



2769
18/50/51
ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
๔๔๔ ชั้น ๔ อาคารประชาสังคมอุทุมพรพัฒน์

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐-๒๕๔๑-๕๐๒๒-๒๓ โทรสาร ๐-๒๕๔๑ ๕๐๒๔

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๐๑๒๘/ว.๐๐๓๘๒

วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
๒. แบบตอบรับและแผนที่โรงแรมรามาร์การ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร

งานสารบรรณ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขรับที่ ๐๑๒
วันที่ 24 มิ.ย. 2557
เวลา 16.00

ด้วย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดจัดการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖ เรื่อง “จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามาร์การ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” โดยเฉพาะในมิติของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม และเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการสร้างสรรค์สังคมที่ ดีงาม นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะมีผู้เข้าร่วม ประมาณ ๓๐๐ คน โดยมีการจัดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ทั้งหมด ๕ เวที ได้แก่

- เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership)
 - เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)
 - เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation)
 - เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education)
 - เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ : เรียนรู้ชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)
- รายละเอียดและกำหนดการจัดงานปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ จึงขอรเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖ ตามวัน เวลา และ สถานที่ดังกล่าว โดยท่านสามารถส่งแบบตอบรับการประชุมวิชาการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มาที่ทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๔๑ ๕๐๒๔ หรือท่านสามารถลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.ce.mahidol.ac.th/conference จะขอบพระคุณยิ่ง

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
พันดร. (เอกตพ.) พงษ์รามา

๑-๕๕
19 มิ.ย. 57
กิตติชัย ส

ขอแสดงความนับถือ เรียน คุณบดี
เพื่อโปรดพิจารณา
คุณสุกัญญา ปวีร์วรรณ
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ)
ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา

เห็นชอบพันดร.
/นุ ๒๐๖๗

จัดตามวง
24 มิ.ย. 57

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
(Towards a Resilient Society)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ และวันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๗
ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร
จัดโดย ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับ สถาบันอาศรมศิลป์
และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

หลักการและเหตุผล

วิกฤตความรุนแรงในสังคมไทยที่มีพื้นฐานจากความแตกแยกทางความคิดกำลังก้าวเข้าสู่จุดแห่งการเปลี่ยนผ่าน ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศเริ่มตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อความเป็นไปและความเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และการเมืองอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อนในหลายสิบปีที่ผ่านมา ภาวะสังคมดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนให้ประเทศไทยก้าวข้ามพ้นสภาวะวิกฤต ดังที่ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วะสี (๒๕๕๗) ได้กล่าวไว้ว่า “โอกาสอยู่ต่อหน้าเราแล้วที่คนไทยจะมีความผืนอันยิ่งใหญ่ถึงสังคมที่ติงามอันเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน เป็นประเทศไทยยุคศรียาริยะ และคนไทยสามารถรวมตัวร่วมคิดร่วมทำ เพื่อสร้างประเทศไทยให้เป็นประเทศที่น่าอยู่ที่สุดตามความผืนอันยิ่งใหญ่ได้จริง...เป็นกระแสพลังแห่งจินตนาการใหม่ กระแสพลังทางสังคมใหม่ ที่จะเปิดประตูไปสู่ประเทศไทยยุคใหม่”

อย่างไรก็ตาม ความพยายามในการฟื้นฟูสังคมในช่วงเวลาที่ผ่านมา มักมุ่งเน้นไปที่การปรับเปลี่ยนโครงสร้างสถาบันในระดับมหภาค ซึ่งยังเปิดโอกาสให้พลเมืองในฐานะสมาชิกของสังคมเข้ามามีบทบาทในการร่วมเปลี่ยนแปลงและฟื้นฟูประเทศชาติอย่างจำกัด ส่งผลให้คนส่วนใหญ่จัดวางตนเองในฐานะผู้เฝ้ารอผลของการเปลี่ยนแปลงจากผู้นำคนอื่น ๆ แทนที่จะเป็นผู้ลงมือกระทำการด้วยตนเอง ทั้งนี้ อุปสรรคสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้ปัจเจกบุคคลไม่กล้าริเริ่มลงมือกระทำการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยตนเอง คือ การที่แต่ละคนขาดความตระหนักต่อศักยภาพภายในตนเองที่จะร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนและเปลี่ยนแปลงสังคมให้กลับมาอยู่ในสภาวะปกติสุข ซึ่งความตระหนักดังกล่าวนับเป็นเรื่องที่ไม่ได้ไม่เจ้านัก เนื่องจากบุคคลส่วนใหญ่ขาดเครื่องมือการเรียนรู้ที่จะช่วยเอื้อให้ตนเองสามารถรับรู้ถึงศักยภาพภายในที่จะเป็นต้นพลังแห่งการเปลี่ยนแปลงในระดับที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

จิตตปัญญาศึกษานับเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพภายในของปัจเจกบุคคลให้มีพลังในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมในมิติต่างๆ โดยในปัจจุบันได้มีความพยายามในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเครื่องมือจิตตปัญญาศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในสังคมไทย เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลและกลุ่มนักปฏิบัติวิชาชีพในสาขาต่างๆ ให้สามารถทำงานช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์ในบริบทต่างๆ โดยเฉพาะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพในชีวิตประจำวันและท่ามกลางสภาวะวิกฤตในรูปแบบต่างๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงสภาพการณ์ของสังคมไทยในปัจจุบัน องค์ความรู้และเครื่องมือจิตตปัญญาศึกษาจึงนับได้ว่าเป็นทางออกที่สำคัญที่จะช่วยเอื้อให้บุคคลในสังคมได้พัฒนาศักยภาพภายในตน พร้อมๆ กับพัฒนาความสัมพันธ์กับเพื่อนมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว การพัฒนาเช่นนี้เองจะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างให้เกิดสังคมอารยะต่อไป

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะองค์กรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสร้างสรรค์และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา ในฐานะเครื่องมือการเรียนรู้ในมิติทางจิตวิญญาณที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในสังคมไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทหรือบริบทใด ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการร่วมฟื้นฟูและสร้างสรรค์

สังคมด้วยตนเอง จึงกำหนดการประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๖ ว่าด้วย “จิตตปัญญาศึกษา... พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม” (Towards a Resilient Society) โดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเปิดพื้นที่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” โดยเฉพาะในมิติของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
- ๒) เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยในศาสตร์ “จิตตปัญญาศึกษา” และที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบต่างๆ ตลอดจน การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสรรค์สังคมที่ดีงาม
- ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในระดับบุคคลและองค์กรต่างๆ อันนำไปสู่ผลกระทบต่อสังคมและนโยบายในวงกว้างต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนประมาณ ๓๐๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๕๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓) หน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ สื่อมวลชน จำนวน ๕๐ คน
- ๔) นักบวช เครือข่ายจิตตปัญญาศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป จำนวน ๕๐ คน

รูปแบบการจัดประชุมวิชาการ

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษาครั้งที่ ๖ นี้ ประกอบด้วย การแสดงปาฐกถาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (workshop) จำนวน ๕ เรื่องๆ ละ ๔ ชั่วโมง (แนะนำผู้ลงทะเบียนเลือกเข้าร่วมวันละ ๑ เรื่อง) การนำเสนอผลงานทางวิชาการ กิจกรรมการปฏิบัติภาวนา นิทรรศการและการจัดกิจกรรมขององค์กร เครือข่ายจิตตปัญญาต่างๆ ประมาณ ๑๐ องค์กร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติอันหลากหลาย

รายละเอียดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop) ทั้ง ๕ ห้อง ประกอบด้วย

เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership)

วิทยากรหลัก ดร.อดิศร จันทรสุษ, รศ.ดร.อนุชาติ พวงสำลี, ดร.ชาญชัย ชัยสุขโกศล
และคณะทำงานโครงการผู้นำแห่งอนาคต

เรียนรู้ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ จากโครงการ “ผู้นำแห่งอนาคต” ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้นำแบบรวมหมู่ และความหลากหลายของภาวะการนำในบริบทต่างๆ ของสังคม โดยการเป็นผู้มีจิตสำนึกและความประพฤตินี้ที่ชื่อตรงมุ่งประโยชน์สุขของส่วนรวม ตลอดจน มีความสามารถในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างมีพลังทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

กิจกรรมในห้องย่อยนี้จะประกอบด้วยกระบวนการสำรวจคุณค่า ความเชื่อ และวิถีปฏิบัติเกี่ยวกับภาวะการนำ ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน รวมทั้งผลกระทบของคุณค่า ความเชื่อและวิถีปฏิบัติดังกล่าวต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม กิจกรรมจะเน้นการเปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสนสะท้อนย้อนมองตนเอง โดยเฉพาะในมิติความสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาภาวะการนำของตนเอง ให้มีศักยภาพในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมต่อไป

เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : ทนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)

วิทยากรหลัก ดร.หิมาพรธรรม รักแตงาม, รศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ, ดร.สุปรีย์ส กัญจนพิศศาล
และตัวแทนนักศึกษาลึกสุตรจิตตปัญญาศึกษา

ร่วมกันสืบค้นกระบวนการทัศนของตนเองในการวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักเผยแสดงตัวตนของคนทำวิจัย เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจักหลอมรวมผู้ทำวิจัย (subject) สิ่งที่ถูกวิจัย (object) และระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) ให้เป็นหนึ่งเดียว เป็นไปได้หรือไม่ที่งานวิจัยจะสร้างการเปลี่ยนแปลง (Transformation) ในหลายระดับให้เกิดขึ้นได้

เวทีการเรียนรู้จะมุ่งเน้นที่การร่วมกันศึกษางานวิจัยแนวใหม่ๆ ที่เปิดพื้นที่ให้ทนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษา 'การเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ' ได้ปรากฏ การสืบค้นตนเอง การเปิดกว้างยอมรับความจริง 'อื่น' นอกเหนือจากความจริงเชิงประจักษ์ การให้โอกาสแก่ปรากฏการณ์ในจิตใจได้เผยแสดง ตลอดจนการหลอมรวมตนเองกับบริบทเชิงสังคมวัฒนธรรม บนฐานของการตระหนักรู้และเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้ง

เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : พื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation)

วิทยากรหลัก คุณมัลลิกา ตั้งสงบ, คุณรัชณี วิเศษฐ์โรตม, คุณอวยพร สุธนัญญากร, คุณจรรยาพร สุวรรณชนะ

เรียนรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์ แนวคิด และองค์ความรู้จากการทำงานวิจัย และจัดกระบวนการเรียนรู้กับกลุ่มสตรีผู้ต้องขังในเรือนจำและทัณฑสถานหญิง ในโครงการจากใจสู่ใจ คุณค่า ความสุข และพลังภายในที่แท้จริง กระบวนการเรียนรู้ในเวทีนี้ เป็นการเรียนรู้บนพื้นที่แห่งการรับฟัง ผ่านความเข้าใจถึงองค์ประกอบของ Spiritual Feminism กระบวนการกลุ่ม งานเขียน งานศิลปะ และงานละคร เพื่อบ่มเพาะความรักความเมตตาการมองเห็นคุณค่า และศักยภาพความเป็นมนุษย์ในตัวเอง เกิดเป็นความสุขและพลังภายในเชิงสร้างสรรค์

เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education)

วิทยากรหลัก ดร.จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร, ดร.เพริศพรพรรณ แคนศิลป์, ดร.กนกวรรณ กิตตินิยม
อ.วิมลศรี ศุขิลวรรณ

เรียนรู้ถึง “การบ่มเพาะหัวใจ” และ “จิตวิญญาณของความเป็นครู” จากโครงการวิจัย “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา (Capacity Building of Educators: Contemplative Learning Approaches)” ซึ่งมีจุดเน้นที่จะหลอมรวมความมีชีวิตชีวาและจิตวิญญาณแห่งการเรียนรู้เข้าไปในการเรียนการสอนที่จะก่อให้เกิดห้องเรียนที่มีชีวิต

กระบวนการเรียนรู้ในเวทีนี้จะ เปิดพื้นที่ให้ผู้เข้าร่วมได้สะท้อนแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ได้หยุดอยู่แค่การเรียน “วิชา” แต่ยังเป็นการเรียนรู้ “ชีวิต” ไปพร้อมๆ กัน การสำรวจตัวตนของความเป็นครู ความเชื่อมโยงระหว่างครู ศิษย์และวิชาที่สอน การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษาไปใช้ทั้งในแง่กระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและแนวทางการวิจัย รวมถึงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ : เรียนรู้ชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)

วิทยากรหลัก ดร.สมสิทธิ์ อัสตรนีย์, อ.ไพบุลย์ ไสภณสุภาพ และทีมงาน “เรียนรู้บูรพาผ่านละคร”

เรียนรู้กระบวนการทำละครเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนให้แก่ชุมชนบ้านเกิด จากโครงการ “เรียนรู้บูรพาผ่านละคร” โดยมีเด็กฯ และเยาวชนในท้องถิ่นเป็นผู้ขับเคลื่อนงานหลัก กิจกรรมในห้องย่อยนี้จะประกอบด้วย การเปิดพื้นที่แห่งการสนทนาที่ลึกลับ สู่ประเด็นปัญหาที่แต่ละชุมชนประสบ นำไปสู่การร่วมขบคิด เพื่อหาทางแก้ไข

และสร้างการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีกว่าให้เกิดขึ้น ที่สำคัญ ผู้เข้าร่วมจะได้ใคร่ครวญเกี่ยวกับประสบการณ์จากการทำกิจกรรม เพื่อเรียนรู้ว่ากระบวนการทำงานเหล่านี้ได้สร้างการเปลี่ยนแปลงภายในที่ส่งเสริมทัศนคติความเป็นมนุษย์ให้จงกมขึ้นในตัวคนทำงานแต่ละคนได้อย่างไร นอกจากนี้ จะได้ร่วมเรียนรู้ผ่านการทำกระบวนการอย่างง่าย ๆ รวมถึงการใคร่ครวญผ่านละครสั้น

ขอเชิญส่งบทความเข้าร่วมการประชุม

ขอเชิญนักวิชาการและนักศึกษาส่งบทความเข้าร่วมการประชุม โดยเป็นบทความที่มีความเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับหัวข้อการประชุมขนาดความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า A๔ พร้อมบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยส่งถึงฝ่ายประสานงานจัดการประชุมภายในวันที่ **๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗** สำหรับบทความที่ได้รับการพิจารณาให้ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือประกอบการประชุมและนำเสนอในเวทีการประชุม จะได้รับการยกเว้นค่าลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุม

การพิจารณาคัดเลือกบทความเข้าร่วมการประชุม ทางศูนย์จัดตปัญหาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะแต่งตั้งคณะกรรมการทางวิชาการเพื่อพิจารณากลับกรองและให้ความเห็นเพื่อการปรับปรุงบทความ

การลงทะเบียนและที่พัก



หมายเหตุ

- ท่านสามารถรับใบเสร็จรับเงินค่าลงทะเบียนได้ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ บริเวณโต๊ะลงทะเบียนหน้าห้องประชุม
- ผู้เข้าร่วมงานที่ประสงค์จะเข้าพัก ณ โรงแรมรามารักษ์ รีสอร์ท โปรตุเกสแบบฟอร์มการสำรองห้องพัก ตามเอกสารแนบ หรือท่านสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference> และไปที่ เมฆุการสำรองห้องพัก จากนั้นส่งเอกสารของท่านไปที่โทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๕๘ ๗๘๘๙ เพื่อประสานงานกับทางโรงแรมโดยตรง

การลงทะเบียน บุคคลทั่วไป นักบวช/นักศึกษา

การลงทะเบียน	บุคคลทั่วไป	นักบวช/นักศึกษา
Early Bird ลงทะเบียนภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗	๓,๐๐๐ บาท	๒,๕๐๐ บาท
ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๔,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนหน้างาน (๑๓ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)	๕,๐๐๐ บาท	๓,๕๐๐ บาท

การติดต่อประสานงาน

นายศักดิ์ชัย แซ่ลิ้ม หรือ นางสาวสุนิตา สร้อยสงิม

ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

๙๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๑ ๕๐๒๒ - ๒๓ ต่อ ๑๐, ๒๘ หรือ ๐๘๕ ๓๓๑ ๙๔๘๒ โทรสาร ๐ ๒๕๔๑ ๕๐๒๔

Email: cemuconference@gmail.com Website: <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference>

Facebook : www.facebook.com/cemuthai

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์จิตตปัญญาศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
- ๒) สังคมรับรู้และเห็นความสำคัญของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมด้วยองค์ความรู้และกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา
- ๓) สร้างโอกาสในการพัฒนาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของจิตตปัญญาศึกษาในบริบทของการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมในมิติต่างๆ
- ๔) เครือข่ายการเรียนรู้ด้านจิตตปัญญาศึกษา

กำหนดการ
การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
“จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม”
(Towards a Resilient Society)

วันหยุดสัปดาห์ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน พร้อมรับเอกสาร
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิดการประชุม กล่าวรายงาน โดยรองศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวต้อนรับและเปิดการประชุม โดยศาสตราจารย์นายแพทย์รัชตะ รัชตะนาวิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
๐๙.๑๕ - ๐๙.๔๕ น.	ภาวนา
๐๙.๔๕ - ๑๐.๔๕ น.	ปาฐกถาเกียรติยศ เรื่อง สู่พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคมไทย โดย รองศาสตราจารย์ประกายภัทร นิยม อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์
๑๐.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	พักอาหารว่าง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๑ (จำนวน ๕ ห้องย่อย) เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership) เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research) เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation) เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education) เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและชมนิทรรศการ
๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๑ (ต่อ) (ดำเนินรายการโดยทีมกระบวนการเดิมในช่วงเช้า) เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership) เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research) เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation) เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education) เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre) (พักรับประทานอาหารว่าง ๑๕ นาที)
๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.	การนำเสนอ Poster Presentation
๑๗.๓๐ - ๑๙.๐๐ น.	พักผ่อนตามอัธยาศัยและรับประทานอาหารค่ำ
๑๙.๐๐ - ๒๐.๐๐ น.	การแสดงจากโรงเรียนถัดยาไส

วันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ฝึกหัดประสบการณ์
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ภาวนา
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๒ (จำนวน ๕ ห้องย่อย) เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership) เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research) เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation) เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education) เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre) (พักอาหารว่าง ๑๕ นาที)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวันและชมนิทรรศการ
๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	เวทีการเรียนรู้ กลุ่มที่ ๒ (ต่อ) (ดำเนินรายการโดยทีมกระบวนการเดิมในช่วงเช้า) เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ ภาวะการนำกระบวนการทัศน์ใหม่ (New Paradigm Leadership) เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ หนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research) เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation) เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education) เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ เรียนรู้ผ่านชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	ร้อยเรียงฝึกหัดประสบการณ์เรียนรู้
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิดการประชุม
พิธีกรตลอดการประชุม	คุณชรินทร์ เสถียร ดร.สุปรียาส์ กาญจนพิศศาล
หมายเหตุ	กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

แบบตอบรับเข้าร่วม

การประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖
เรื่อง จิตตปัญญาศึกษา...พลังแห่งการฟื้นฟูและสร้างสรรค์สังคม
วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ถึง วันศุกร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗
ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร

๑) รายละเอียดส่วนบุคคล (กรุณากรอกข้อมูลด้วยตัวอักษรที่อ่านได้อย่างชัดเจนและครบถ้วน)

คำนำหน้า (อ./ดร./ผศ./รศ./ศ. เป็นต้น).....ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....สาขาวิชา (ถ้ามี).....
ภาควิชา.....คณะ.....สถาบัน.....
ที่อยู่.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โทรศัพท์มือถือ.....E-mail.....
ออกไปเสร็จในนาม.....

๒) การตอบรับเข้าร่วมงานประชุมวิชาการประจำปีจิตตปัญญาศึกษา ครั้งที่ ๖

ยินดีเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมวิชาการ

๓) รายละเอียดประเภทอาหาร

อาหารทั่วไป อาหารมังสวิรัต อาหารมุสลิม อื่นๆ โปรดระบุ.....

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) สำหรับการลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม

อัตราค่าลงทะเบียน	บุคคลทั่วไป	นักบวช/นักศึกษา
ลงทะเบียนภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗	<input type="radio"/> ๓,๐๐๐ บาท	<input type="radio"/> ๒,๕๐๐ บาท
ลงทะเบียนตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	<input type="radio"/> ๔,๐๐๐ บาท	<input type="radio"/> ๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนหน้างาน (๑๓ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)	<input type="radio"/> ๕,๐๐๐ บาท	<input type="radio"/> ๓,๕๐๐ บาท

หมายเหตุ:

- โอนเงินค่าลงทะเบียนให้ผู้จัดงานวันที่.....จำนวนเงิน.....บาท
ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี การฝึกอบรม ประชุมวิชาการ และสื่อสิ่งพิมพ์ เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒๓๒-๒๑๕-๐ สาขามหาวิทยาลัยมหิดล
และส่งสำเนาใบนำฝาก (Pay In) พร้อมระบุชื่อ-นามสกุลของท่าน กรณีเป็นนักศึกษากรุณาแนบ (สำเนา) บัตรนักศึกษามาพร้อมแบบตอบรับ
- ผู้เข้าร่วมทุกท่านติดต่อขอรับใบเสร็จค่าลงทะเบียนได้ที่จุดลงทะเบียนหน้างานเท่านั้น

๔) รายละเอียดเวทีการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop)

(กรุณาใส่หมายเลข ๑-๕ ในช่องหน้าเวทีการเรียนรู้ที่ท่านต้องการเข้าร่วมมากที่สุด เป็นลำดับที่ ๑ ไปจนถึงน้อยที่สุด ลำดับที่ ๕)

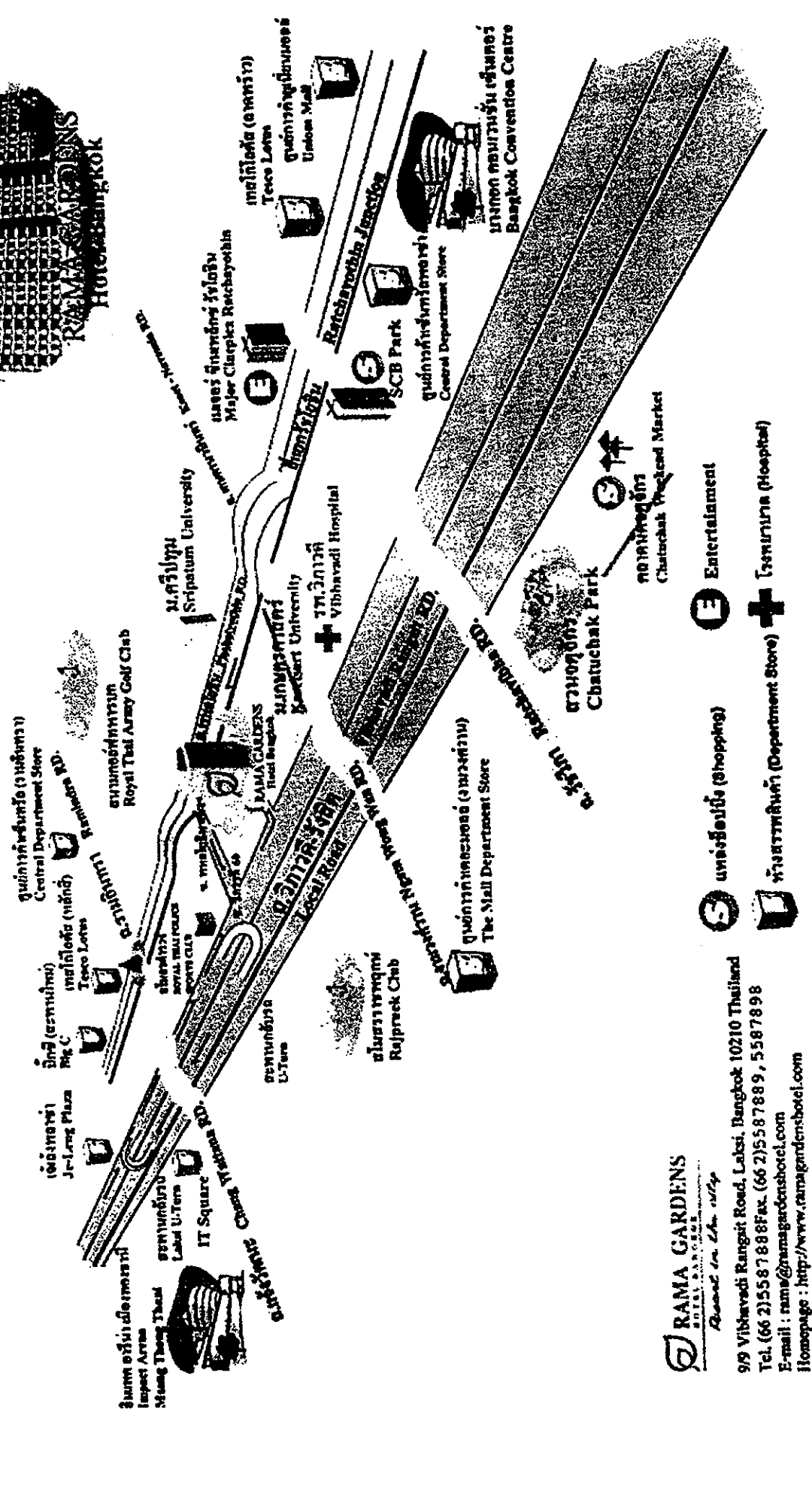
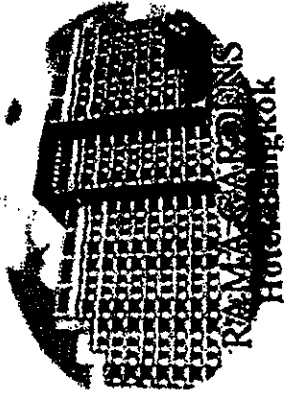
- เวทีการเรียนรู้ที่ ๑ : ภาวะการนำกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm leadership)
- เวทีการเรียนรู้ที่ ๒ : ทนทางแห่งจิตตปัญญาศึกษาในการวิจัย (Contemplative Approach to Research)
- เวทีการเรียนรู้ที่ ๓ : ฟื้นฟูความเข้มแข็งแห่งจิตวิญญาณมนุษย์ (Spiritual Rehabilitation)
- เวทีการเรียนรู้ที่ ๔ : การศึกษาด้วยปัญญาและความรัก (Mindful and Heartful Education)
- เวทีการเรียนรู้ที่ ๕ : เรียนรู้ชุมชนผ่านกระบวนการละคร (Community Learning through Theatre)

*****ท่านสามารถตรวจสอบรายชื่อของท่านที่จะปรากฏในเวทีการเรียนรู้ต่างๆ ได้ในหน้าเว็บไซต์ www.ce.mahidol.ac.th/conference ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ เป็นต้นไป ศูนย์ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดกลุ่มเวทีการเรียนรู้ ในกรณีที่มีผู้สนใจเกินจำนวนที่แต่ละเวทีจะรับได้ ตามลำดับการลงทะเบียน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ๔๙๙ ชั้น ๔ อาคารประชาสังคมอภิมหิดล ถ.พุทธมณฑลสายสี่

ศ.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๕๐๒๒-๒๓ โทรสาร ๐๒-๔๔๑-๕๐๒๔

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕-๓๓๑-๙๔๘๖ เว็บไซต์ <http://www.ce.mahidol.ac.th/conference> อีเมล cemuconference@gmail.com



RAMA GARDENS
Resort in the city

9/9 Vibhavadi Rangsit Road, Laksi, Bangkok 10210 Thailand
 Tel. (66 2) 558 7888 Fax. (66 2) 558 7889, 558 7898
 E-mail: rama@ramagardenshotel.com
 Homepage: http://www.ramagardenshotel.com

- แหล่งช้อปปิ้ง (Shopping)
- ห้างสรรพสินค้า (Department Store)
- โรงพยาบาล (Hospital)
- Entertainment