



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เรื่อง มาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขาวิชาการระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้บัณฑิตแต่ละสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ระดับปริญญาตรี มีมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘ และ มติของคณะกรรมการบริหารวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และ ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยฯ จึงกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ดังนี้

คณะวิทยาการจัดการ

๑. มาตรฐานสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)

- ๑.๑ บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๑.๒ บัณฑิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการสื่อสาร
- ๑.๓ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางบุคลิกภาพ คือ มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิฐาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๔ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

๒. มาตรฐานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)

- ๒.๑ บัณฑิตมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และธุรกิจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ บัณฑิตมีทักษะความชำนาญด้านการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ
- ๒.๓ บัณฑิตสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้
- ๒.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางด้านการสร้างสรรค์งานธุรกิจสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ๒.๕ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม

๓. มาตรฐานสาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.)

- ๓.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในลักษณะบูรณาการ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ บัณฑิตมีความสามารถในระบบสารสนเทศในการตัดสินใจ

๓.๓ บัณฑิตมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ปัญหาการตลาดอย่างเป็นระบบ

๓.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางด้านความเป็นผู้นำในการพัฒนาธุรกิจชุมชน

๓.๕ บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อธุรกิจและสังคม

๔. มาตรฐานสาขาวิชาการเงินและการธนาคาร (บธ.บ.)

๔.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารธุรกิจ สาขาการเงินและการธนาคาร

๔.๒ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในวิชาชีพและการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางการเงินและการธนาคาร ที่สามารถชี้แนะท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการเงินและการธนาคารให้ทันการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๔.๔ บัณฑิตมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

๕. มาตรฐานสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (บธ.บ.)

๕.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านธุรกิจระหว่างประเทศทั้งทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕.๒ บัณฑิตมีทักษะเฉพาะทางด้านวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา และมีความสามารถ ในการใช้เทคนิคสารสนเทศที่ทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๓ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษในการพัฒนาธุรกิจท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่ธุรกิจระหว่างประเทศ

๕.๔ บัณฑิตมีคุณธรรม เจตคติที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๖. มาตรฐานสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.)

๖.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหากิจกรรมด้านโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์

๖.๒ บัณฑิตสามารถนำแนวคิดเชิงโลจิสติกส์ไปใช้ในทางธุรกิจและประยุกต์กับการดำรงชีพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๖.๓ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๖.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางด้านวางแผนและปฏิบัติการด้านโลจิสติกส์ทั้งระดับท้องถิ่นและสากล

๖.๕ บัณฑิตมีคุณธรรมและจรรยาบรรณต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะต้องมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สูง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำและโลกทัศน์ที่กว้างไกล

๗. มาตรฐานสาขาวิชาการจัดการทั่วไป (บธ.บ.)

๗.๑ บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ บัณฑิตมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๗.๓ บัณฑิตมีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน

๗.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางการบริหารจัดการ

๗.๕ บัณฑิตมีคุณธรรมตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๘. มาตรฐานสาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.)

๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะทางการบัญชี

๘.๒ บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบวิชาชีพทางการบัญชี

๘.๓ บัณฑิตมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๘.๔ บัณฑิตมีเจตคติที่ดี และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชี

๘.๕ บัณฑิตมีหลักการในการดำเนินชีวิต มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน ส่วนรวม ชุมชน และท้องถิ่น อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๙. มาตรฐานสาขาวิชานิติศาสตร์ (นศ.บ.)

๙.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎี ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา และบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถจัดการกับการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างเหมาะสม

๙.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาตนเอง ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสารสนเทศ และประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สถิติ และนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ตลอดจนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ บัณฑิตมีทักษะกระบวนการกลุ่ม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีทั้งในบทบาทผู้นำ หรือผู้ร่วมงาน และสามารถจัดการความขัดแย้งให้กลุ่มหรือองค์กรได้อย่างเหมาะสม

๙.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านการประชาสัมพันธ์ วิทยุกระจายเสียงและ วิทยุโทรทัศน์

๙.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความรับผิดชอบ
ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. มาตรฐานสาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.)

๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการใช้และจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

๑.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑.๓ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๑.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ได้อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒. มาตรฐานสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)

๒.๑ บัณฑิตมีความรอบรู้ทางสังคมศึกษา และสนใจใฝ่หาความรู้ในการเสริมสร้างวิชาการ
ด้านสังคมศาสตร์

๒.๒ บัณฑิตมีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานอย่าง
มีประสิทธิภาพ

๒.๓ บัณฑิตมีความภาคภูมิใจและดำรงเอกลักษณ์ไทยและมีความเลื่อมใสในการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านเทคนิควิธีวิชาชีพครูที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็น
กัลยาณมิตร และมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๒.๕ บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทาง
ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธาในวิชาชีพครู

๓. มาตรฐานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)

๓.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการใช้และการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓.๓ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๓.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔. มาตรฐานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)

๔.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกาลเทศะและวัฒนธรรม

๔.๒ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ

๔.๓ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและเอเชีย สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้ามวัฒนธรรมได้

๔.๔ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความอดทน และมีเจตคติที่ดี ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

๕. มาตรฐานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)

๕.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ สามารถทำงานได้ทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงในระดับสากล

๕.๒ บัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีเอกลักษณ์ความเป็นไทยและสามารถปรับใช้กับองค์กรได้

๕.๓ บัณฑิตมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการทำงานด้านธุรกิจทั้งในและต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

๕.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษในการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านธุรกิจ

๕.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๖. มาตรฐานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

๖.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน

๖.๒ บัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๖.๓ บัณฑิตมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานได้เป็นอย่างดี

๖.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น

๖.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗. มาตรฐานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)

๗.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในงานพัฒนาชุมชน มีเจตคติที่ดีในงานพัฒนาชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่นและสังคม

๗.๒ บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม

๗.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพพัฒนาชุมชน

๘. มาตรฐานสาขาวิชาดนตรี (ค.บ.)

๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี

๘.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๓ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๘.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ ของตนเองได้

อย่างต่อเนื่อง

๘.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ

สังคม

๙. มาตรฐานสาขาวิชาภาษาจีน (ศศ.บ.)

๙.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาจีนกลางทำงานในภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชนต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ บัณฑิตมีความรู้ และทักษะในการสื่อสารภาษาจีนกับเจ้าของภาษาหรือผู้ใช้ภาษาจีน เป็นภาษาที่สองหรือสามอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ บัณฑิตมีความรู้ด้านวัฒนธรรมจีน และสามารถบูรณาการให้เข้ากับสภาพสังคมไทย และสังคมแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศได้

๙.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางด้านการสื่อสารภาษาจีนในเชิงการแปลและการล่าม

๙.๕ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสังคมส่วนรวม มีจิต เพื่อสาธารณประโยชน์ อีกทั้งมีทักษะในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

๑๐. มาตรฐานสาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ (ศป.บ.)

๑๐.๑ บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางด้านศิลปกรรมและการออกแบบโดย ประยุกต์ใช้ความรู้สร้างสรรค์

๑๐.๒ บัณฑิตมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และการบูรณาการความรู้ด้าน ศิลปกรรม การออกแบบ การจัดการและการพัฒนางานศิลปกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๑๐.๓ บัณฑิตมีทักษะ มีความสัมพันธ์การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สามารถนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านกระบวนการคิด การสร้างสรรค์ผลงานการสร้าง มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการออกแบบ

๑๐.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคม สร้างสรรค์งานออกแบบที่มีบทบาทต่อการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๑๑. มาตรฐานสาขาวิชาออกแบบดิจิทัลอาร์ต (ศป.บ.)

๑๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านออกแบบดิจิทัลอาร์ต

๑๑.๒ บัณฑิตมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และบูรณาการความรู้ด้านศิลปกรรม และการออกแบบสื่อดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ บัณฑิตมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ สามารถนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษ มีจินตนาการ มีทักษะการใช้เครื่องมือทางศิลปะสำหรับการแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ ผลิตผลงานด้วยนวัตกรรมดิจิทัล

๑๑.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ สามารถพัฒนาตนเอง และสร้างคุณประโยชน์สู่สังคม

๑๒. มาตรฐานสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)

๑๒.๑ บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถจัดระบบความคิด ได้ดี รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ

๑๒.๒ บัณฑิตมีความสามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑๒.๓ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางการจัดการสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นนักส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ และมีจิตสาธารณะพร้อมให้บริการแก่สังคม

๑๒.๔ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑๓. มาตรฐานสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)

๑๓.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสามารถนำความรู้ไป ปฏิบัติ วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม รวมถึงธุรกิจการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ บัณฑิตมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้เป็นอย่างดี

๑๓.๓ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาพูด ภาษาเขียน และ ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

๑๓.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางการบริการด้วยไมตรีและมีความเป็นไทย ทั้งทักษะ การบริการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และสากล

๑๓.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิต สาธารณะ

๑๔. มาตรฐานสาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

๑๔.๑ บัณฑิตมีศักยภาพทางกฎหมายเทียบเท่ามาตรฐานที่เนติบัณฑิตยสภา สภานายความ และเป็นที่ยอมรับในองค์กรด้านกฎหมาย และสามารถนำความรู้ความสามารถมาประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย รวมถึงสามารถเข้าศึกษาต่อวิชากฎหมายชั้นสูงต่อไปได้

๑๔.๒ บัณฑิตมีความสามารถในการค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ของตนเอง ให้ก้าวหน้าทันต่อวิทยาการ

๑๔.๓ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางกฎหมาย เพื่อสามารถนำมาปรับใช้ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

๑๔.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางด้านความพร้อมปฏิบัติงานด้านวิชาชีพกฎหมาย

๑๔.๕ บัณฑิต มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้เจริญก้าวหน้า

๑๕. มาตรฐานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ.)

๑๕.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕.๒ บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและแหล่งวิทยาการได้อย่างเหมาะสม

๑๕.๓ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมส่วนรวม และประเทศชาติ

๑๕.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษทางการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับงาน

ธุรกิจ

๑๕.๕ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม

คณะครุศาสตร์

๑. มาตรฐานสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)

๑.๑ บัณฑิตมีความรอบรู้ในวิชาชีพด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพครูปฐมวัย

๑.๒ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาในวิชาชีพครู ตลอดจนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการเป็นครูปฐมวัย

๑.๓ บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ด้านการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยเพียงพอที่จะนำไปสู่การศึกษาระดับสูงหรือการทำการค้นคว้าวิจัยในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย

๑.๔ บัณฑิตมีความรู้และความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาศึกษาปฐมวัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม

๑.๕ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการจัดดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลหรือสถานพัฒนาเด็กในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

๒. มาตรฐานสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.)

- ๒.๑ บัณฑิตมีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา
- ๒.๒ บัณฑิตมีความชำนาญในการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา
- ๒.๓ บัณฑิตมีความสามารถในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม
- ๒.๔ บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อความเป็นครูพลศึกษา
- ๒.๕ บัณฑิตมีความตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๖ บัณฑิตสามารถสื่อสารทางพลศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ

๓. มาตรฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา (ค.บ.)

- ๓.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้และถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- ๓.๒ บัณฑิตสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- ๓.๓ บัณฑิตมีลักษณะพิเศษทางด้านสร้างสรรค์เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ การคิดในด้านความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ การพัฒนาสื่อการศึกษา การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ในการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การผลิตรายการโทรทัศน์ การผลิตรายการวิทยุ
- ๓.๔ บัณฑิตมีลักษณะพิเศษทางด้านบริหารจัดการสื่อการศึกษาเกี่ยวกับด้านการจัดโครงการ การวางแผน การผลิต การใช้ การประเมินผลสื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกต่อการนำศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาไปใช้

๔. มาตรฐานสาขาวิชาการประถมศึกษา (ค.บ.)

- ๔.๑ บัณฑิตรู้แจ้งวิชาการ
- ๔.๒ บัณฑิตเชี่ยวชาญการสอน
- ๔.๓ บัณฑิตมุ่งมั่นพัฒนาตน
- ๔.๔ บัณฑิตใส่ใจกระบวนการเรียนรู้
- ๔.๕ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๔.๖ บัณฑิตมีบุคลิกภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๔.๗ บัณฑิตมีความคิดสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. มาตรฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)

๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ทางทฤษฎี และทักษะทางเทคโนโลยีด้านการแปรรูปในระดับอุตสาหกรรมอาหาร

๑.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ความรู้เพื่อตอบสนองตามความต้องการของสังคม และท้องถิ่น

๑.๓ บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และมีคุณธรรม

๒. มาตรฐานสาขาวิชาชีววิทยา (วท.บ.)

๒.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางด้านชีววิทยา

๒.๒ บัณฑิตมีความรู้และทักษะทางวิชาการเกี่ยวกับจุลชีววิทยา

๒.๓ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการผลิตงานวิจัยพื้นฐานที่ใช้ประโยชน์ได้

๒.๔ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.๕ บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและมีความรับผิดชอบต่อ

๓. มาตรฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)

๓.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตพืช

๓.๒ บัณฑิตสามารถผสมผสานองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กับการผลิตพืช

๔. มาตรฐานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (วท.บ.)

๔.๑ บัณฑิตมีความรู้ ทักษะวิชาชีพด้านสาธารณสุขควบคุมคุณภาพ จริยธรรม

๔.๒ บัณฑิตมีภาวะผู้นำ และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

๔.๓ บัณฑิตเป็นนักวิจัย และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานสาธารณสุขได้

๔.๔ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้

๔.๕ บัณฑิตเลือกใช้แหล่งนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติงานสาธารณสุข

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มาตรฐานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)

๕.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โดยผ่านการทำโครงการตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๕.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

๕.๓ บัณฑิตมีความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์และพัฒนางานทางด้านคอมพิวเตอร์ได้

๕.๔ บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕.๕ บัณฑิตมีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ

๖. มาตรฐานสาขาวิชาเคมี (วท.บ.)

๖.๑ บัณฑิตมีความรู้และทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับเคมี และการประยุกต์ใช้ สามารถพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาได้

๖.๒ บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศ

๖.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗. มาตรฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)

๗.๑ บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยครอบคลุมพื้นฐานระบบสารสนเทศ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์

๗.๒ บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ในการบริการสารสนเทศในองค์กร

๗.๓ บัณฑิตเป็นผู้ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. มาตรฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (วท.บ.)

๘.๑ บัณฑิตมีความสามารถ ในการนำคอมพิวเตอร์และระบบสมองกลฝังตัวไปประยุกต์ใช้ในระบบงานอุตสาหกรรม

๘.๒ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ร่วมกับระบบฐานข้อมูลเว็บไซต์ เพื่อประยุกต์ในการสื่อสารกับฮาร์ดแวร์อุตสาหกรรม และงานสำนักงานทั่วไป

๘.๓ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการออกแบบติดตั้งและดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและท้องถิ่นได้ มีเจตคติที่ดี มีวินัย มีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรมและจริยธรรม

๙. มาตรฐานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)

๙.๑ บัณฑิตมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย และเทคโนโลยีสมัยใหม่

๙.๒ บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น สามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้

๙.๓ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ บัณฑิตมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจรรยาวิชาชีพต่อหน้าที่และสังคม

๑๐. มาตรฐานสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ.)

๑๐.๑ บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในสาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์

๑๐.๒ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ บัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๑. มาตรฐานสาขาวิชาการจัดการอาหาร (ศศ.บ.)

๑๑.๑ บัณฑิตมีทักษะความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ

๑๑.๒ บัณฑิตมีทักษะในการประกอบอาหารทั้งไทยและต่างประเทศ

๑๑.๓ บัณฑิตมีทักษะในการจัดการอาหาร

๑๑.๔ บัณฑิตมีภาวะผู้นำ รวมถึงคุณธรรม และจริยธรรม

๑๑.๕ บัณฑิตมีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านการจัดการอาหารและการประยุกต์ใช้

๑๑.๖ บัณฑิตมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑๒. มาตรฐานสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (วศ.บ.)

๑๒.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบวิชาชีพด้านวิศวกรรมโยธา

๑๒.๒ บัณฑิตมีความใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ และคิดวิเคราะห์

๑๒.๓ บัณฑิตมีความรับผิดชอบ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้

๑๒.๔ บัณฑิตมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะด้านการสื่อสาร

๑๓. มาตรฐานสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (วศ.บ.)

๑๓.๑ บัณฑิตมีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านอิเล็กทรอนิกส์และระบบคอมพิวเตอร์ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

๑๓.๒ บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ศัพท์ทางเทคนิค และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๓.๓ บัณฑิตมีความสามารถด้านการประยุกต์ และสร้างประดิษฐ์กรรมอิเล็กทรอนิกส์
ที่ตอบสนองชุมชนและประเทศ

๑๓.๔ บัณฑิตมีวินัย ทำงานอย่างมีระบบ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑๔.มาตรฐานสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (วศ.บ.)

๑๔.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม

๑๔.๒ บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ภาษาไทย
ภาษาต่างประเทศ รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๔.๓ บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรที่สภาวิศวกรรับรอง

๑๔.๔ บัณฑิตสามารถประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานทางด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม

๑๔.๕ บัณฑิตมีวินัย ทำงานอย่างมีระบบ พร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม

๑๕.มาตรฐานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)

๑๕.๑ บัณฑิตมีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑๕.๒ บัณฑิตมีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาคณิตศาสตร์

๑๕.๓ บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูคณิตศาสตร์

๑๕.๔ บัณฑิตมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบ

ต่อส่วนรวม

๑๕.๕ บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

๑๖.มาตรฐานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (ค.บ.)

๑๖.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

๑๖.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑๖.๓ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้

๑๖.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๑๖.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

และสังคม

๑๗.มาตรฐานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)

๑๗.๑ บัณฑิตมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๗.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๑๗.๓ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้

๑๗.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๑๗.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

๑๘. มาตรฐานสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (ค.บ.)

- ๑๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาอุตสาหกรรมศิลป์
- ๑๘.๒ บัณฑิตมีทักษะการคิด การวิเคราะห์ปัญหา และการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- ๑๘.๓ บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านไฟฟ้า โยธา และเครื่องกล ไปใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้
- ๑๘.๔ บัณฑิตมีคุณลักษณะพิเศษด้านการพัฒนาศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- ๑๘.๕ บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

คณะพยาบาลศาสตร์

๑. มาตรฐานสาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์

- ๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ในศาสตร์การพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ บัณฑิตให้การพยาบาลบุคคลทุกช่วงอายุ ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนและชุมชนครอบคลุมภาวะสุขภาพดี ภาวะสุขภาพเสี่ยงและภาวะเปราะบางทางสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ตลอดจนระยะสุดท้ายของชีวิต ตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การให้การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานของความเอื้ออาทรยึดหลักคุณธรรม และจริยธรรมตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล
- ๑.๓ บัณฑิตสามารถให้การรักษาโรคเบื้องต้น แก่ผู้รับบริการตามขอบเขตวิชาชีพการพยาบาล
- ๑.๔ บัณฑิตมีคุณธรรม
- ๑.๕ บัณฑิตพัฒนาศักยภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ให้สามารถดูแลและพึ่งตนเองได้
- ๑.๖ บัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการใช้ภาษา สามารถติดต่อสื่อสาร ให้ความรู้และให้คำปรึกษาทางสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๗ บัณฑิตเป็นสมาชิกทีมวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ได้
- ๑.๘ บัณฑิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้แหล่งทรัพยากร นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๙ บัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสา

๑.๑๐ บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการให้บริการด้านสุขภาพได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม