



งานสารบรรณ
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เลขรับที่ 241
 วันที่ 12 มิ.ค. 2558
 เวลา 09.10

ที่ ทส ๐๘๑๑.๓/ว ๒๓๙

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 เทคโนโลยี ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง
 จังหวัดปทุมธานี ๑๒๒๒๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม

เรียน คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๒ ชุด
 ๒. ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ ชุด

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กำหนดจัดฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และหลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม พิจารณาแล้วเห็นว่า การฝึกอบรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่าน จึงขอได้โปรดแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบ หากสนใจจะเข้ารับการฝึกอบรม ขอให้กรอกใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ แล้วส่งไปยังสถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม ปิดรับสมัครวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘ และหลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม ปิดรับสมัครวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๕๘ โดยถือเอาวันที่ประทับตราไปรษณีย์หรือวันที่รับโทรสารเป็นสำคัญ สถาบันพัฒนาฯ จะคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยพิจารณาจากรายละเอียดในใบสมัคร ประกอบกับลำดับก่อน-หลังของการได้รับใบสมัคร ทั้งนี้หากมีผู้ยื่นใบสมัครเกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ สถาบันพัฒนาฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่วนผลการพิจารณาเป็นประการใด จะแจ้งให้ท่านทราบในโอกาสต่อไปอนึ่งท่านสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกจากเว็บไซต์ www.deqp.go.th หลังวันปิดรับสมัครไม่น้อยกว่า ๑๒ วันทำการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิริพงศ์ ดนตรี)

นักวิชาการสิ่งแวดล้อมชำนาญการพิเศษ
 วิชาการ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนา
 และถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

เรียน คณะบดี

เพื่อโปรดพิจารณา. ให้ทราบโดย...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม.....

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘.....

๑. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

๒. บ้านพักเลขที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... มือถือ.....

๓. สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail.....

๔. ตำแหน่งงาน.....

ประสบการณ์ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม..... ปี

๕. หน้าที่ความรับผิดชอบ.....

๖. วุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก).....

สถาบันการศึกษา.....

๗. การฝึกอบรมหลักสูตรนี้จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของท่านได้อย่างไร.....

ลงชื่อ..... (ผู้สมัคร)

()

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... (ผู้บังคับบัญชา)

()

ตำแหน่ง.....

กรุณาส่งใบสมัคร กลับไปยังสถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีภาคเหนือ เชียงใหม่ อ.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

หรือโทรสาร ๐๒-๕๗๗-๑๑๔๐ และ ๐๒-๕๗๗-๗๐๖๘ ใบสมัครนี้สามารถพิมพ์ขึ้นใหม่ หรือสำเนาได้ หรือ download ได้ทางเว็บไซต์

www.deqp.go.th และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลได้ที่ : คุณจินตนา กล้าน้อย (๐๙๒-๒๖๓-๘๐๘๑)

หรือคุณณฤมิต ทิมพีศิริ (๐๘๐-๗๘๐-๓๙๑๙)

หมดเขตปิดรับสมัคร วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘



หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม
ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ณ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มากเกินไปเกินศักยภาพของระบบนิเวศจะรองรับได้ ส่งผลให้เกิดปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อมตามมา ทั้งปัญหามลพิษ ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหา การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงปัญหาคุณภาพชีวิตของประชาชน ซึ่งนับวันปัญหาดังกล่าวจะทวีความรุนแรง เพิ่มมากขึ้น การเปลี่ยนวิถีชีวิตในการหันมาสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จึงจะสามารถหยุดยั้งปัญหาต่างๆ เหล่านี้ หรือเป็นการลดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้น้อยลง การสร้างความสมดุลดังกล่าวมีความจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และแนวคิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้มากขึ้น เพื่อความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรจากภาคส่วนต่างๆ เป็นกลไกขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมเพื่อให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การพัฒนาที่มุ่งไปสู่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน รวมถึงการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกให้อยู่ใน ปริมาณที่เหมาะสม และสร้างความสมดุลในการดำเนินชีวิตของประชาชน

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เห็นถึงความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการบริโภค การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์และแนวคิดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างผู้นำ การเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งหวังให้เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรู้ที่ถูกต้องต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เป็นบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และต่อยอดองค์ความรู้เพื่อมุ่งสู่สังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อไป จึงกำหนดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม (Change Agent) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำหลักการคิดบวกเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนและวิธีการปฏิบัติตนตาม ศักยภาพและความถนัด สามารถใช้การตั้งคำถามส่งเสริมการคิดตามหลักการพลิกคำถามเปลี่ยนชีวิต สามารถใช้ หลักการ ๗ อุปนิสัยสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) เป็นเครื่องมือในการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงได้

๒. วัตถุประสงค์

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจตัวตน และศักยภาพของตนเองที่แท้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำหลักการคิดบวกเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนและวิธีการปฏิบัติตนตามศักยภาพและความถนัดได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้หลักการ ๗ อุปนิสัยสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) เป็นเครื่องมือในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม จะต้องมีความสำคัญที่สำคญดังนี้

- ๓.๑ บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และผู้สนใจ
- ๓.๒ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ เป็นผู้พร้อมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม "กิน อยู่ รู้คิด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม"

๔. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

จำนวน ๓๖ คน

๕. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

จำนวน ๕ วัน ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๖. สถานที่จัดฝึกอบรม

ณ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

๗. หัวข้อวิชาการฝึกอบรม

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีหัวข้อวิชาที่สำคัญ ได้แก่

- ๑) การประเมินตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเอง ๒ ชั่วโมง
 - ๒) เทคนิคการประเมินตนเองเพื่อให้เข้าใจตนเอง ๓ ชั่วโมง
 - ๓) การชนะใจตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเอง ๓ ชั่วโมง
 - ๔) การชนะใจผู้อื่นต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเอง ๓ ชั่วโมง
 - ๕) คุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๓ ชั่วโมง
 - ๖) อุปนิสัยผู้ที่มีประสิทธิภาพสูง
(The 7 Habits of Highly Effective People) ๓ ชั่วโมง
 - ๗) หลักการคิดบวก (Positive Thinking) ๓ ชั่วโมง
 - ๘) การตั้งคำถามส่งเสริมการคิด
(Change Your Questions Change Your Life) ๓ ชั่วโมง
 - ๙) การวางแผนพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำ ๓ ชั่วโมง
 - ๑๐) การปรับปรุงตนเองและวิธีการปฏิบัติสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ๒ ชั่วโมง
- รวมระยะเวลาในการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทั้งสิ้น ๒๘ ชั่วโมง**

๘. เทคนิค/วิธีการฝึกอบรม

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีเทคนิค/วิธีการในการฝึกอบรมโดยเน้นการปฏิบัติ

ภาคปฏิบัติ : เป็นการฝึกปฏิบัติโดยการนำองค์ความรู้ทั้งในเชิงหลักการและแนวทางการปฏิบัติ มาประยุกต์ให้สอดคล้องตามหลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสิ้น ๒๘ ชั่วโมง ดังนี้

- ๑) การประเมินตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเอง ๒ ชั่วโมง
- ๒) เทคนิคการประเมินตนเองเพื่อให้เข้าใจตนเอง ๓ ชั่วโมง
- ๓) การชนะใจตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเอง ๓ ชั่วโมง
- ๔) การชนะใจผู้อื่นต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนเอง ๓ ชั่วโมง
- /๕) คุณลักษณะ...

๕) คุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๓ ชั่วโมง
๖) อุบนิสัยสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (The 7 Habits of Highly Effective People)	๓ ชั่วโมง
๗) หลักการคิดบวก (Positive Thinking)	๓ ชั่วโมง
๘) การตั้งคำถามส่งเสริมการคิด (Change Your Questions Change Your Life)	๓ ชั่วโมง
๙) การวางแผนพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำ	๓ ชั่วโมง
๑๐) การปรับปรุงตนเองและวิธีการปฏิบัติสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๒ ชั่วโมง
รวมระยะเวลาในการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทั้งสิ้น	๒๘ ชั่วโมง

๙. ขอบเขตเนื้อหาวิชา

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีขอบเขตของเนื้อหาที่สำคัญ ได้แก่

๙.๑ หัวข้อ การประเมินตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีคิดของตนเอง

- ๑) การประเมินตนเอง
- ๒) ความหมายและความสำคัญของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลง
- ๓) วัตถุประสงค์ของการประเมินตนเองต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๔) หลักการและรูปแบบการคิดเชิงบวก

๙.๒ หัวข้อ เทคนิคการประเมินตนเองเพื่อให้เข้าใจตนเอง

- ๑) หลักการประเมินตนเองเพื่อให้เข้าใจตนเอง
- ๒) เครื่องมือและวิธีการในการประเมินตนเอง

๙.๓ หัวข้อ การชนะใจตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีคิดของตนเอง

- ๑) การชนะใจตนเอง
- ๒) รูปแบบและแนวทางการส่งเสริมกระบวนการคิด

๙.๔ หัวข้อ การชนะใจผู้อื่นต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีคิดของตนเอง

- ๑) การชนะใจผู้อื่น
- ๒) การตั้งคำถามส่งเสริมการคิดต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีคิดของตนเอง

๙.๕ หัวข้อ คุณลักษณะของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ๑) ความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเปลี่ยนแปลงตนเอง
- ๒) ความคิดเชิงบวกต่อตนเอง
- ๓) การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน

๙.๖ หัวข้อ อุบนิสัยสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง (The 7 Habits of Highly Effective People)

- ๑) ต้องเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน (Be Proactive)
- ๒) เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ (Begin with the End in Mind)
- ๓) ทำตามลำดับความสำคัญ (Put First Things First)
- ๔) คิดแบบ ชนะ/ชนะ (Think Win-Win)
- ๕) เข้าใจคนอื่นก่อนจะให้คนอื่นเข้าใจเรา (Seek First to Understand, Then to be Understood)
- ๖) ประสานพลังสร้างสิ่งใหม่ (Synergize)
- ๗) ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ (Sharpen the Saw)

๙.๗ หัวข้อ หลักการคิดบวก (Positive Thinking)

- ๑) ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการประเมินตนเอง
- ๒) ฝึกปฏิบัติหลักการคิดเชิงบวก

๙.๘ หัวข้อ การตั้งคำถามส่งเสริมการคิด (Change Your Questions Change Your Life)

- ๑) ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสนใจตนเอง
- ๒) ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสนใจผู้อื่น

๙.๙ หัวข้อ การวางแผนพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำ

- ๑) กลยุทธ์สู่การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ
- ๒) องค์ประกอบสำคัญในการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง
- ๓) ก้าวต่อไปของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

๙.๑๐ หัวข้อ การปรับปรุงตนเองและวิธีการปฏิบัติสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ๑) ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการปรับปรุงตนเอง
- ๒) ฝึกปฏิบัติวิธีการปฏิบัติสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๑๐. วิทยากรในการฝึกอบรม

ผู้ทรงคุณวุฒิจากบริษัท อิงคะ จำกัด

- ๑๐.๑ อาจารย์สุพจน์ กุลปรารค์ทอง กรรมการผู้จัดการบริษัท อิงคะ จำกัด
- ๑๐.๒ อาจารย์ไผ่ย จุนทะเกาศลย์ Chief Operating Officer
- ๑๐.๓ อาจารย์ฉันทวัต วันดี Chief Marketing Officer

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีความคาดหวังต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

- ๑๑.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเข้าใจตัวตน และศักยภาพของตนเองที่แท้จริง
- ๑๑.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำหลักการคิดบวกเป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนและวิธีการปฏิบัติตนตามศักยภาพและความถนัดได้

๑๑.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถใช้หลักการ ๗ อุปนิสัยสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง (The 7 Habits of Highly Effective People) เป็นเครื่องมือในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้

๑๒. การวัดผลและการประเมินผลการฝึกอบรม

๑๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓๕ คน
- ๒) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

หลักสูตร ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม มีดัชนีชี้วัดความสำเร็จในแต่ละระดับ ดังนี้

๑๓.๑ ระดับผลผลิต (Outputs) : มีผู้ผ่านการฝึกอบรมที่มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสม อย่างน้อย ๓๕ คน และสามารถผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ระดับผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดรูปธรรม ตามศักยภาพและณั้ได้ในระยะยาว

๑๔. การรับรองผลการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลจาก กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ต้องมีเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์ ยกเว้นในกรณีจำเป็น หรือมีราชการเร่งด่วน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องแจ้งให้ผู้จัดการฝึกอบรมทราบ

๑๕. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

๑๕.๑ ไม่เสียค่าลงทะเบียน

๑๕.๒ เสียค่าที่พัก ๑,๐๕๐ บาท (ราคา ๓๕๐ บาท/คน/คืน จำนวน ๔ คืน)

๑๕.๓ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะรับผิดชอบค่าอาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในระหว่างการฝึกอบรม สำหรับค่าพาหนะในการเดินทางผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกจ่ายได้จากต้นสังกัด

๑๖. วันหมดเขตปิดรับสมัคร

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘

๑๗. ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สามารถตรวจสอบรายชื่อได้ทางเว็บไซต์ www.deqp.go.th สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จะแจ้งผลการคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ วันทำการ ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกโปรดกรอกใบลงทะเบียน พร้อมชำระค่าที่พักและสำเนาใบโอนเงิน ส่งไปยังสถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อยืนยันการลงทะเบียนและการเข้าพัก

๑๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินตนา กล้าน้อย (มือถือ ๐๙๒-๒๖๓-๘๐๘๑)

นางสาวนฤมล พิมพ์ศิริ (มือถือ ๐๘๐-๗๘๐-๓๙๑๙)

กลุ่มพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

เทคโนโลยี ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๗๗-๔๑๘๒-๙ ต่อ ๓๖๒๘, ๓๖๑๔

โทรสาร ๐-๒๕๗๗-๑๑๔๐ และ ๐-๒๕๗๗-๗๐๖๘

ใบสมัครเข้ารับการฝึกอบรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

๑. ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

๒. บ้านพักเลขที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... มือถือ.....

๓. สถานที่ทำงาน.....

เลขที่..... ซอย..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail.....

๔. ตำแหน่งงาน.....

ประสบการณ์ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม..... ปี

๕. หน้าที่ความรับผิดชอบ.....

๖. วุฒิการศึกษา (สาขาวิชาเอก).....

สถาบันการศึกษา.....

๗. การฝึกอบรมหลักสูตรนี้จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของท่านได้อย่างไร

ลงชื่อ..... (ผู้สมัคร)

()

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ..... (ผู้บังคับบัญชา)

()

ตำแหน่ง.....

กรุณาส่งใบสมัคร กลับไปยังสถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ด.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

หรือโทรสาร ๐๒-๕๗๗-๑๑๔๐ และ ๐๒-๕๗๗-๗๐๖๘ ใบสมัครนี้สามารถพิมพ์ขึ้นใหม่ หรือสำเนาได้ หรือ download ได้ทางเว็บไซต์

www.dedpp.go.th และหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูล ได้ที่ : คุณจินตนา กล้าน้อย (๐๙๒-๒๖๓-๘๐๘๑)

หรือคุณนฤมล พิมพ์ศิริ (๐๘๐-๗๘๐-๓๙๑๙)

หมดเขตปิดรับสมัคร วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๕๘



หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม

ระหว่างวันที่ ๘-๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

ณ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จังหวัดปทุมธานี

๑. หลักการและเหตุผล

การติดต่อสื่อสารเป็นกระบวนการรับและการถ่ายทอดข้อมูล หรือเนื้อหาสาระต่าง ๆ ที่บุคคลต้องการ หรือเกี่ยวข้องกัน จากบุคคลหนึ่งไปสู่อีกคนหนึ่ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การจูงใจ มุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการกระทำอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่ประสงค์ เป็นกระบวนการเกิดขึ้นเป็นปกติวิสัยของคนทุกคน และมีความเกี่ยวข้องไปถึงบุคคลอื่น ตลอดจนถึงสังคมที่แต่คนเกี่ยวข้องอยู่ ไม่ว่าจะทำสิ่งใด ล้วนต้องอาศัยการสื่อสาร เป็นเครื่องมือช่วยให้บรรลุจุดประสงค์ทั้งสิ้น ซึ่งการสื่อสารที่ดีสามารถทำให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง หน่วยงาน และสังคม โดยผู้สื่อควรเลือกรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสื่อสารนั้นบรรลุเป้าประสงค์

อีกทั้งในสภาพสังคมที่คนจะต้องเกี่ยวข้องกันมากขึ้นเช่นปัจจุบัน การสื่อสารก็ยิ่งมีความสำคัญต่อบุคคลและสังคมมากขึ้น หากคนในสังคมขาดความรู้ความเข้าใจในการสื่อสาร ไม่สามารถถ่ายทอดความคิดหรือทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างกันได้ ย่อมจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย ปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคคลและสังคมทุกวันนี้มีอยู่ไม่น้อย ที่เป็นสาเหตุมาจากความล้มเหลวของการสื่อสาร ดังนั้นการสื่อสารจึงมีความสำคัญสำหรับบุคคลและสังคมหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารที่เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจร่วมกันในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และอื่น ๆ เพื่อสร้างความตระหนักและลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม จำเป็นอย่างยิ่งที่การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมจะต้องมีเทคนิคและวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะการสื่อสาร การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีการสื่อสารที่ถ่ายทอดความเข้าใจ เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม ได้ตระหนักถึงการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่จะเป็ประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงกำหนดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการผลิตสื่อต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการผลิตสื่อต่าง ๆ ได้

๒.๕ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำองค์ความรู้การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้

ในงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/๓. คุณสมบัติ...

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้ต้องการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม จะต้องมีความสมบัติที่สำคัญดังนี้

- ๓.๑ บุคลากรจากหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา บุคลากรของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และผู้สนใจ
- ๓.๒ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
- ๓.๓ เป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการสื่อสาร การสร้างสื่อ

๔. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

จำนวน ๓๕ คน

๕. ระยะเวลาในการฝึกอบรม

จำนวน ๕ วัน ระหว่างวันที่ ๘-๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

๖. สถานที่จัดฝึกอบรม

ณ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีธานี ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

๗. หัวข้อวิชาการฝึกอบรม

หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม มีหัวข้อวิชาที่สำคัญ ได้แก่

๑) ความหมายและความสำคัญในการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๒	ชั่วโมง
พื้นฐานความรู้ด้านการสื่อสาร การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม และการสื่อสารเพื่อความยั่งยืน		
๒) ความสำคัญของการจัดกิจกรรมสนทนากลุ่มให้เหมาะกับงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๓	ชั่วโมง
๓) เขียนให้มีคนอ่าน : เทคนิคการเขียนคอลัมน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	๓	ชั่วโมง
๔) สื่อมวลชนสัมพันธ์ : หัวใจของการทำงานกับการสื่อสารมวลชน	๓	ชั่วโมง
๕) การจัดนิทรรศการและเหตุการณ์พิเศษ	๒	ชั่วโมง
๖) การทำให้งานเป็นข่าว : การเขียนข่าวแจกในงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๒	ชั่วโมง
๗) การเขียนบทและบันทึกเสียงสำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๑	ชั่วโมง
๘) การจัดกิจกรรมสนทนากลุ่มในงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๓	ชั่วโมง
๙) การเขียนคอลัมน์สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๓	ชั่วโมง
๑๐) เทคนิคการใช้สื่อบุคคล	๓	ชั่วโมง
๑๑) ร่างแบบ ชุมนิทรรศการ สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม	๓	ชั่วโมง
รวมระยะเวลาในการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทั้งสิ้น		๒๘ ชั่วโมง

๘. เทคนิค/วิธีการฝึกอบรม

หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม แบ่งเทคนิค/วิธีการในการฝึกอบรมออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๘.๑ ภาควิชา : เป็นการอภิปรายให้ความรู้ทั้งในเชิงหลักการและแนวทางการปฏิบัติ โดยการอภิปราย
ในหัวข้อที่สำคัญรวมทั้งสิ้น ๑๓ ชั่วโมง ดังนี้

- ๑) ความหมายและความสำคัญในการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ๒ ชั่วโมง
พื้นฐานความรู้ด้านการสื่อสาร การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
และการสื่อสารเพื่อความยั่งยืน
- ๒) ความสำคัญของการจัดกิจกรรมสหนาการให้เหมาะกับงาน ๓ ชั่วโมง
สื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- ๓) เขียนให้มีคนอ่าน : เทคนิคการเขียนคอลัมน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ๓ ชั่วโมง
- ๔) สื่อมวลชนสัมพันธ์ : หัวใจของการทำงานกับการสื่อสารมวลชน ๓ ชั่วโมง
- ๕) การจัดนิทรรศการและเหตุการณ์พิเศษ ๒ ชั่วโมง

๘.๒ ภาคปฏิบัติ : เป็นการฝึกปฏิบัติโดยการนำองค์ความรู้จากภาควิชาไปประยุกต์ให้สอดคล้อง
ตามกระบวนการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม และเพื่อสร้างทักษะในการปฏิบัติ รวมทั้งสิ้น ๑๕ ชั่วโมง ดังนี้

- ๑) การทำให้งานเป็นข่าว : การเขียนข่าวแจกในงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ๒ ชั่วโมง
- ๒) การเขียนบทและบันทึกเสียงสำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ๑ ชั่วโมง
- ๓) การจัดกิจกรรมสหนาการในงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ๓ ชั่วโมง
- ๔) การเขียนคอลัมน์สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ๓ ชั่วโมง
- ๕) เทคนิคการใช้สื่อบุคคล ๓ ชั่วโมง
- ๖) ร่างแบบ ชุมนิทรรศการ สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ๓ ชั่วโมง

รวมระยะเวลาในการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ทั้งสิ้น ๒๘ ชั่วโมง

๙. ขอบเขตเนื้อหาวิชา

หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม มีขอบเขตของเนื้อหาที่สำคัญ ได้แก่

๙.๑ อภิปรายหัวข้อ ความหมายและความสำคัญในการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม พื้นฐานความรู้
ด้านการสื่อสาร การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม และการสื่อสารเพื่อความยั่งยืน

- ๑) ความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร
- ๒) วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร
- ๓) รูปแบบการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- ๔) กระบวนการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อบรรลุเป้าหมาย
- ๕) การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม และการสื่อสารเพื่อความยั่งยืน

/๙.๒ ฝึกปฏิบัติ...

๙.๒ ฝึกปฏิบัติหัวข้อ การทำงานให้เป็นข่าว : การเขียนข่าวแจกในงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ความคิดสร้างสรรค์ การโน้มน้าวใจในการสื่อสาร และการร่างแบบจัดทำสื่อเผยแพร่สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) วิธีการทำงานให้เป็นข่าว
- ๒) การเขียนข่าวด้านสิ่งแวดล้อม
- ๓) การเขียนบทความด้านสิ่งแวดล้อม
- ๔) หลักการคิดแบบสร้างสรรค์
- ๕) เทคนิคการโน้มน้าวใจในการสื่อสาร
- ๖) การร่างแบบจัดทำสื่อเผยแพร่

๙.๓ ฝึกปฏิบัติหัวข้อ การเขียนบทและบันทึกเสียงสำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) การเขียนบทสำหรับการสื่อสารผ่านรายการวิทยุ
- ๒) การบันทึกเสียงสำหรับการสื่อสารผ่านรายการวิทยุ
- ๓) ข้อจำกัดของการสื่อสารผ่านรายการวิทยุ

๙.๔ อภิปรายหัวข้อ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมสนทนาการให้เหมาะกับงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) เทคนิค วิธีการคิดเชิงสร้างสรรค์กับงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- ๒) แนวคิด และวิธีการพัฒนาความคิดอย่างสร้างสรรค์ในงานสื่อสาร
- ๓) ขั้นตอนการลำดับความคิดอย่างสร้างสรรค์
- ๔) รูปแบบการจัดกิจกรรมสนทนาการกับงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

๙.๕ ฝึกปฏิบัติหัวข้อ การจัดกิจกรรมสนทนาการในงานสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) การออกแบบกิจกรรมสนทนาการให้เหมาะกับงานด้านสิ่งแวดล้อม
- ๒) การเขียนแผนกิจกรรมสนทนาการ
- ๓) ขั้นตอนการลำดับกิจกรรมสนทนาการ

๙.๖ อภิปรายหัวข้อ เขียนให้มีคนอ่าน : เทคนิคการเขียนคอลัมน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) หลักการเขียนคอลัมน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) การตีความ การวิเคราะห์บทความด้านสิ่งแวดล้อม
- ๓) การจับประเด็นสำคัญเพื่อเขียนคอลัมน์

๙.๗ ฝึกปฏิบัติหัวข้อ การเขียนคอลัมน์สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) เทคนิค และวิธีการเขียนคอลัมน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) การวางตำแหน่งข้อความ และบทความตามความสำคัญของเนื้อหา

๙.๘ อภิปรายหัวข้อ สื่อมวลชนสัมพันธ์ : หัวใจของการทำงานกับการสื่อสารมวลชน

- ๑) ขั้นตอนการทำข่าว
- ๒) จรรยาบรรณของนักข่าว
- ๓) หัวใจสำคัญของการทำงานกับสื่อมวลชน

๙.๙ ฝึกปฏิบัติหัวข้อ เทคนิคการใช้สื่อบุคคล

- ๑) ปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสาร
- ๒) การลดปัญหาและอุปสรรคจากการสื่อสาร
- ๓) ปัจจัยที่ทำให้การสื่อสารประสบความสำเร็จ
- ๔) การสื่อสารเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๕) เทคนิคการใช้สื่อบุคคล

๙.๑๐ ฝึกปฏิบัติหัวข้อ ร่างแบบ ชุมนิเทศการ สำหรับการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) การร่างแบบสำหรับจัดชุมนิเทศการ
- ๒) องค์ประกอบ และความเหมาะสมของวัสดุที่ใช้สำหรับจัดชุมนิเทศการ

๙.๑๑ อภิปรายหัวข้อ การจัดนิเทศการและเหตุการณ์พิเศษ

- ๑) ประเภทของสื่อประกอบที่ใช้ในการจัดนิเทศการ
- ๒) การเลือกประเภทของสื่อประกอบที่ใช้ในการสื่อสารให้เหมาะสมกับงาน
- ๓) ความสำคัญของการจัดนิเทศการและการนำเสนอด้านสิ่งแวดล้อม
- ๔) ขั้นตอนการจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอด้านสิ่งแวดล้อม
- ๕) การจัดนิเทศการและเหตุการณ์พิเศษ

๑๐. วิทยาการในการฝึกอบรม

วิทยาการจากคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา ภาควิชาสันตนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้สื่อข่าวอาวุโส และนักเขียนคอลัมน์อาวุโสที่มีความเชี่ยวชาญ และดำเนินงานด้านการสื่อสาร

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตร พลังของสื่อสร้างสรรค์งานสิ่งแวดล้อม มีความคาดหวังต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

- ๑๑.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๔ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมไปใช้ในการผลิตสื่อต่าง ๆ ได้
- ๑๑.๕ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำองค์ความรู้การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อมไปประยุกต์ใช้ในงานได้

๑๒. การวัดผลและการประเมินผลการฝึกอบรม

๑๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓๕ คน
- ๒) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

/๑๒. ดัชนีชี้วัด...

๑๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

หลักสูตร การสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม มีดัชนีชี้วัดความสำเร็จในแต่ละระดับ ดังนี้

๑๓.๑ ระดับผลผลิต (Outputs) : มีผู้ผ่านการฝึกอบรมที่มีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาความคิดอย่างสร้างสรรค์ในงานสื่อสาร เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการนำเสนอด้านการสื่อสาร อย่างน้อย ๓๕ คน และสามารถผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ ระดับผลลัพธ์ (Outcomes) : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำเอาทักษะความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดรูปธรรม มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการสื่อสารกับงานที่ปฏิบัติในระยะยาว และสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม

๑๔. การรับรองผลการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลจาก กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้จะต้องมีเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์ ยกเว้นในกรณีจำเป็น หรือมีราชการเร่งด่วน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องแจ้งให้ผู้จัดการฝึกอบรมทราบ

๑๕. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

๑๕.๑ ไม่เสียค่าลงทะเบียน

๑๕.๒ เสียค่าที่พัก ๑,๐๕๐ บาท (ราคา ๓๕๐ บาท/คน/คืน จำนวน ๔ คืน)

๑๕.๓ สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จะรับผิดชอบค่าอาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในระหว่างการฝึกอบรม สำหรับค่าพาหนะในการเดินทางผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกจ่ายได้จากต้นสังกัด

๑๖. วันหมดเขตปิดรับสมัคร

วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๕๘

๑๗. ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สามารถตรวจสอบรายชื่อได้ทางเว็บไซต์ www.deqp.go.th สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม จะแจ้งผลการคัดเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ วันทำการ ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกโปรดรอกใบลงทะเบียนพร้อมชำระค่าที่พักและสำเนาใบโอนเงิน ส่งไปยังสถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เพื่อยืนยันการลงทะเบียนและการเข้าพัก

๑๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินตนา กล้าน้อย (มือถือ ๐๙๒-๒๖๓-๘๐๘๑)

นางสาวนฤมล พิมพ์ศิริ (มือถือ ๐๘๐-๗๘๐-๓๙๑๙)

กลุ่มพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อม

สถาบันพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

เทคโนโลยีธานี ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐

โทรศัพท์ ๐-๒๕๗๗-๔๑๘๒-๙ ต่อ ๓๖๒๘, ๓๖๑๔

โทรสาร ๐-๒๕๗๗-๑๑๔๐ และ ๐-๒๕๗๗-๗๐๖๘