลี่ยนรูปแบบจากตารางเป็นเช็คลิสต์..."

A Teacher's Prompt Guide to ChatGPT

aligned with 'What Works Best'



Welcome to this short instructional teachers guide to using ChatGPT. ChatGPT is a powerful tool that can help teachers enhance student learning - remember to keep asking it questions to refine the outcome. Sometimes, when you're close to getting exactly what you want, it's helpful to restart the conversation with your newly clarified prompt.

By following this guide, you will learn how to effectively incorporate ChatGPT into your teaching practice and make the most of its capabilities. We will provide specific examples and strategies aligned with CESE NSW's "What Works Best" to help you get started.

@herfteducator

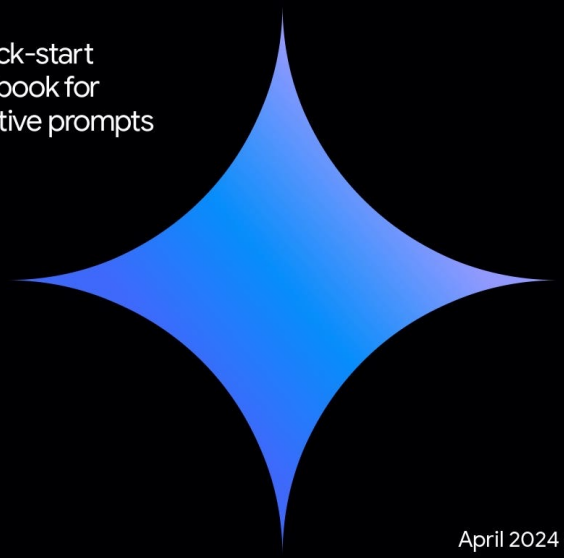
- I. High Expectations
- II. Explicit Teaching
- III. Effective Feedback
- IV. Use of Data to Inform Practice
- V. Assessment
- VI. Classroom Management
- VII. Collaboration

https://patana.fireflycloud.asia/resource.aspx?id=2285565

Gemini for Google Workspace

Prompting guide 101

A quick-start handbook for effective prompts



April 2024 edition

- Persona (การสร้างบุคลิก)
- Task (งานที่สั่งให้ทำ)
- Context (บริบท)
- Format (รูปแบบ)

- ใช้ภาษาที่เป็นธรรมชาติ
- ระบุสิ่งที่ต้องทำแบบเจาะจง และอธิบายบริบทให้ได้มากที่สุดเท่าที่ทำได้
- ให้เขียนแบบไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย ไม่ใช้คำที่เข้าใจได้ยาก
- เขียนเป็นบทสนทนา

หาก Gemini ทำงานไม่ตรงกับคุณ ให้ลองปรับ Prompt ที่เขียนดู

Exploring TeachAI Guidance for Schools Toolkit:

THE SEVEN TEACH AI PRINCIPLES



https://www.linkedin.com/pulse/exploring-teachai-guidance-schools-toolkit-part-4-seven-alcock-c9iyc

Exploring TeachAI Guidance for Schools Toolkit:

THE SEVEN TEACH AI PRINCIPLES



https://www.linkedin.com/pulse/exploring-teachai-guidance-schools-toolkit-part-4-seven-alcock-c9iyc

- **Purpose (จุดประสงค์):**
  ใช้ AI เพื่อช่วยให้นักเรียนทุกคนบรรลุเป้าหมายทางการศึกษา
  โดยการผสมผสาน AI อย่างมีจุดประสงค์ในกิจกรรมการศึกษาเพื่อสร้างห้องเรียนที่ครอบคลุมความต้องการของนักเรียนแต่ละคน
- **Compliance (การปฏิบัติตามกฎระเบียบ):**
  ยืนยันการปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบที่มีอยู่ เพื่อให้การใช้ AI เป็นไปตามกฎหมายและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน
- **Knowledge (ความรู้):**
  ส่งเสริมการรู้เท่าทัน AI (AI Literacy)
  โดยการฝึกอบรมทั้งครูและนักเรียนให้เข้าใจหลักการทำงานของ AI และใช้ AI อย่างรับผิดชอบ
- **Balance (ความสมดุล):**
  ตระหนักถึงประโยชน์ของ AI พร้อมทั้งจัดการกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น เช่น การป้องกันความลำเอียงของอัลกอริธึม และการคุ้มครองความเป็นส่วนตัวของข้อมูลนักเรียน
- **Integrity (ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ):**
  พัฒนาและรักษาความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยให้แนวทางในการใช้ AI อย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม รวมถึงการป้องกันการคัดลอกผลงาน
- **Agency (การตัดสินใจของมนุษย์):**
  ยืนยันให้การตัดสินใจที่สำคัญในด้านการศึกษายังคงเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย AI เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุน
- **Evaluation (การประเมินผล):**
  ประเมินผลกระทบของ AI ในการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

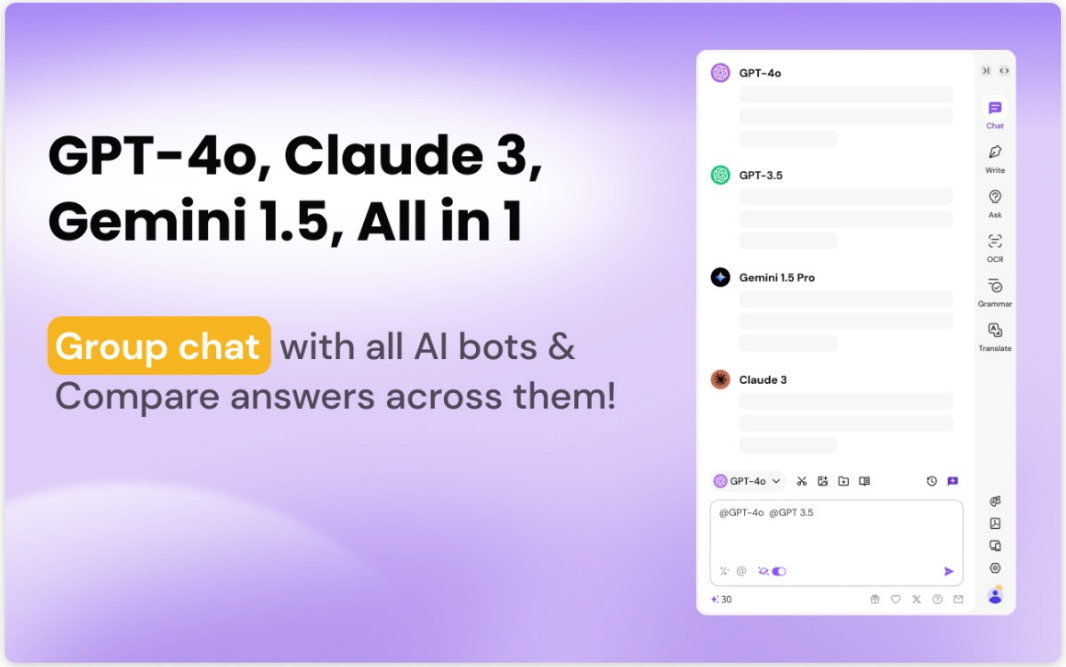
Sider: ChatGPT Sidebar + GPT-4o, Claude 3, Gemini 1.5 & AI Tools

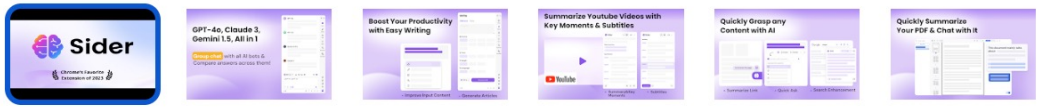
Remove from Chrome

sider.ai Featured 4.9 ★ (33.8K ratings)

Extension Tools 2,000,000 users





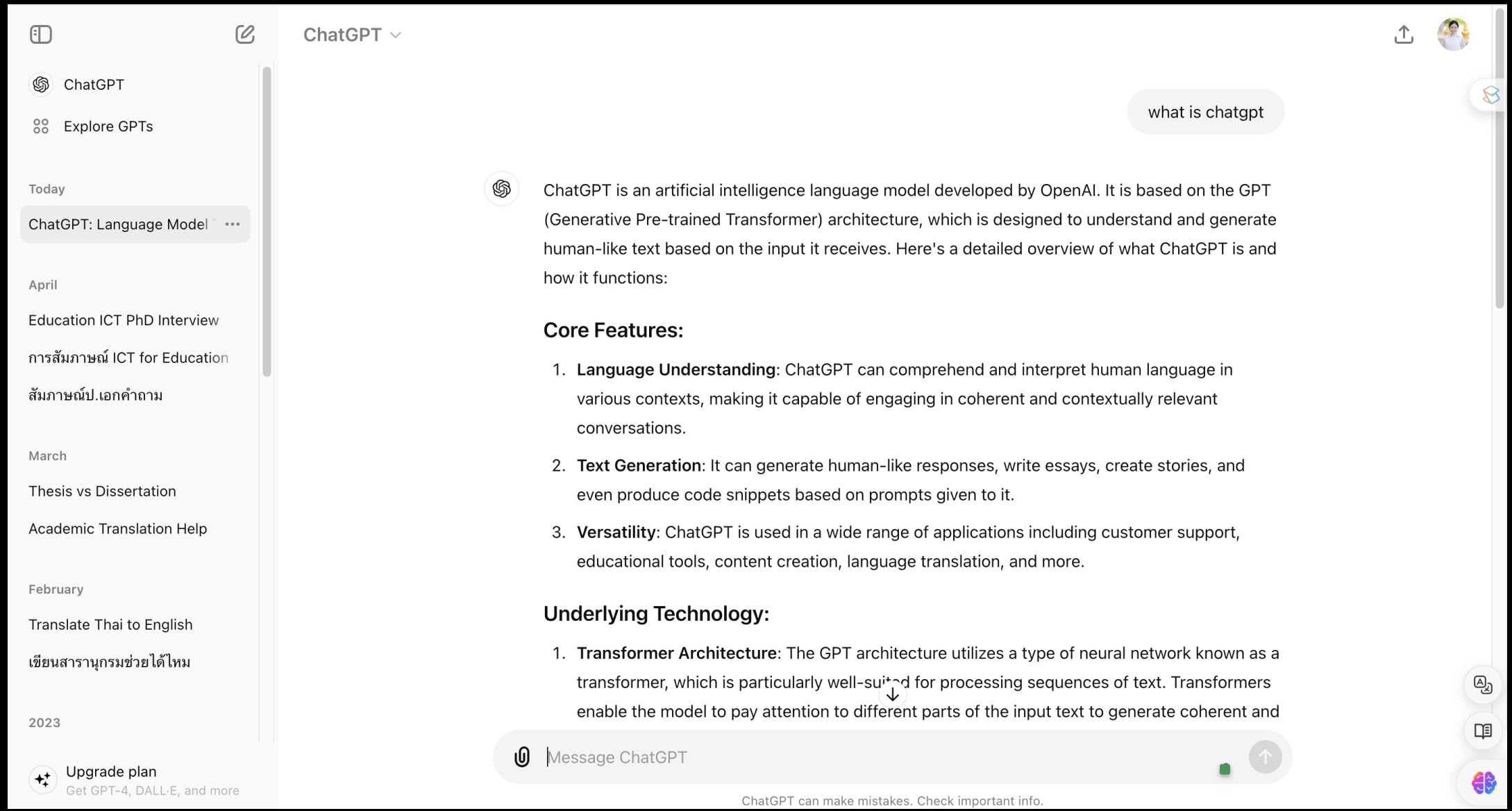


https://sider.ai

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

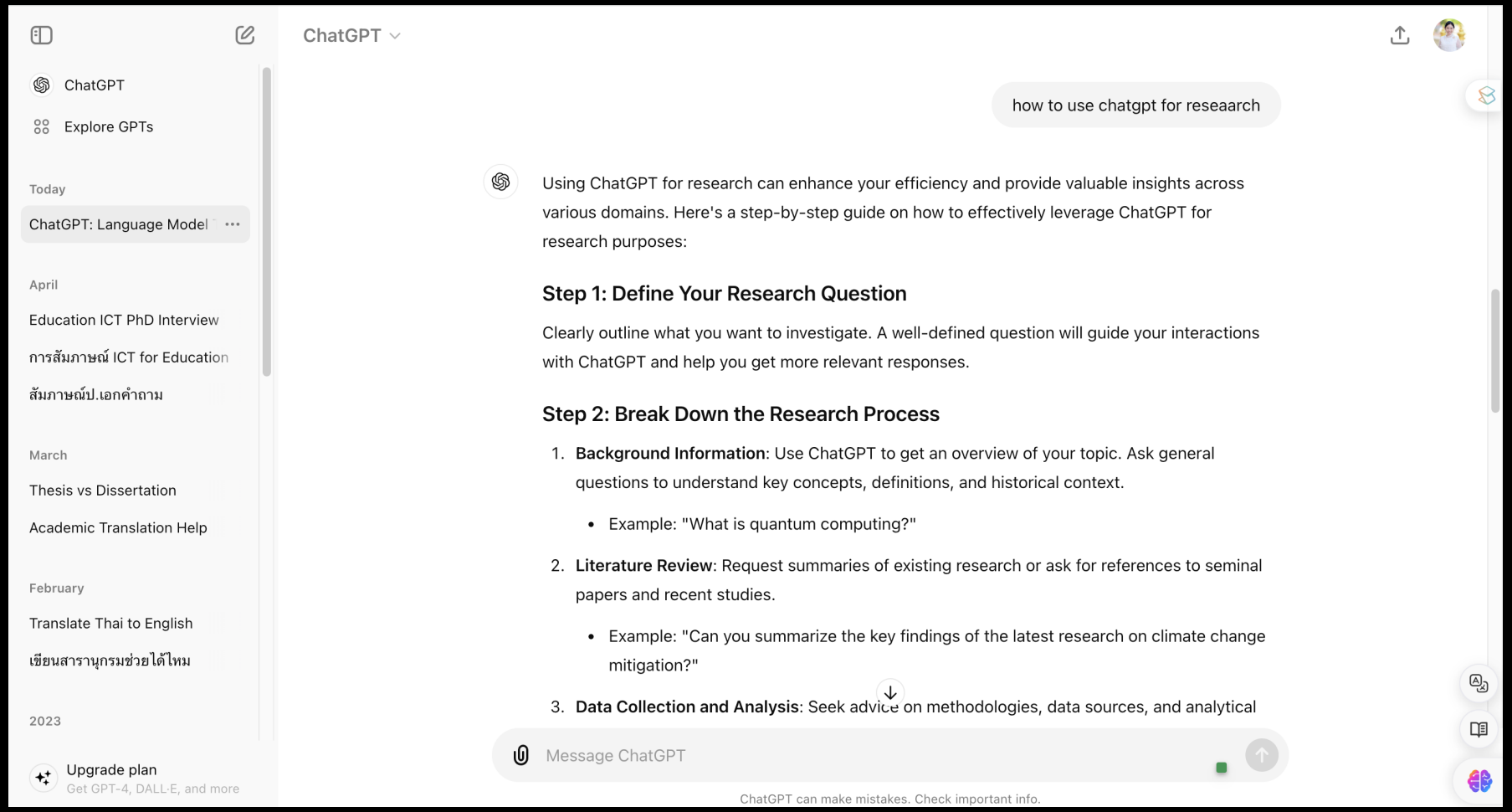
ChatGPT



Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Background Information & Research Question

ChatGPT



Step 1: Define Research Question

Step 2: Break Down the Research Process

- Background Information
- Literature Review
- Data Collection and Analysis
- Hypothesis Formulation
- Writing and Formatting

Step 3: Use ChatGPT for Detailed Queries

- In-Depth Explanations
- Comparative Analysis
- Critical Analysis

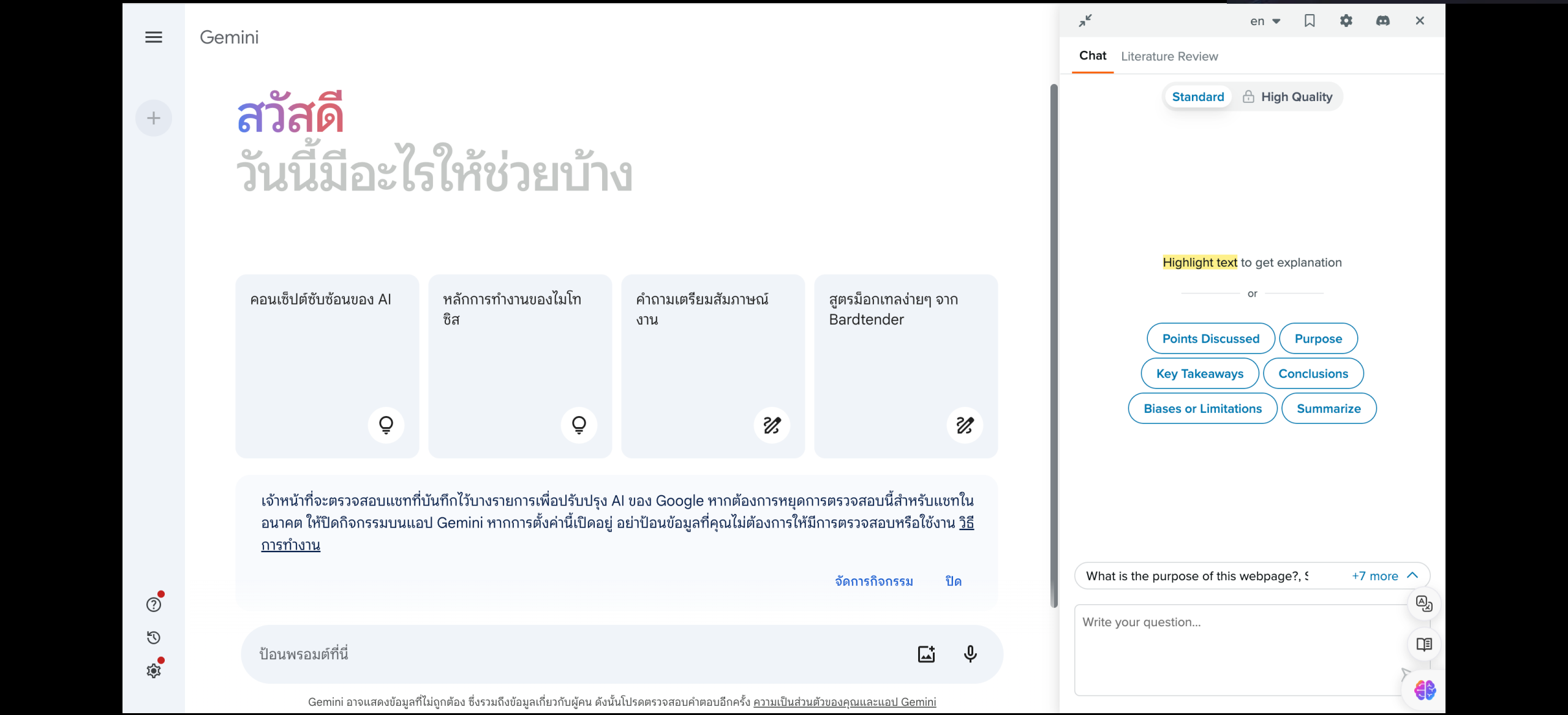
Step 4: Verification and Cross-Referencing

Step 5: Ethical Considerations

- Plagiarism
- Bias

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Background Information & Research Question





perplexity.ai

เข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบันจากแหล่งข้อมูลออนไลน์แบบเรียลไทม์

โดดเด่นในการสร้างและสังเคราะห์เนื้อหาจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย โดยให้ข้อมูลที่แม่นยำและมีการอ้างอิงแหล่งที่มา

นอกจากนี้ Perplexity AI ยังมีแอปพลิเคชันบนมือถือและส่วนเสริมของ Chrome เพื่อความสะดวกในการใช้งาน

ผลการค้นหาของเครื่องมือนี้สามารถสร้างข้อความสรุปจากแหล่งข้อมูลที่ตรวจสอบได้

พร้อมกับผลการค้นหาภาพและวิดีโอ

ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วนในแพลตฟอร์มเดียว

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

perplexity.ai

perplexity

New Thread ⌘ K

Home

Discover

Library

What is Perplexity AI?

Virtual Communities of...

"Virtual Communities o...

ชุมชนการเรียนรู้เสมือน...

Try Pro

Upgrade for image upload, smarter AI, and more Pro Search.

Learn More

panitaw1481

panitaw1481 Just now

+ Collection / What is Perplexity AI?

What is Perplexity AI?

Sources

Perplexity.ai - Generative AI: ChatGPT and Beyon... guides.libraries • 1

How to use Perplexity AI: Tutorial, pros and cons |... techtarget • 2

What is Perplexity AI? How to use it + how it... zapier • 3

View 2 more

Answer

Perplexity.ai

Conversational search engine

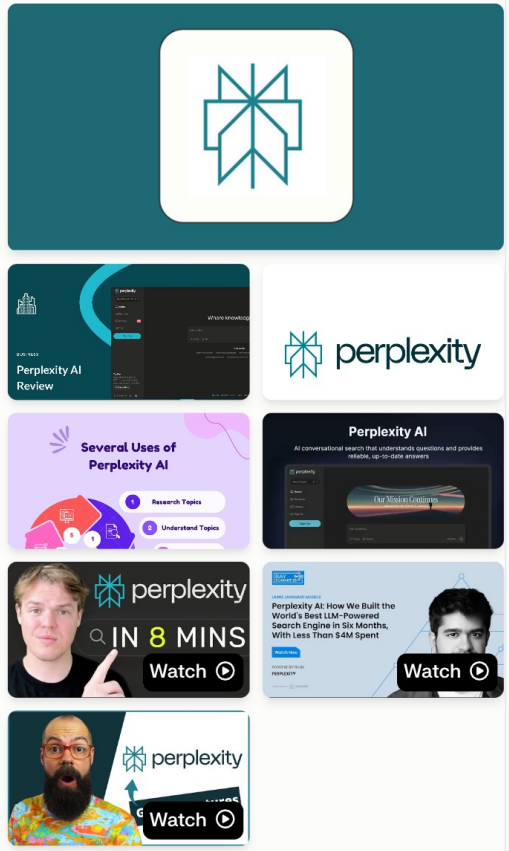
More

Definition	A conversational search engine that answers queries using natural language predictive text, utilizing sources from the web.
Launch Date	2022
Technology Base	Based on OpenAI's GPT-3.5 model and a standalone LLM with NLP capabilities for its free product. Pro version accesses GPT-4, Claude 2, and others.

Perplexity AI is an AI-powered search engine designed to provide users with concise, accurate answers to their queries by leveraging large language models (LLMs). Unlike traditional search engines that present a list of links, Perplexity delivers synthesized

Ask follow-up

Pro

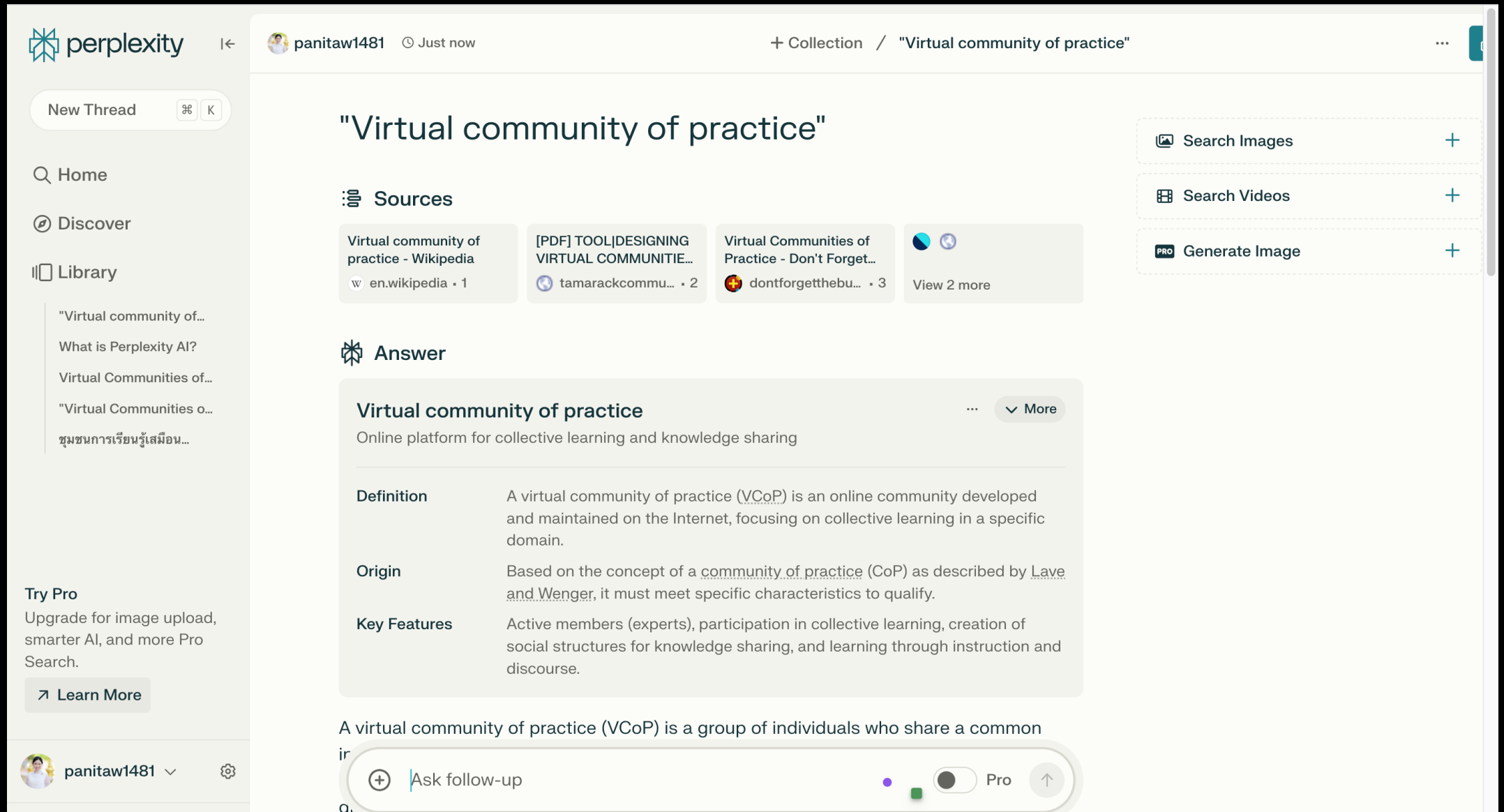


PRO Generate Image

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

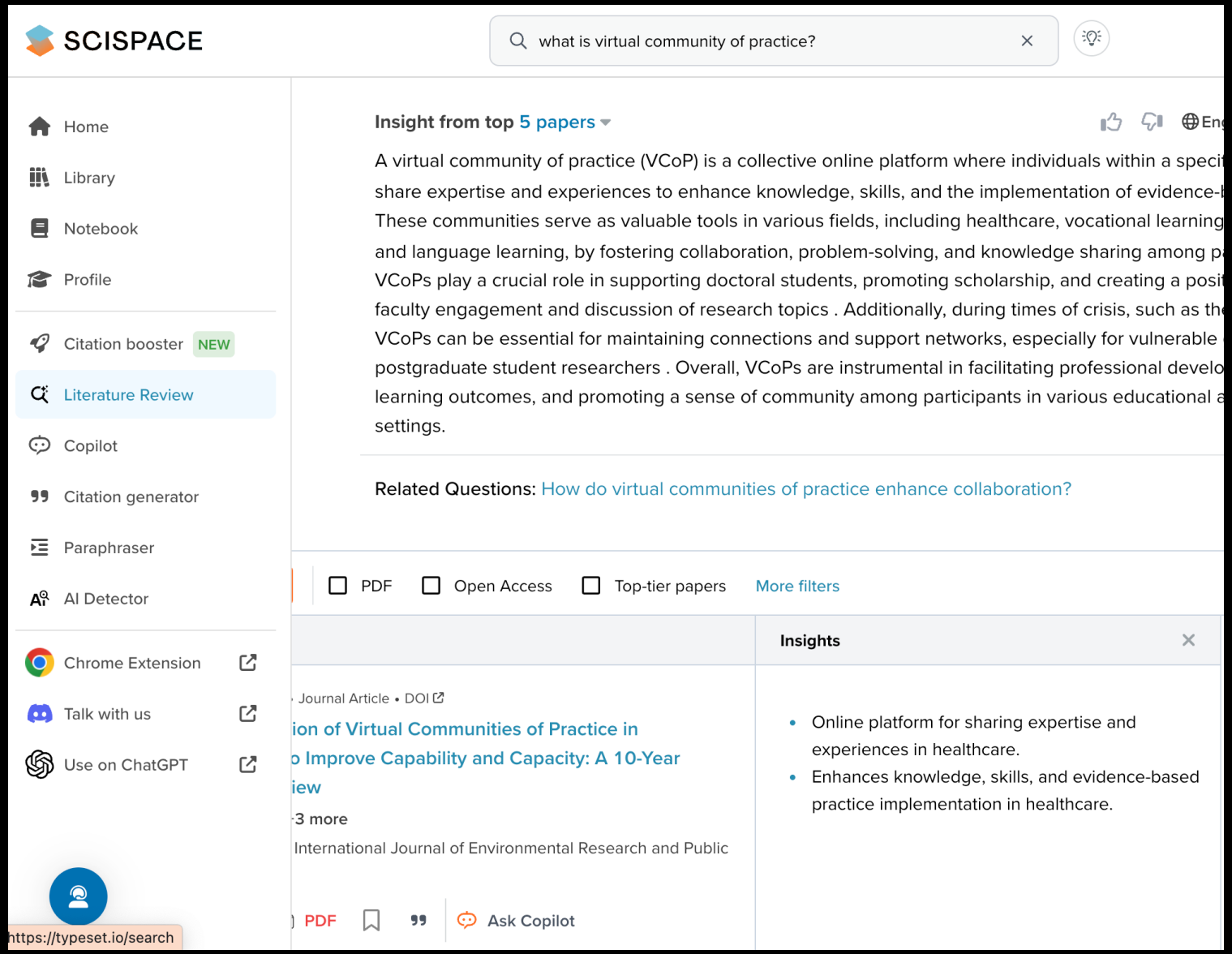
Literature Review and Management

perplexity.ai



Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management



SCISPACE

Discover, format, publish & increase the reach of your research

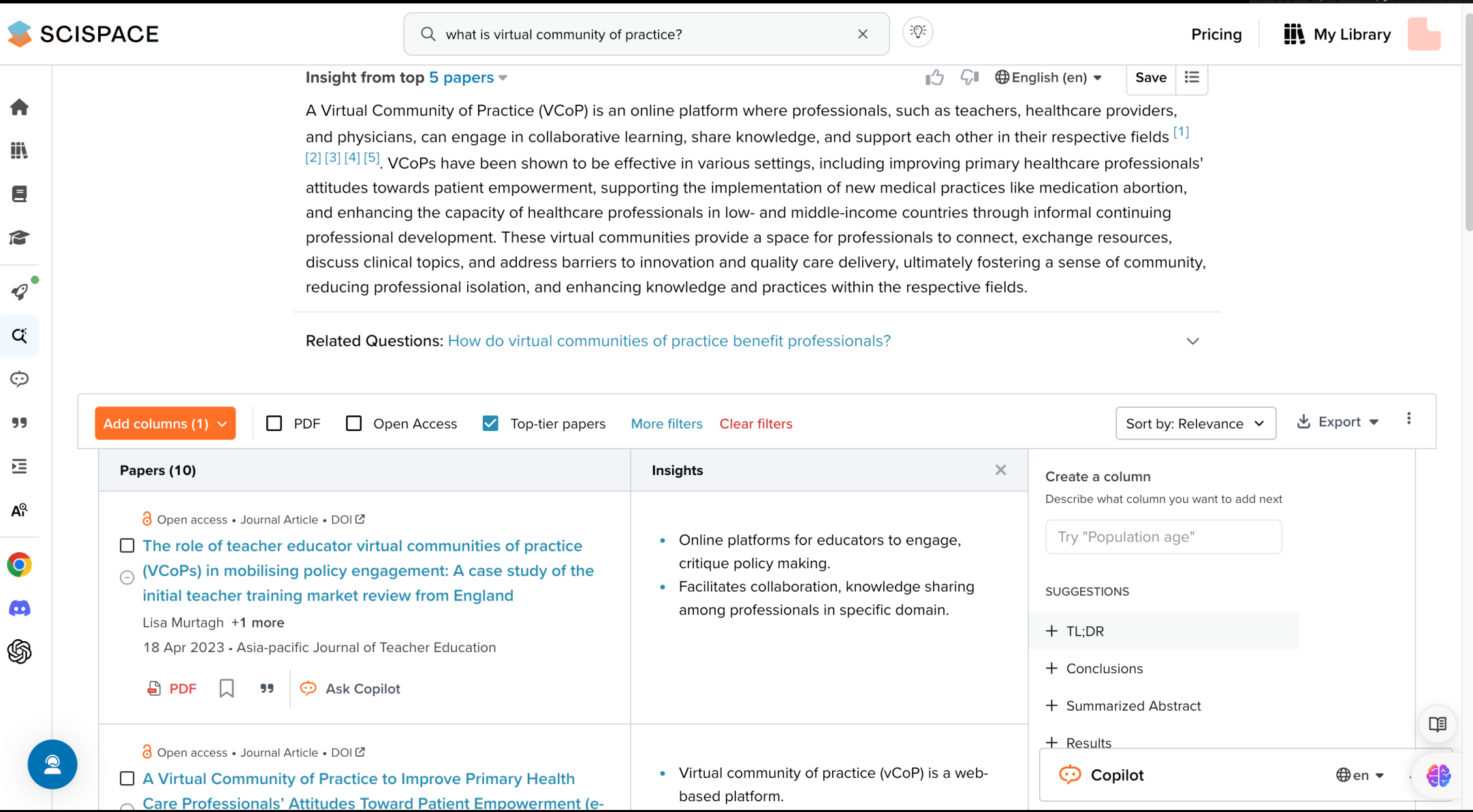
SciSpace (Typeset)

แพลตฟอร์มที่มีความเป็นนวัตกรรมและเปลี่ยนแปลงกระบวนการงานวิจัย การเรียกดูและเข้าถึงวารสารวิชาการ นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตาราง สรุป และมีระบบการแปลภาษาอัตโนมัติ

มีฟังก์ชันเลือกเฉพาะบทความที่อยู่ในอันดับ Top-tiers paper ช่วยให้กระบวนการรีวิวเอกสารและการทำงานทางวิชาการเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH
Literature Review and Management

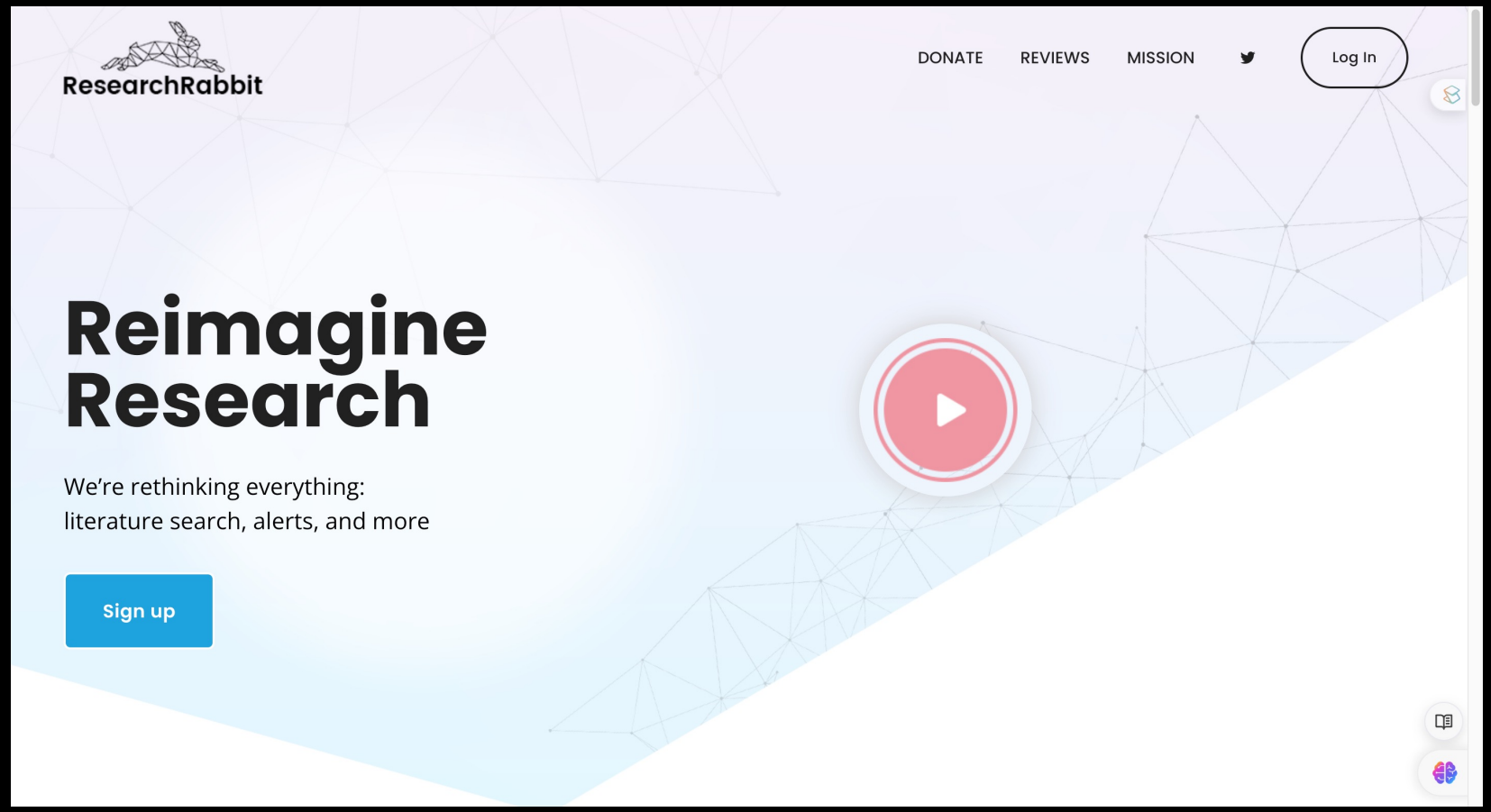
SCISPACE
Discover, format, publish & increase the reach of your research



Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

ResearchRabbit



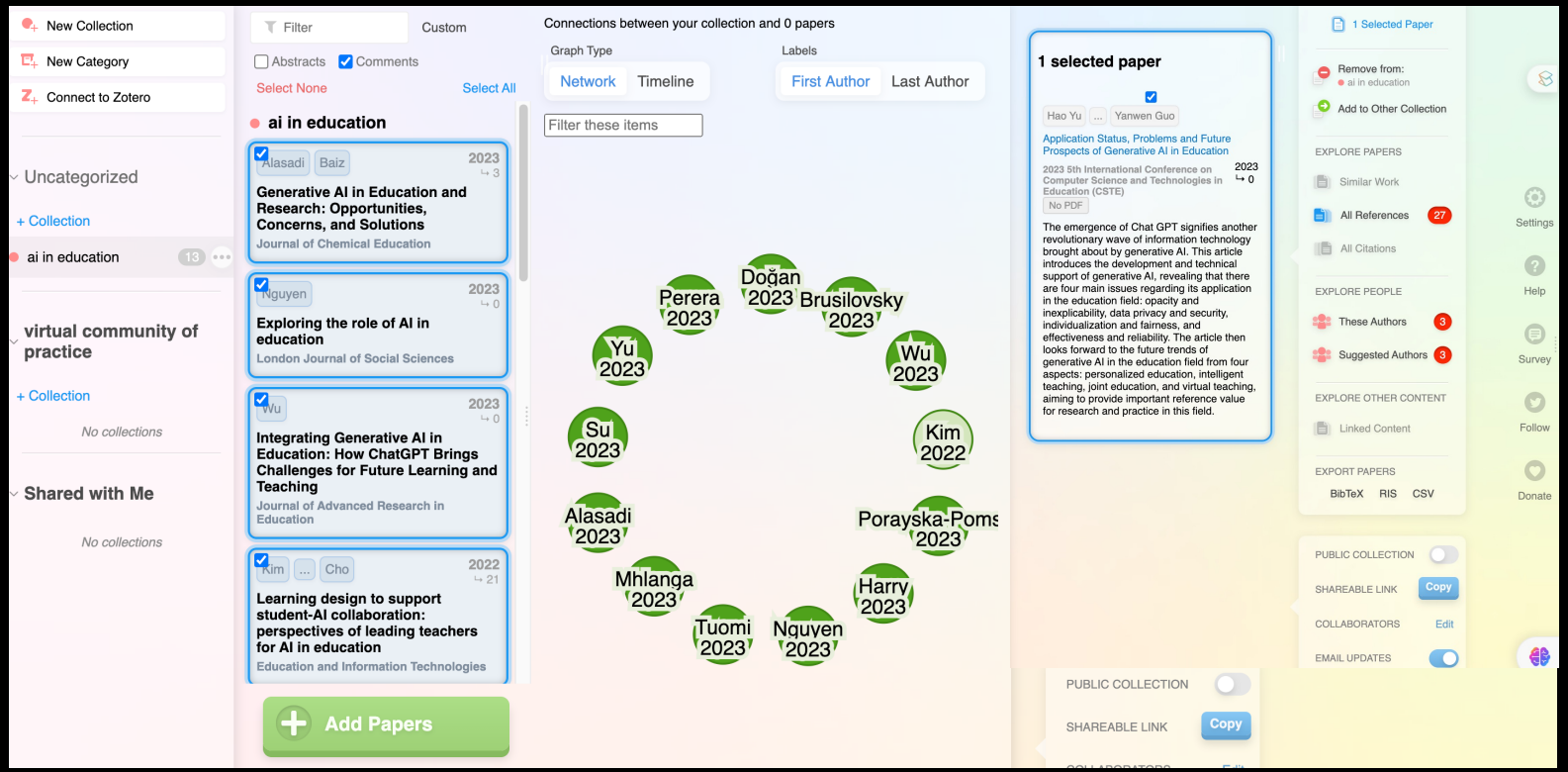
ผู้ช่วยอัจฉริยะสำหรับการค้นหาและจัดระเบียบงานวิจัยและวารสารวิชาการ โดยมีการออกแบบให้ผู้ใช้งานสามารถค้นพบและจัดระเบียบงานวิจัยได้อย่างเข้าใจง่ายและมีประสิทธิภาพ ผู้ใช้งานสามารถบันทึกงานวิจัยที่สนใจได้ ResearchRabbit ยังสามารถแนะนำงานวิจัยอื่น ๆ ที่มีประเด็นการศึกษาคล้ายคลึงกันเพื่อช่วยขยายขอบเขตการวิจัยของผู้ใช้งานได้อีกด้วย แสดงผลความเชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยต่าง ๆ สามารถทำงานร่วมกับ Zotero ซึ่งเป็นโปรแกรมจัดการทางบรรณานุกรมและรายการอ้างอิง เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพให้กับกระบวนการวิจัยของนักวิจัย

researchrabbit.ai

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

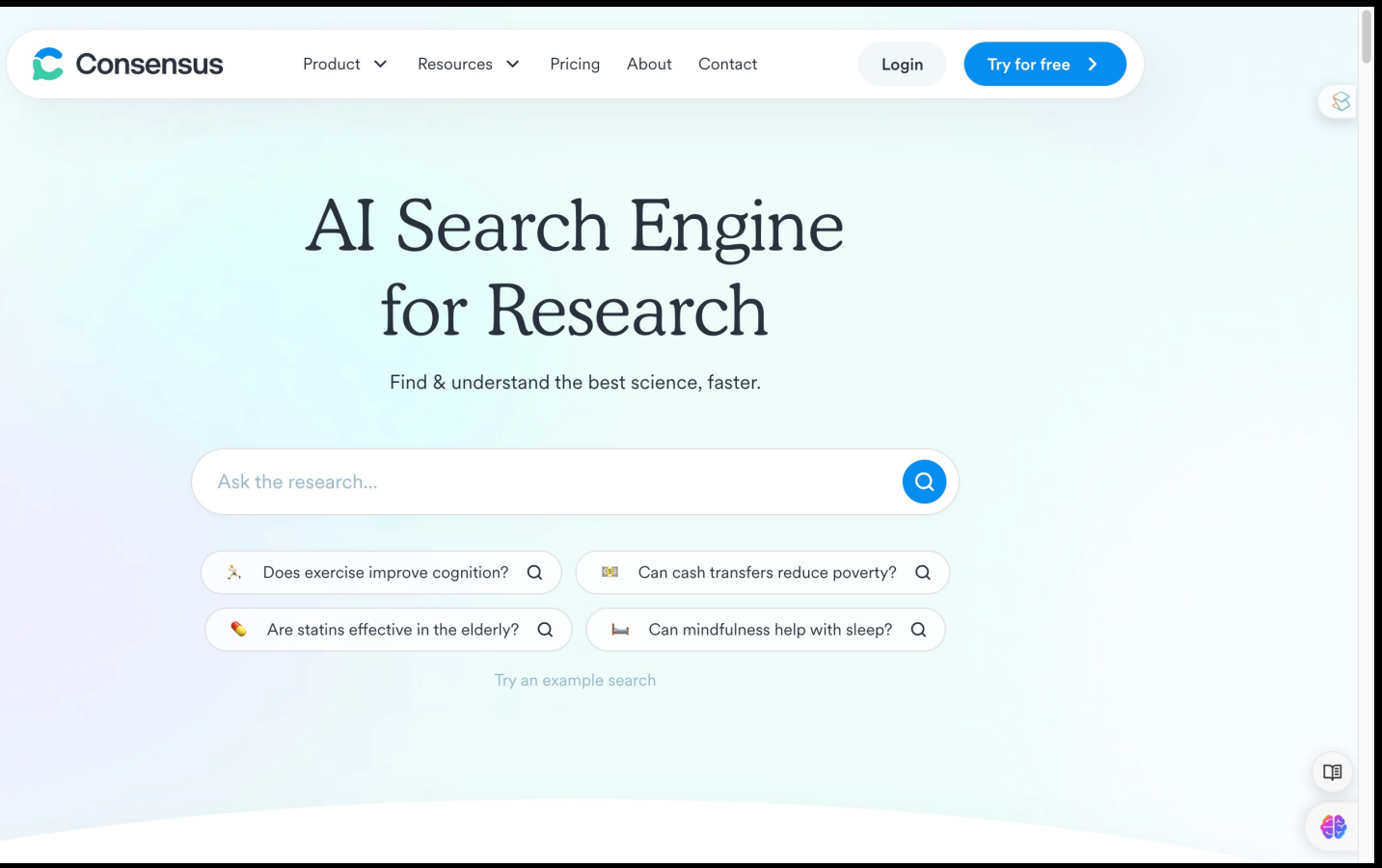
ResearchRabbit



- **Easy Search**: Research Rabbit makes finding and saving academic papers easy. It recommends other appropriate books based on your interests and helps you determine what is important for your research.
- **Interactive visualization**: The platform offers powerful tools like citation grids and timelines. These diagrams help you see how documents and authors relate, making the search easier.
- **Collaboration tools**: You can share your document collection with others and collaborate on research projects. Users can support each other's work by leaving comments, making the collaboration run smoothly and efficiently.
- **Citation Management**: Research Rabbit helps you manage your citations effortlessly. This allows you to generate citations from various sources and organize your references, simplifying the process of source citation in your work.

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management



https://consensus.app

Consensus

เป็นเครื่องมือค้นหาข้อมูลที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยได้รับการออกแบบมาเพื่อทำให้การสร้างงานวิจัยเป็นไปอย่างราบรื่นยิ่งขึ้น เครื่องมือนี้สามารถคัดกรองบทความวิชาการกว่า 200,000,000ชิ้นจากแหล่งฐานข้อมูลทางการศึกษาต่าง ๆ ทำให้เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์สำหรับนักวิจัย นักศึกษา แพทย์ ผู้ประกอบวิชาชีพ และบุคคลทั่วไปที่สนใจการอ่านบทความวิจัยและบทความทางวิชาการ

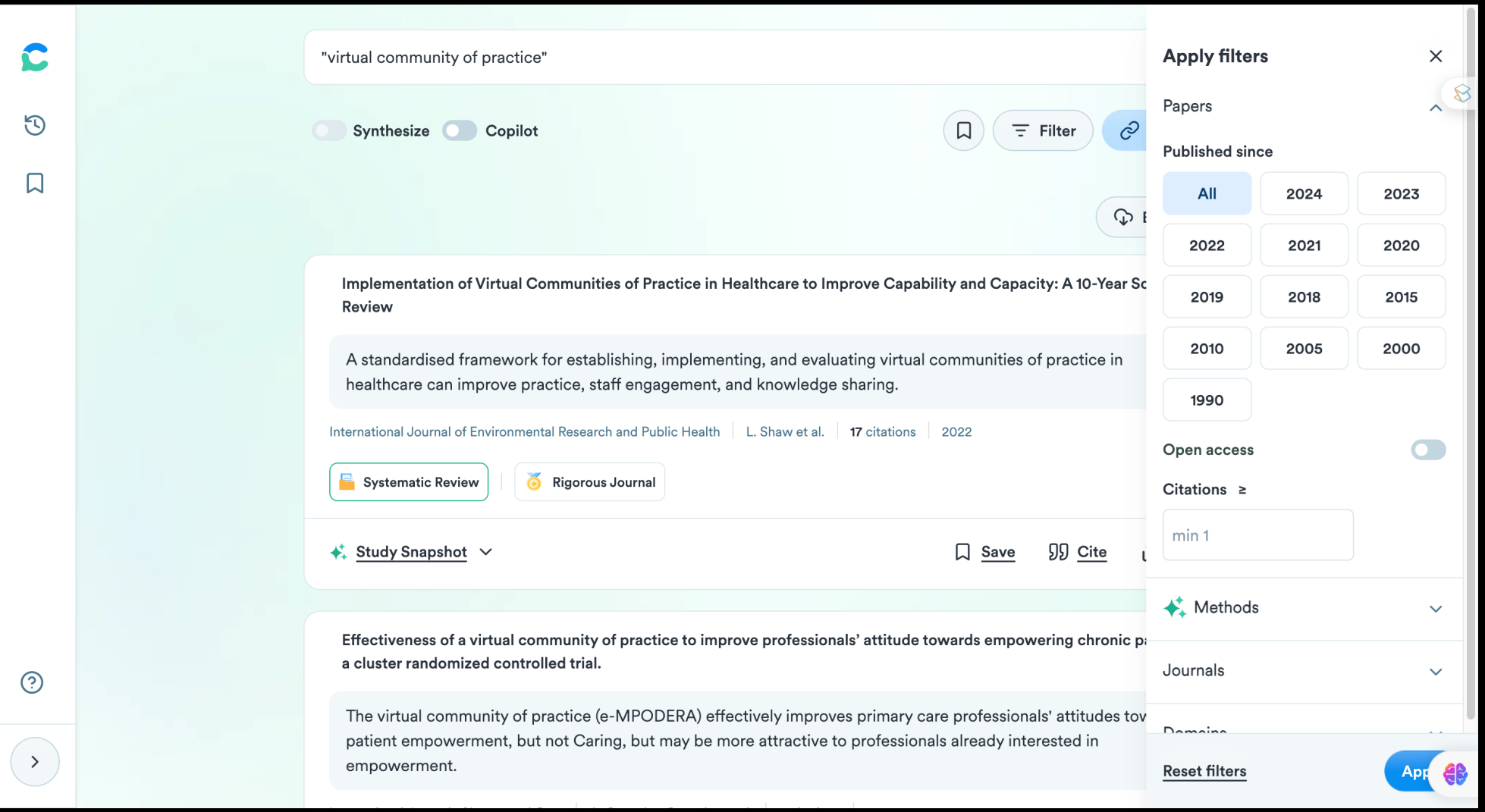
จุดเด่นของ Consensus คือการให้ผลการค้นหาที่อิงจากการศึกษาได้จริง พร้อมทั้งแหล่งอ้างอิงที่มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งสามารถตรวจสอบและเชื่อมโยงไปยังบทความฉบับเต็มได้ นอกจากนี้ Consensus ยังสามารถวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานได้แบบทันที โดยใช้ GPT-4 และ LLMเพื่อสรุปผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

เข้าถึงความรู้เชิงวิชาการได้ง่ายยิ่งขึ้น โดยแตกต่างจาก AI แบบสนทนาด้วยการเน้นการสกัดข้อมูลจากงานวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อช่วยสนับสนุนงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

consensus



https://consensus.app

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

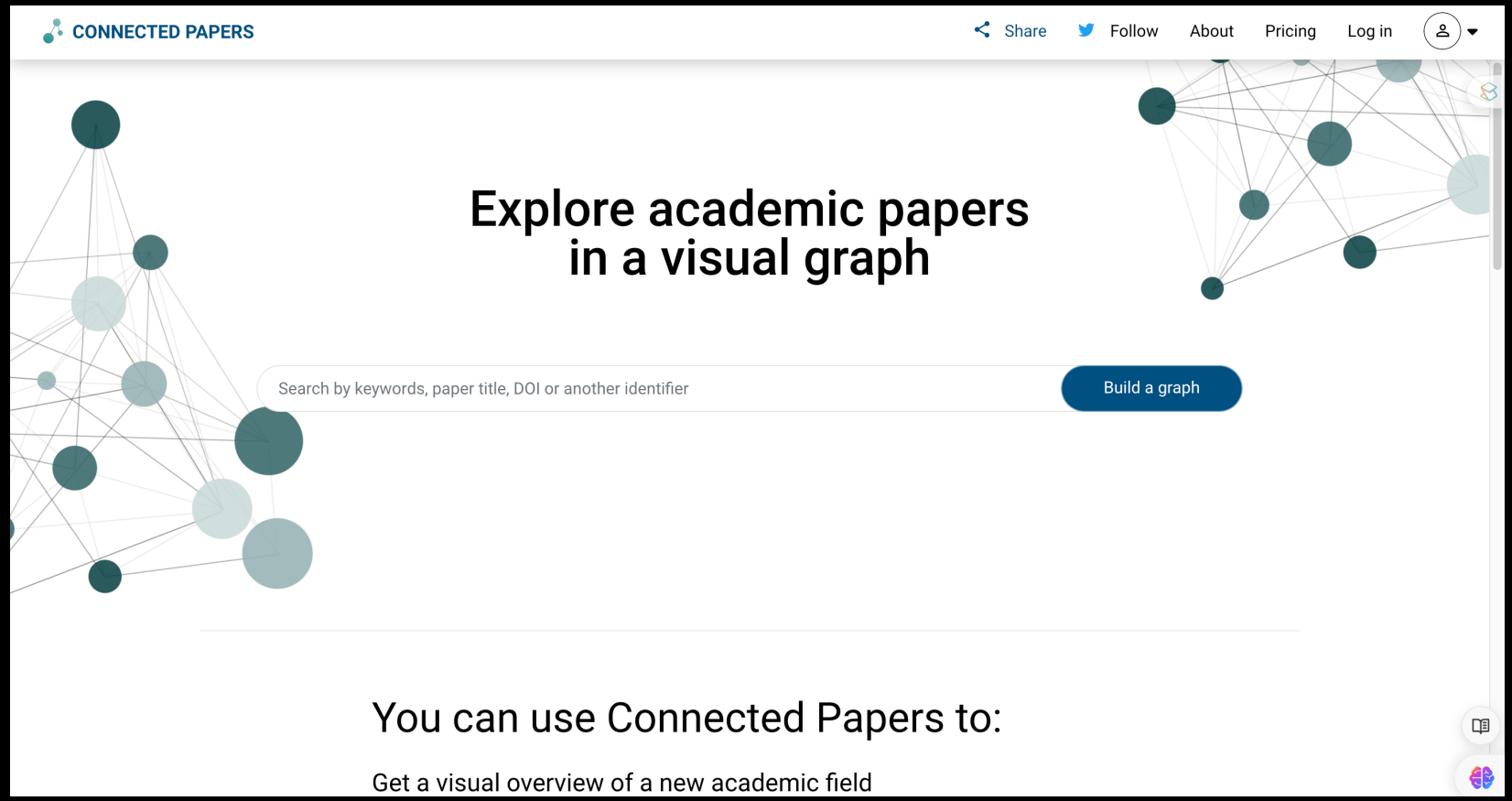
consensus

- **Smart AI responds faster**: Consensus uses advanced AI to analyze millions of peer-reviewed research papers. It gives you accurate and detailed answers to your questions in seconds.
- **Data Reliability**: The tool is based solely on published, peer-reviewed studies from respected global journals and authors. This makes the information reliable and unbiased.
- **Efficient and fast**: Approval of AI-powered research helps you quickly discover key insights about any topic, saving you time compared to traditional research methods.
- **Clear summary with GPT-4**: Using GPT-4 technology, the Consensus summarises the 5-10 most relevant research findings for your query as it is easy to read.

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH
Literature Review and Management

CONNECTED PAPERS

Connected Papers



เป็นเครื่องมือที่มีเอกลักษณ์ในการช่วยค้นหาและสำรวจบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของผู้ใช้ สามารถสร้างกราฟเชื่อมโยงบทความที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกัน ช่วยให้ผู้ใช้สามารถมองเห็นภาพรวมของงานวิจัยในหัวข้อเฉพาะได้ วิธีการนี้ช่วยให้เข้าใจบริบททางวิชาการและวิวัฒนาการของความคิดภายในสาขาวิชานั้น ๆ ได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังช่วยระบุบทความสำคัญและแนวโน้มต่าง ๆ ได้

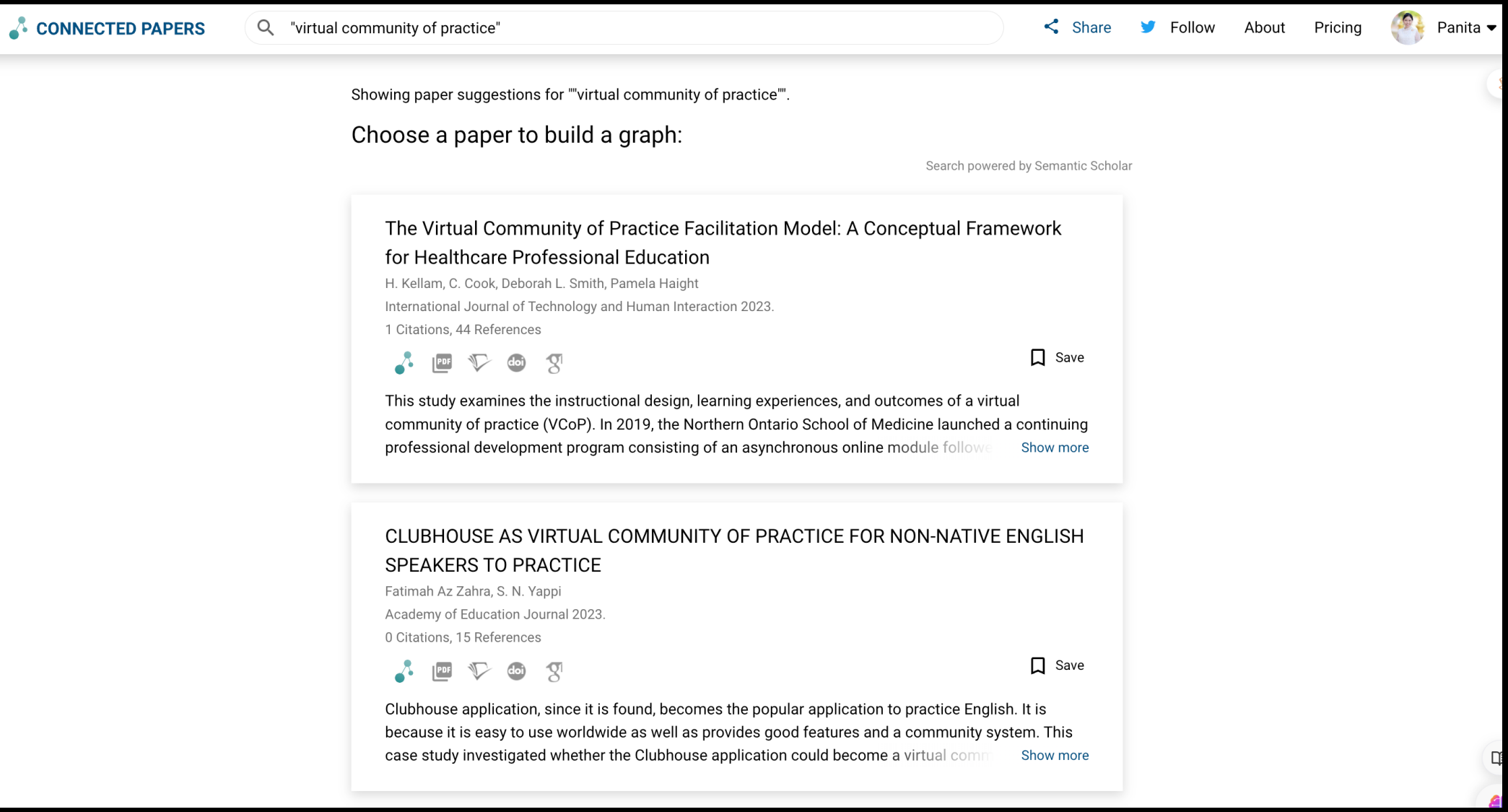
Connected Papers ช่วยให้ผู้ใช้สามารถพิสูจน์องค์ความรู้จากแหล่งที่มา เพื่อให้นักวิจัยที่ต้องการเข้าใจเนื้อหาในสาขาใดสาขาหนึ่งให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น สามารถค้นหาบทความที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการแสดงกราฟเชื่อมโยงบทความที่ชัดเจนและเป็นระบบ นักวิจัยสามารถใช้เครื่องมือนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาวิจัยและการสำรวจงานวิจัยในสาขาที่สนใจ

https://www.connectedpapers.com/

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review and Management

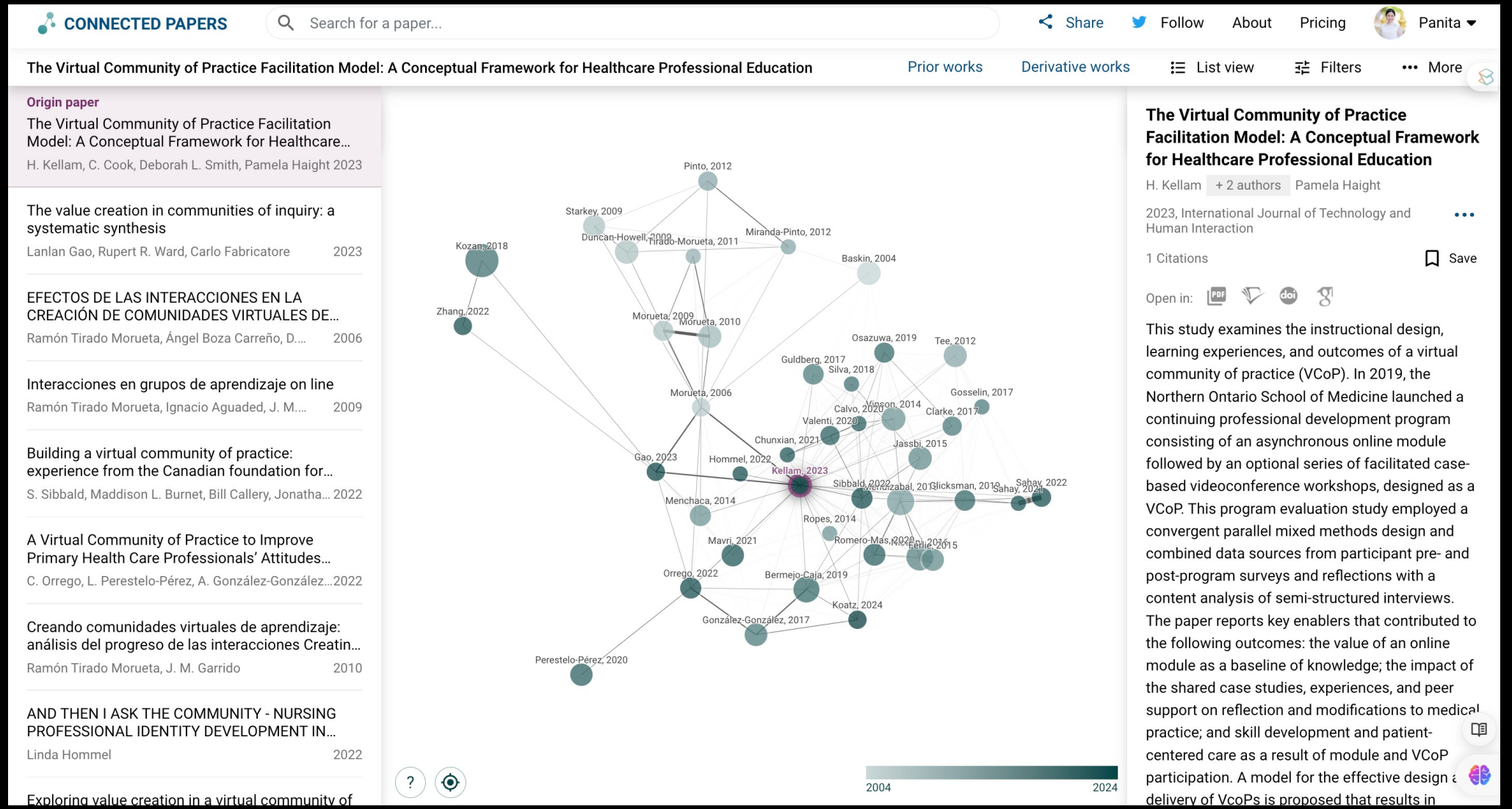
CONNECTED PAPERS



https://www.connectedpapers.com/

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH
Literature Review and Management

CONNECTED PAPERS



https://www.connectedpapers.com/

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review

SEMANTIC SCHOLAR
A free, AI-powered research tool for scientific literature

Semantic Scholar tool, which includes more than 200 million papers from all scientific fields, provides a comprehensive summary of the academic paper, including the field of study addressed by the research and its impact on the discipline.

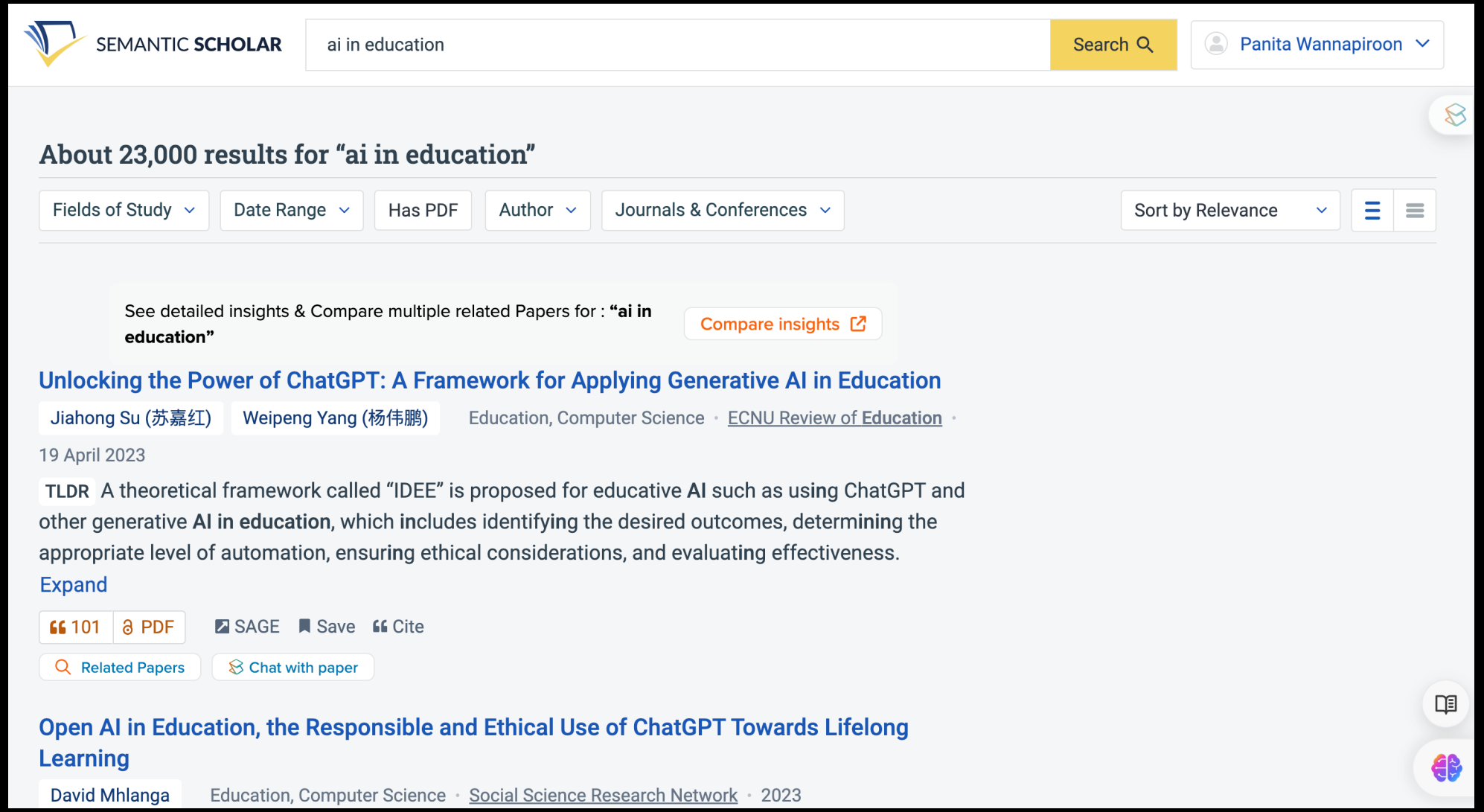
- **AI-enhanced search and discovery**: Semantics uses advanced AI algorithms to provide more relevant search results. It highlights important citations, influential papers, and keywords, enabling researchers to understand the significance and scope of the research easily.
- **Comprehensive paper summary**: Each paper includes an insightful summary of its major contributions, methods, and implications, saving researchers time by providing quick overviews without the need to examine all the details immediately.
- **Impact analysis**: The tool analyzes the impact of research papers in their fields by analyzing citation networks and other metrics. This helps users understand how a paper has influenced subsequent research.
- **Interdisciplinary introduction**: Covering more than 200 million papers from all scientific disciplines, logic scholars address a wide range of academic interests and contribute to multidisciplinary research.
- **Free and open data**: Semantic Scholars is independent and allows access to large amounts of open data, improving transparency and accessibility in academic research.

https://www.semanticscholar.org/

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH
Literature Review

SEMANTIC SCHOLAR
A free, AI-powered research tool for scientific literature

https://www.semanticscholar.org/



Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review

scite_

https://scite.ai/

Scite is a well-rounded reference tool that provides information about citations by explicitly stating whether the academic paper supports or contradicts the citation. This saves researchers time reading lengthy papers and lets them quickly determine whether citations are relevant to their research.

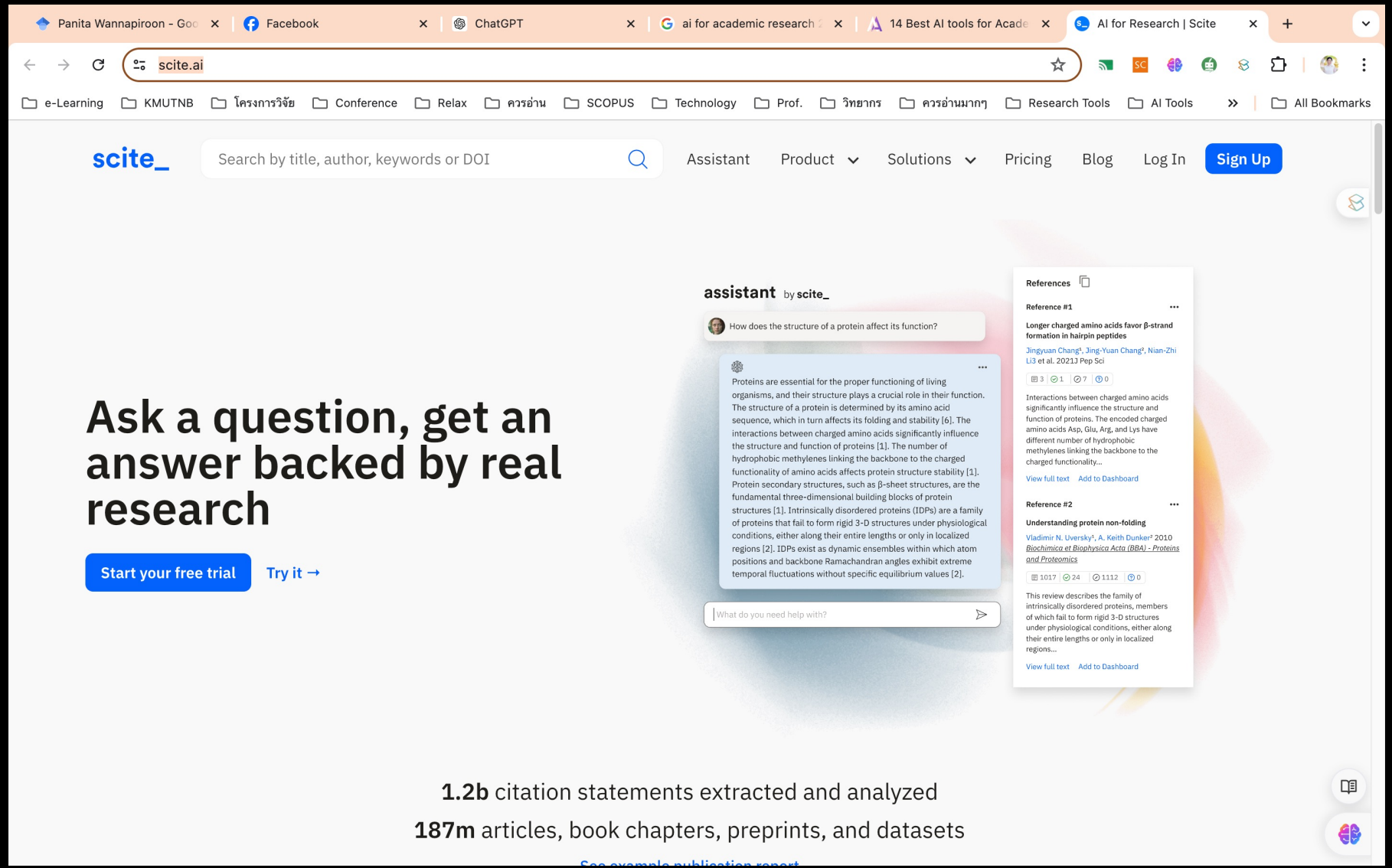
- **Intelligent testimonies**: Scite doesn't say how many times an article has been cited. He examines how it has been noted in other studies. This means that Scite can determine whether the cited article supports, contradicts, or references the original research.
- **Quotes**: Using Scite, you can see exactly how different parts of the article are cited in other studies. This helps to understand how other researchers use and interpret the original work.
- **Reports of citations**: Scite provides detailed reports that reveal citation patterns and trends. These reports help you identify key issues and influential authors in a particular field.
- **Big data sets**: Scite is built on a massive database of over 187 million articles, books, preprints, and more. This makes it a powerful tool for researchers seeking a comprehensive perspective.

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review

scite_

https://scite.ai/

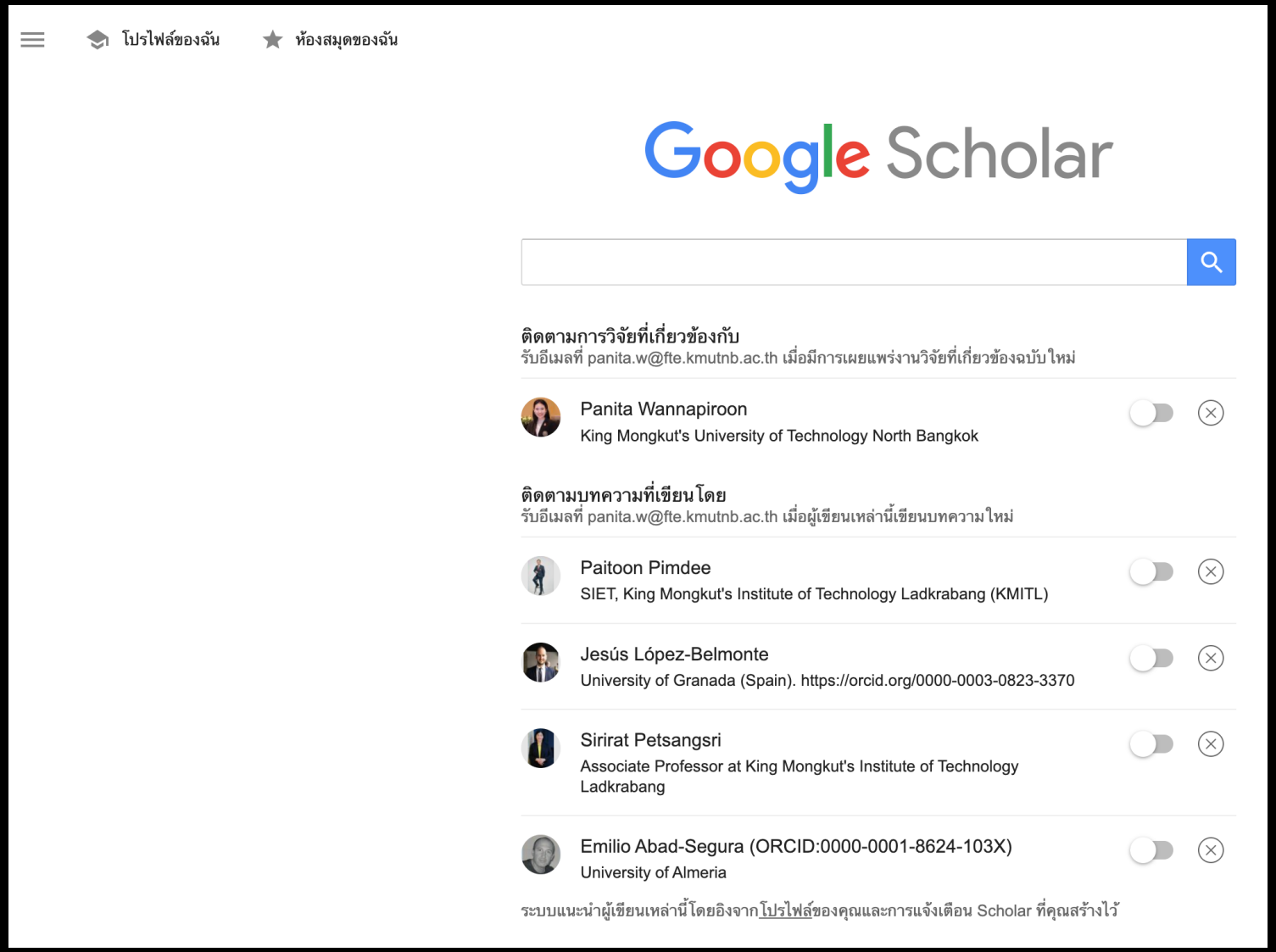


Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Literature Review

Google Scholar

https://scholar.google.com/



- **Large database**: Google Scholar has an extensive collection of scholarly publications from various disciplines, providing users with access to a wide range of research resources.
- **Ease of use**: Its intuitive interface and simple search functions simplify the process of finding relevant academic data, making it accessible even to those new to academic research.
- **Update**: Google Scholar excels at providing the latest research data, allowing users to keep track of developments in their fields.



Panita Wannapiroon

FOLLOWING

King Mongkut's University of Technology North Bangkok
Verified email at fte.kmutnb.ac.th

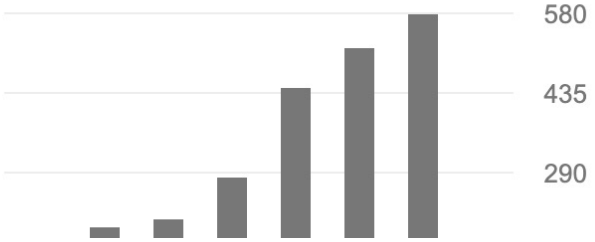
ICT in Education Instructional Design Educational Technology Educational Communicatio…

TITLE	CITED BY	YEAR
Enhancing students' critical thinking skills through teaching and learning by inquiry-based learning activities using social network and cloud computing P Thaiposri, P Wannapiroon Procedia-Social and Behavioral Sciences 174, 2137-2144	201	2015
Design of collaborative learning with creative problem-solving process learning activities in a ubiquitous learning environment to develop creative thinking skills S Laisema, P Wannapiroon Procedia-Social and Behavioral Sciences 116, 3921-3926	82	2014
Development of research-based blended learning model to enhance graduate students' research competency and critical thinking skills P Wannapiroon Procedia-Social and behavioral sciences 136, 486-490	79	2014
Digital learning ecosystem by using digital storytelling for teacher profession students K Sarnok, P Wannapiroon, P Nilsook International Journal of Information and Education Technology 9 (1), 21-26	78	2019
Connectivism learning environment in augmented reality science laboratory to enhance scientific literacy S Techakosit, P Wannapiroon Procedia-Social and Behavioral Sciences 174, 2108-2115	73	2015
A conceptual framework of factors for information systems success to digital transformation in higher education institutions	70	2021

Cited by

VIEW ALL

	All	Since 2020
Citations	2607	2050
h-index	25	22
i10-index	68	53



Co-authors

EDIT


Prachyanun Nilsook
King Mongkut's University of Tec…


Nattaphol Thanachawengsakul
Chandrakasem Rajabhat Univer…


Pallop Piriyasurawong
King Mongkut's University of Tec…


Nutthapat Kaewrattanapat
Suan Sunandha Rajabhat Univer…


Kritsupath Sarnok
Asst.Prof.Dr. at Vongchavalitkul …


Noppadon Phumeechanya
Computer Education


Jakkrit Premsmith
King Mongkut's University of Tec

AD Scientific Index

Education

Citation Rankings
Highly Cited Researchers

Education / Educational Technology Highly Cited Researchers 43 Scientists Citation in Thailand Rankings - 2025

* Total Citation Counts Rankings

Rankings

369,396

646

14

Ranking Based On Selection: 1



Panita Wannapiroon

King Mongkut's University of Technology North Bangkok Bangkok, Thailand

Citation Metrics		
Total	Last 6 Years	Last 6 Years / Total
2,598	2,040	0.785

Education / Educational Technology

ICT in Education Instructional Design

Educational Technology

Educational Communications and Technology

Imagineering

See All Rankings and Analysis

---

* Total Citation Counts Rankings

Rankings

416,637

781

17

Ranking Based On Selection: 2



Prachyanun Nilsook

King Mongkut's University of Technology North Bangkok Bangkok, Thailand

Citation Metrics		
Total	Last 6 Years	Last 6 Years / Total
2,215	1,871	0.845

Education / Educational Technology

ICT in Education Instructional Design

Educational Technology

Educational Communications and Technology

Imagineering

See All Rankings and Analysis

---

* Total Citation Counts Rankings

Rankings

475,062

967

33



Wannisa Matcha

Prince of Songkla University Songkhla, Thailand

Citation Metrics		
Total	Last 6 Years	Last 6 Years / Total
1,843	1,630	0.884

Education / Educational Technology

Education Technology Learning Analytics

Technology Enhanced Learning

Augmented Reality Educational Data Mining

See All Rankings and Analysis

AD Scientific Index — Rankings for Scientist

More Than a Ranking

World Scientist and University Rankings 2025

King Mongkut's University of Technology North Bangkok

AD Scientific Index ID: 531922 — Panita Wannapiroon



	Scores	In King Mongkut's University of Technology North Bangkok (542)	In Thailand (19,256)	In Asia (684,826)	World (2,393,028)
		Rankings			
H-Index (Total)	24	#15	#678	#67,515	#354,388
H-Index (Last 6 years)	22	#10	#437	#47,384	#227,255
H-Index Last 6 years / Total Ratio	0.917				
i10 Index (Total)	67	#10	#356	#39,017	#201,135
i10 Index (Last 6 years)	52	#9	#323	#34,563	#162,340
i10 Index Last 6 years / Total Ratio	0.776				
Citation (Total)	2,598	#14	#646	#65,383	#369,396
Citation (Last 6 years)	2,040	#10	#402	#46,742	#235,714
Citation Last 6 years / Total Ratio	0.785				
Education *		#1 (12) *	#2 (597) *	#560 (18,243) *	#4,789 (61,527) *
Educational Technology *		#1 (3) *	#1 (43) *	#36 (673) *	#276 (2,068) *

www.adscientificindex.com

Date : 19.01.2025 *Source and Methodology: https://www.adscientificindex.com/scientist/panita-wannapiroon/531922

Education

World Scientist and University Rankings 2023

Thailand Scientist and University Education / Educational Technology Rankings in Thailand 2023

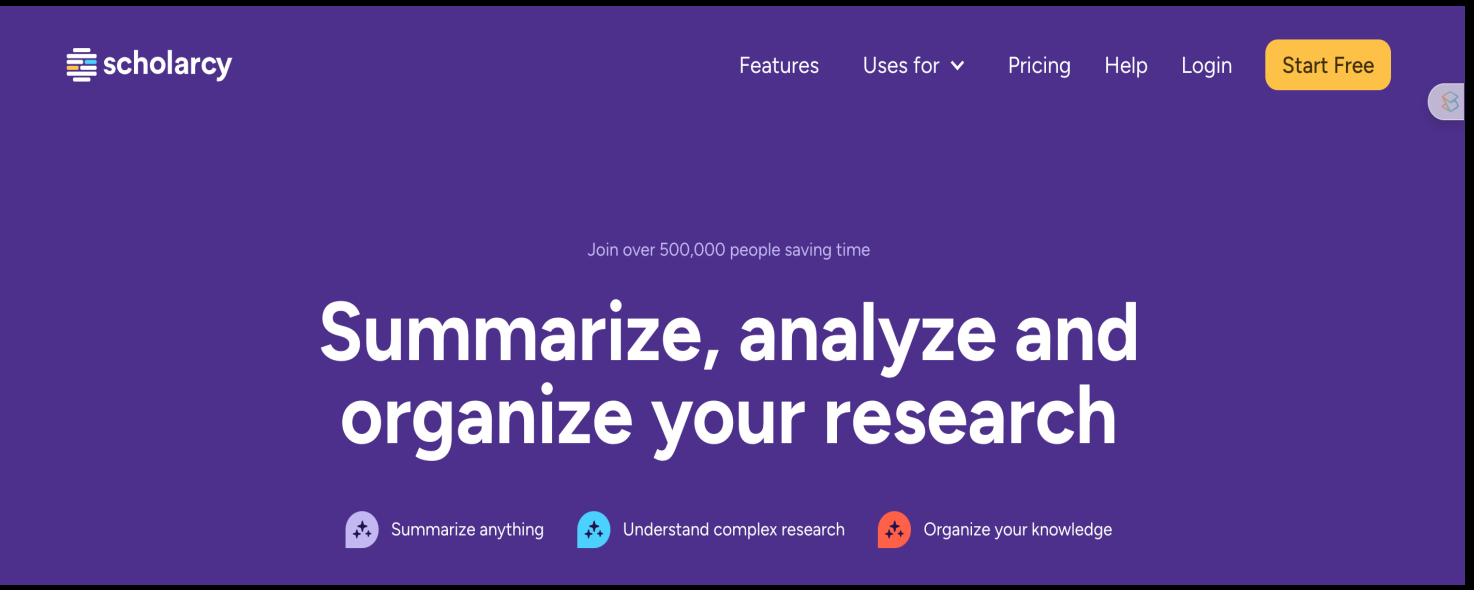
AD Scientific Index - World Scientist Rankings - 2023								H INDEX			i10 INDEX			CITATION		
University / Institution	Country	Region	World	Name	Country	University / Institution	Subject	Total	Last 6 year	Last 6 year/total	Total	Last 6 year	Last 6 year/total	Total	Last 6 year	Last 6 year/total
17	900	82031	438196	 Panita Wannapiroon	Thailand	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	Education / Educational Technology ICT in Education | Instructional Design | Educational Technology | Educational Communications and Technology | Imagineering |	19	17	0.895	41	32	0.780	1436	1218	0.848
18	908	82717	441095	 Prachyanun Nilsook	Thailand	King Mongkut's University of Technology North Bangkok	Education / Educational Technology ICT in Education | Instructional Design | Educational Technology | Educational Communications and Technology | Imagineering |	19	18	0.947	41	32	0.780	1336	1182	0.885
231	1171	99906	517355	 Jintavee Khlaisang	Thailand	Chulalongkorn University	Education / Educational Technology Ubiquitous Learning | Flipped/Blended Learning | Virtual Learning Environments | Smart Learning Environment | MOOCs |	17	17	1.000	25	22	0.880	929	829	0.892
56	1365	113662	578561	 Wannisa Matcha	Thailand	Prince of Songkla University	Education / Educational Technology Education Technology | Learning Analytics | Technology Enhanced Learning | Augmented Reality | Educational Data Mining |	15	15	1.000	18	17	0.944	1177	1069	0.908
106	1845	142738	703970	 Sumalee Chaijaroen	Thailand	Khon Kaen University	Education / Educational Technology educational technology |	13	10	0.769	17	10	0.588	490	340	0.694

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

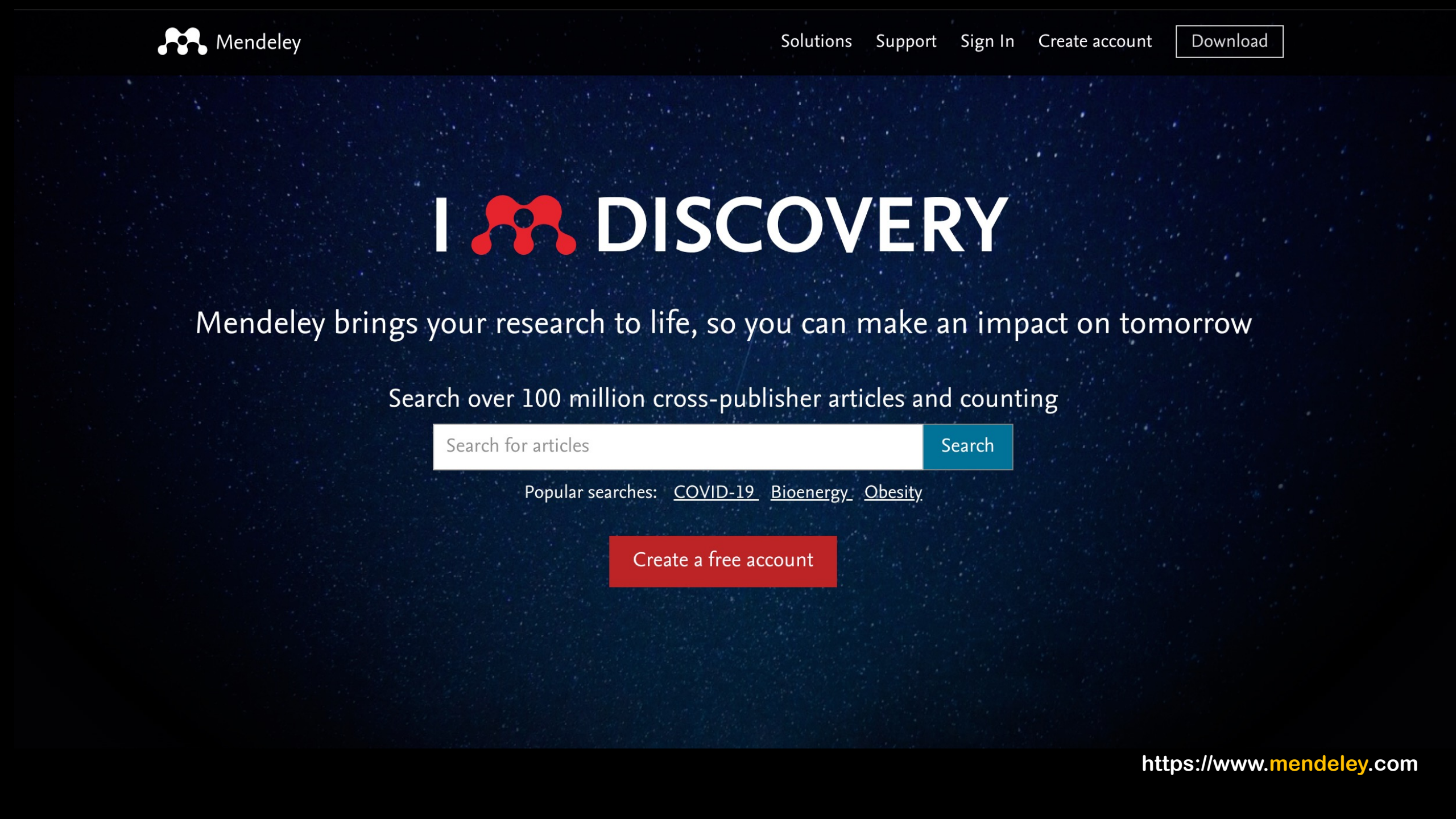
Literature Review

scholarcy

https://www.scholarcy.com/



- **Efficiency**: By summarizing documents, Scholarly simplifies extracting relevant information, saving users valuable time. It's clear: Its guides provide a clear and concise summary, allowing users to grasp key concepts without consulting lengthy text.
- **Relevance**: A guide helps users understand how the information in the document relates to their specific interests or business needs.


Mendeley
Solutions
Support
Sign In
Create account
Download
I DISCOVERY
Mendeley brings your research to life, so you can make an impact on tomorrow
Search over 100 million cross-publisher articles and counting
Search for articles
Search
Popular searches: COVID-19 Bioenergy Obesity
Create a free account
https://www.mendeley.com

Gen. AI Tools For EMPOWERING RESEARCH

Proofreading and Plagiarism Checking



Quillbot เครื่องมือ AI ที่ช่วยในการเรียบเรียง ตรวจและแก้ไขคำผิดในภาษาอังกฤษ

- Paraphrase : เปลี่ยนโครงสร้างประโยคหรือคำศัพท์ให้สละสลวยและเข้าใจง่ายขึ้น โดยไม่ต้องกังวลว่าจะเป็นการลอกเลียนแบบ
- Summarize : สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาให้สั้นกระชับ
- Grammar : ตรวจสอบและแก้ไขไวยากรณ์ให้ถูกต้อง
- Citation : เขียนการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- Translator : แปลภาษาได้หลากหลายภาษา

https://quillbot.com

QuillBot

Paraphraser

Upgrade to Premium

English (US) | French | Spanish | German | All

Modes: Standard | Fluency | Formal | Academic | Creative | Custom | Simple | More

Synonyms:

To rewrite text, enter or paste it here and press "Paraphrase."

Paste Text

Upload Doc

Paraphrase

History

Compare Modes

Statistics

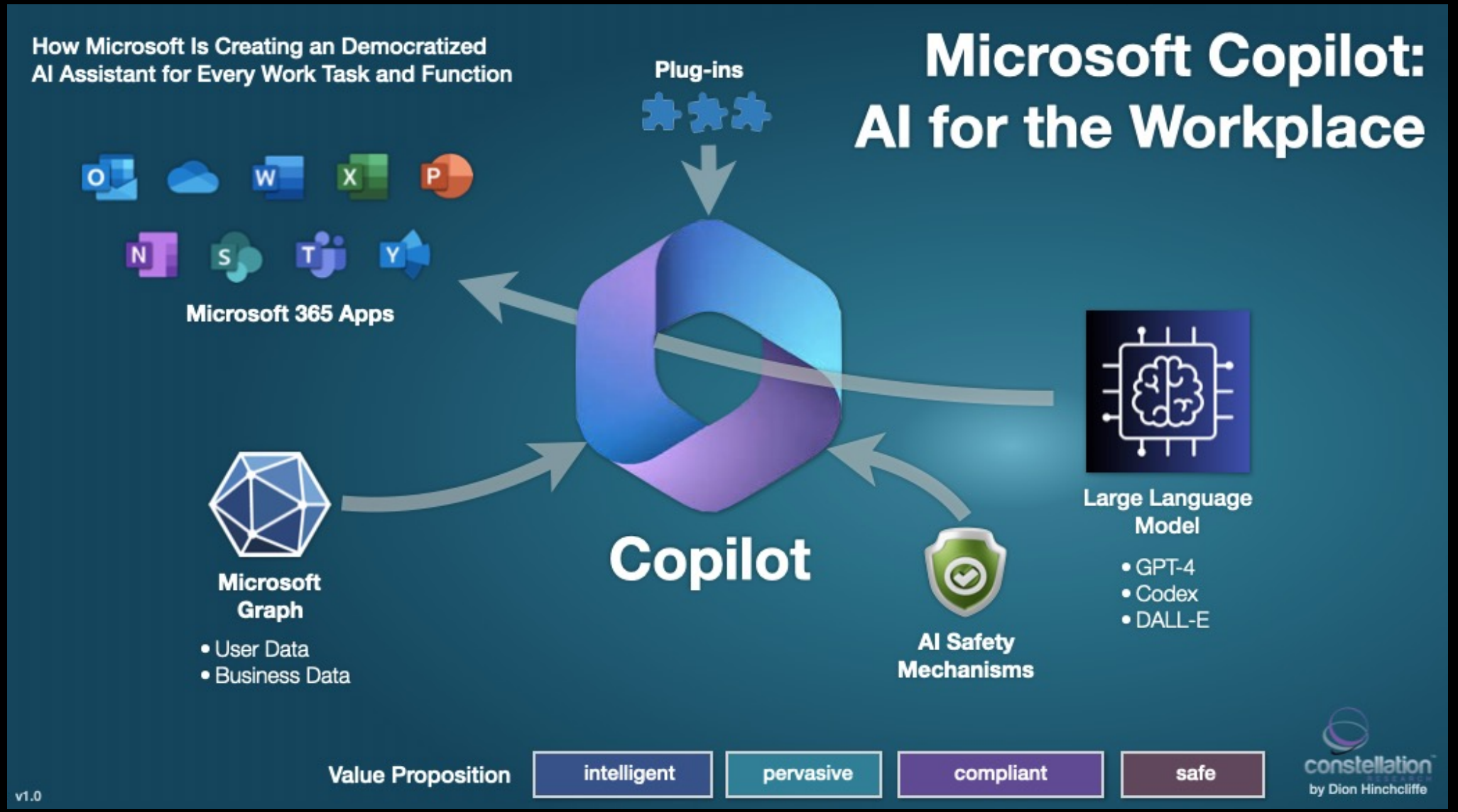
Tone

Settings

Feedback

Hotkeys

https://copilot.microsoft.com



PRISMA

Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses

RIS: Research Information Systems Citation File

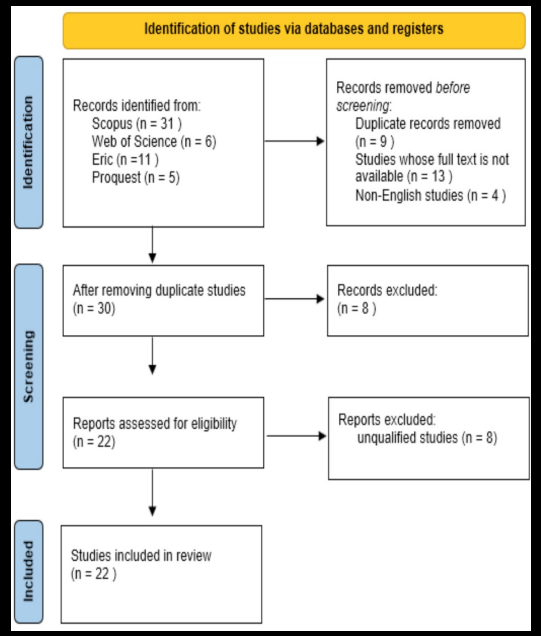
https://www.prisma-statement.org

PRISMA

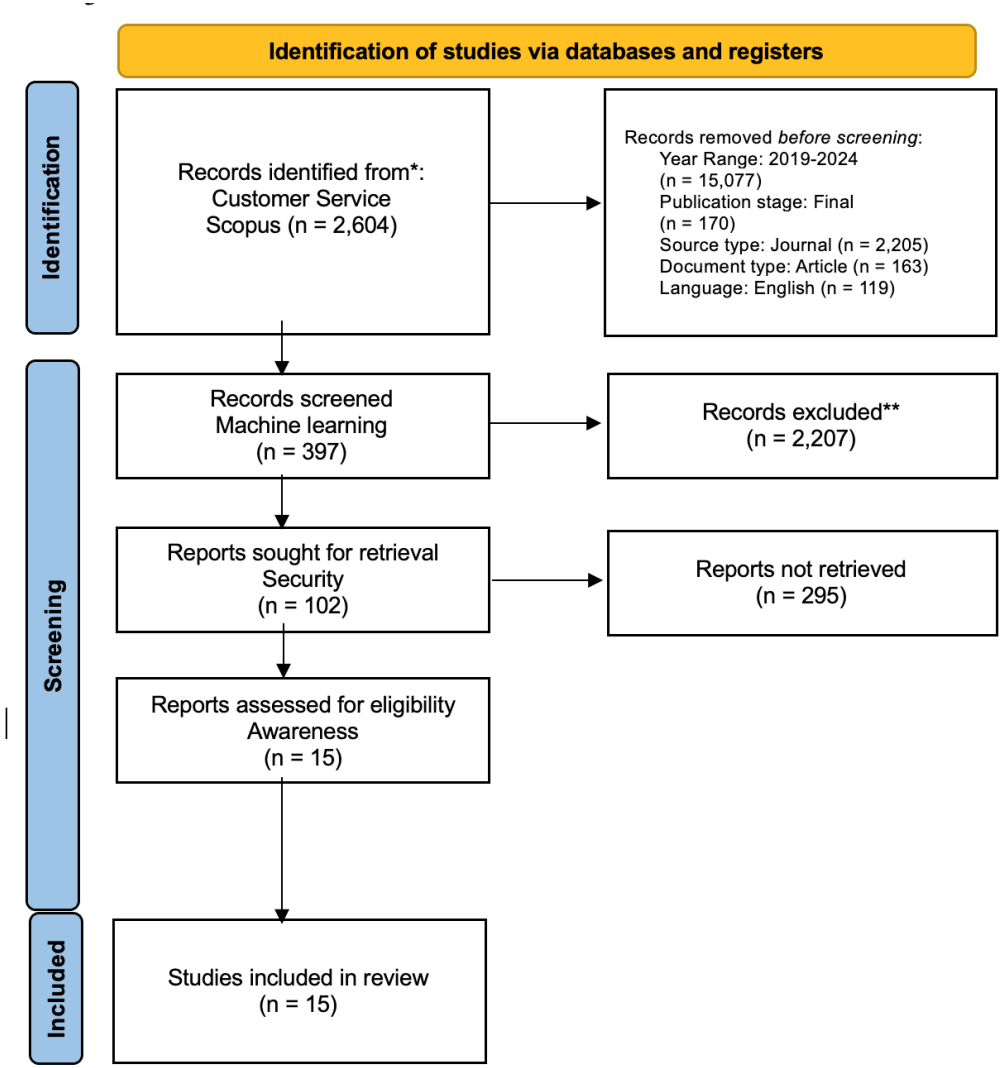
PRISMA 2020 Extensions Translations Endorsement

In this section you can find out more about the PRISMA 2020 statement and explanatory paper, obtain downloads of PRISMA 2020 checklist and flow diagrams, and learn about the history, development and funding of PRISMA 2020. Find out more about the following below:

- PRISMA 2020 Statement
- PRISMA 2020 Explanation and Elaboration (E&E)
- PRISMA 2020 checklist
- PRISMA 2020 flow diagram
- History and development of PRISMA 2020
- Funding
- Citing and using PRISMA 2020



Digital Immune System on Customer Service Platform for Cyber Security, Safety, and Service Provider's Awareness



From: Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71

Digital Immune System on Customer Service Platform for Cyber Security, Safety, and Service Provider's Awareness

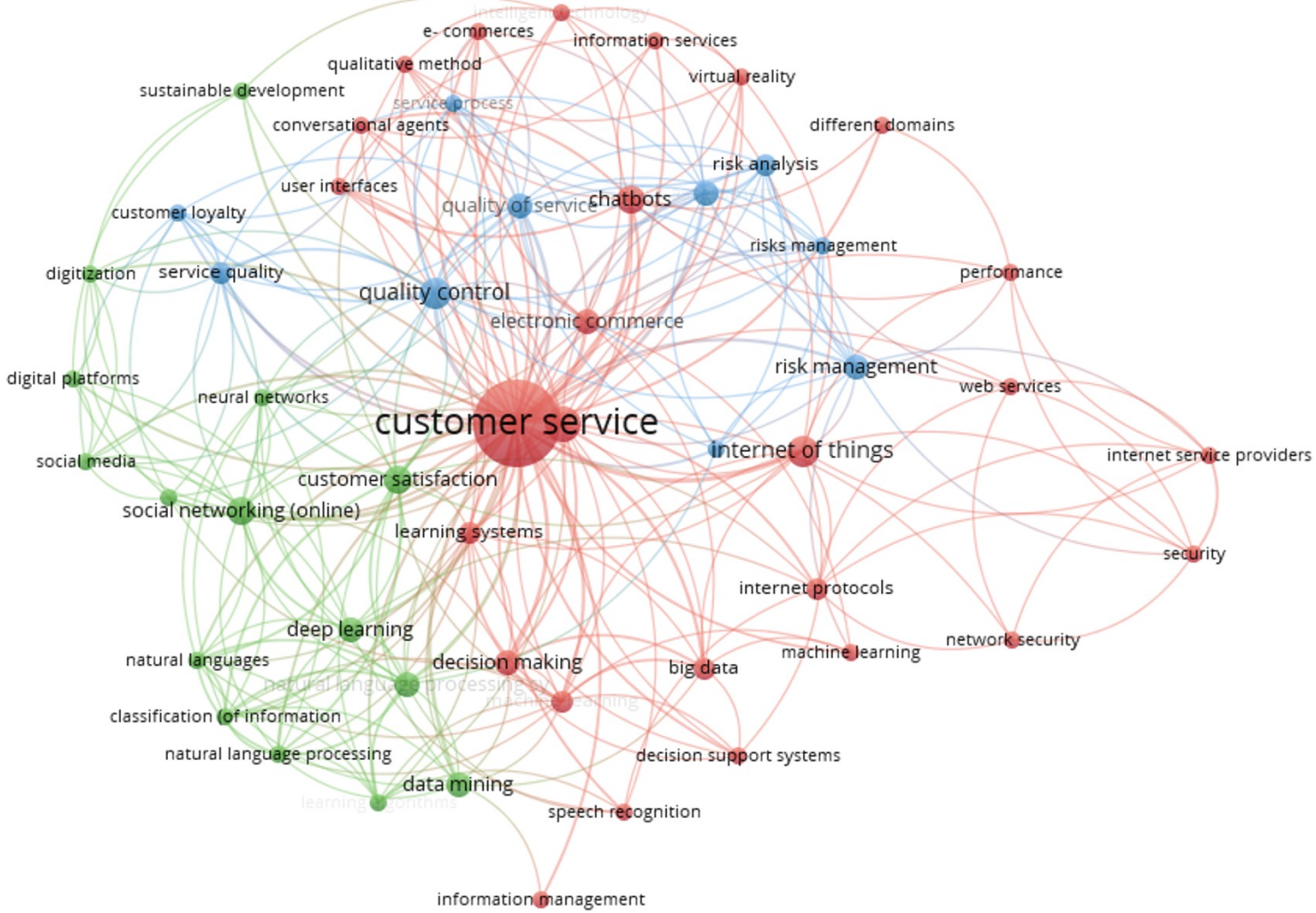


Figure 4: Co-Keywords analysis of "Digital Immune System on Customer Service Platform for Cyber Security, Safety, and Service Provider's Awareness"

Intelligent Consulting Platform Created by Generative Artificial Intelligence to Strengthen the Software Developer's Competency

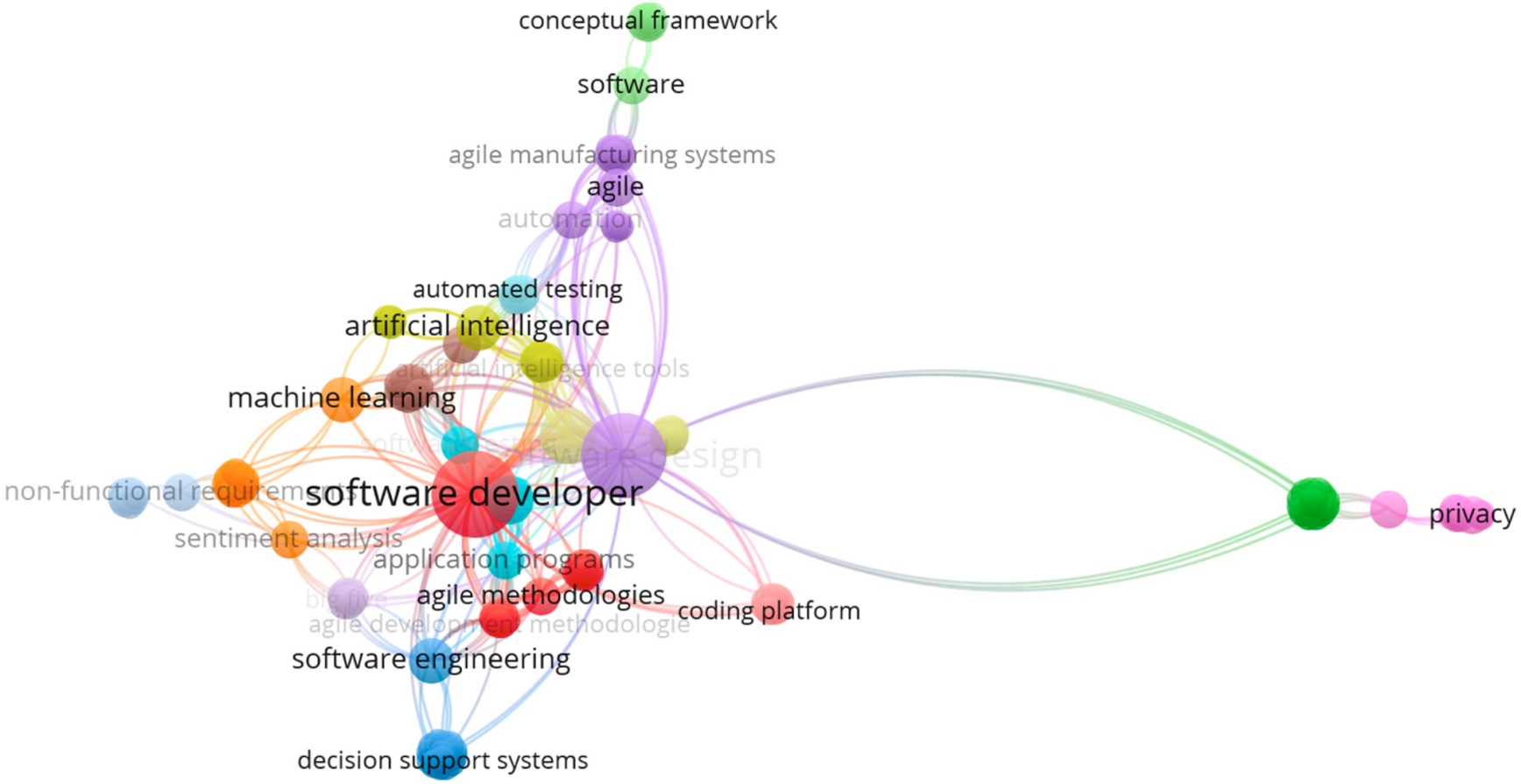


Figure 3: Co-Keywords analysis of Intelligent Consulting Platform Created by Generative Artificial Intelligence to Strengthen the Software Developer's Competency



AI Ethics

ความเป็นส่วนตัว ความมั่นคงและปลอดภัย ความไว้วางใจ

ความเป็นธรรม เท่าเทียม ไม่แบ่งแยก ไม่โน้มเอียง อคติ

ความ โปร่ง ใสและอธิบายได้

ภาระความรับผิด มนุษย์เป็นผู้ควบคุมปัญญาประดิษฐ์

ความยั่งยืนของมนุษยชาติ

กฎหมาย AI

ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบเรียนออนไลน์ เรื่อง

"จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์"

เหมาะสำหรับ: นักวิจัย ผู้ช่วยวิจัย
ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการวิจัย
นิสิต นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป

E - LEARNING

NEW
ทำแบบทดสอบผ่าน
รับใบประกาศนียบัตร
ทันที



Key Highlights

- ความหมายของ AI
- AI Ethics Principles
- แนวทางการกำกับดูแลระบบ AI
- กฎหมายข้อปฏิบัติที่ควรคำนึงถึง
- ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ AI Ethics

Scan QR code
เพื่อลงทะเบียนเรียน

ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแบบเรียนออนไลน์ เรื่อง

"จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์"

เหมาะสำหรับ: นักวิจัย ผู้ช่วยวิจัย
ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการวิจัย
นิสิต นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป

E - LEARNING

NEW
ทำแบบทดสอบผ่าน
รับใบประกาศนียบัตร
ทันที



Key Highlights

- ความหมายของ AI
- AI Ethics Principles
- แนวทางการกำกับดูแลระบบ AI
- กฎหมายข้อปฏิบัติที่ควรคำนึงถึง
- ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ AI Ethics

Scan QR code
เพื่อลงทะเบียนเรียน

AI Research

Shaping the Future



Ed. Tech. Research

- A Conceptual Framework of a High-performance Digital Education Organization
- Metaverse Learning Experience Platform (MLXP) for Immersive Design Thinking to Enhance Digital Intelligence Quotient and Virtual Game Developer Skills
- Immersive Digital Storytelling Learning Experience with a Metaverse Gamification Game Platform to Enhance Game Developer Competency
- Hyflex Learning with Snoopathon for Metaverse

AI in Ed. Research

- Management of Smart Campus Vocational College Using the Internet of Behaviors with Artificial Intelligent Conversational Digital Humans to a Happy Organization
- Intelligent Metaverse Museum Based on the Universal Design to Enhance Immersive Learning Experiences
- Artificial Intelligence Chatbot Platform: AI Chatbot Platform for Educational Recommendations in Higher Education

AI in Ed. Research

- Artificial Intelligence Engineering for Predictive Analytics
- Experiences Transfer with Artificial Intelligence Engineering to Predict Professional Digital Competence
- Artificial Intelligence Avatar for Conversational Agent
- An Information Service Platform for Decision Support in Academic Admissions Using Data Fabrics and Artificial Intelligence

AI in Ed. Research

- Intelligent Advisory System with Cognitive Technology for Student Retention of Higher Education Students
- Intelligent Consulting Platform Created by Generative Artificial Intelligence to Strengthen the Software Developer's Competency
- Advance Organizer Visual Programming via Artificial Intelligence of Things for Improving Advanced Computational Competency

AI in Ed. Research

- Challenge Learning Platform to Enhance Competency Artificial Intelligence
- of Vocational Education Students
- Developing Artificial Intelligence Competency for Teaching of Digital Teacher through experience-based learning using artificial intelligence creation
- Imagineering Design Thinking with Generative Artificial Intelligence for Developing Creative Media and Enhancing Artificial Intelligence Publicist Competency
- Digital Immune System on Customer Service Platform for Cyber Security, Safety, and Service Provider's Awareness

If you want to go fast, go alone,

if you want to go far, **go together**

African Proverb





ครู คือ ปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

ครู คือ มนุษย์ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กนักเรียนที่จะพัฒนา
คุณลักษณะของตนเองและสร้างค่านิยมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น

ไม่มีเทคโนโลยีใด ๆ สามารถมาแทนที่ครูได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว นั่นคือว่าทำไมครูที่ดีจึงสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ได้
ด้วยการพัฒนาพวกเขาให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสามารถ
ทั้งในระดับชาติและระดับเป็นพลเมืองของโลกด้วย

พระราชดำรัสของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในการพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒



ศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ

- หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
- หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- IEEE Education Society Thailand Chapter Chairman
- กรรมการบริหารสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (THAI AECT) ฝ่ายยุทธศาสตร์สื่อสารองค์กรภาครัฐ

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.00
การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	3.86
การศึกษาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	3.62

ประวัติการทำงาน

- 2568--ปัจจุบัน IEEE Education Society Thailand Chapter Chairman
- 2555-ปัจจุบัน หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
- 2565-ปัจจุบัน หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- 2552-ปัจจุบัน กรรมการบริหารโครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- 2548-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีและสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- 2551 – ปัจจุบัน รองหัวหน้าศูนย์วิจัยฝ่ายนวัตกรรมและกิจการพิเศษ ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจพ.
- 2565 – ปัจจุบัน กรรมการบริหารสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (THAI AECT) ฝ่ายยุทธศาสตร์สื่อสารองค์กรภาครัฐ
- 2549-2551 รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- 2549-2551 รองหัวหน้าภาควิชาฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.

Panita.w@fte.kmutnb.ac.th

Facebook.com/drpanita

Panita_Jan