



งานสารบรรณ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลขรับที่ ๖๖๐
วันที่ 1.2 มิ.ย. 25๕7
เวลา ๙.๓๐

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ศวพ.ว.๕๖๖/๒๕๕๗

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยของ สกอ. (Herp) ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

เรียน คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. เรื่องเดิม

ตามเอกสารอนาคตในระยะที่ ๒ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) ได้กำหนดกรอบการวิจัยและกำหนดโจทย์วิจัยตามเอกสารแนบท้าย

๒. ข้อเท็จจริง

ทั้งนี้ ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเชิญประชุม เพื่อประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยของ สกอ. (Herp) ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาจะชี้แจงกรอบการวิจัย การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น : บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒

๓. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอเชิญคณาจารย์ และนักวิจัย เข้าร่วมประชุมประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยของ สกอ.(Herp) ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จักเป็นพระคุณยิ่ง

(อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์ อาลัย)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มอบคุณวิภา ปวง

OK

13 มิ.ย. ๕๗

6.อนาคตในระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2562)

การจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น: บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ในปีงบประมาณ 2558 – 2562 จึงได้กำหนดกรอบการวิจัยและกำหนดโจทย์วิจัยซึ่งอาจสรุปได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

ก) การกำหนดโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ : กำหนดโจทย์วิจัยโดยมองจากตัวพื้นที่เป็นหลัก เช่น ระดับหมู่บ้านหรือระดับตำบล โดยการศึกษาบริบทของพื้นที่และศักยภาพในแต่ละด้านร่วมกับชุมชนในพื้นที่ให้ครอบคลุม เช่น ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านประเพณีวัฒนธรรม พิธีกรรมและความเชื่อของท้องถิ่น ด้านเศรษฐกิจของชุมชน จากนั้นนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในเวทีชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงพื้นฐานของชุมชนพร้อมกับร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนแต่ละด้านซึ่งจะทำให้ค้นพบสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาต่อจากจุดเดิมที่ได้อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นหรือบางสิ่งที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น จากนั้นเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เสนอแนวทางที่อยากให้เกิดขึ้นหรือสิ่งที่ยอยากจะทำในอนาคต เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยที่มาจากความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง รูปแบบโจทย์วิจัยเช่นนี้อาจจะต้องจัดกลุ่มเนื้อหาเพื่อให้ได้โจทย์วิจัยใหญ่ จากนั้นจึงนำมาพัฒนาโครงร่างวิจัยเป็นชุดโครงการวิจัยและโครงการวิจัยย่อยซึ่งเป็นรูปแบบชุดวิจัยที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันหลากหลายศาสตร์ เกิดเครือข่ายการทำงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เครือข่ายการทำงานที่เกิดขึ้นอาจจะเป็นผู้ที่รับสานต่อหรือต่อยอด โดยนำเอาความต้องการของชุมชนหรือโจทย์วิจัยจากชุมชนไปดำเนินการศึกษาวิจัยซึ่งจะยังประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่นต่อไป

ข) การกำหนดโจทย์วิจัยเชิงประเด็น : โจทย์วิจัยที่นักวิจัย นักวิชาการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ มีความสนใจ อาจเนื่องมาจากประเด็นปัญหาในพื้นที่ โจทย์วิจัยที่นักวิจัยค้นพบศักยภาพของชุมชนในมุมมองของนักวิจัยหรือเป็นประเด็นที่นักวิจัยอยากจะทำ ซึ่งอาจเป็นโจทย์ที่เกิดขึ้นจากบุคคลภายนอก ที่ไม่ใช่สิ่งที่ชุมชนต้องการหรือไม่ใช่ศักยภาพที่แท้จริงของชุมชน ดังนั้น นักวิจัยจึงต้องนำประเด็นที่นักวิจัยสนใจเข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยการเปิดเวทีชุมชนหรือเสวนากลุ่มร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนจะทำให้นักวิจัยได้ข้อมูลของชุมชนโดยตรง ในขณะเดียวกันจากมุมมองของนักวิจัยก็ทำให้เห็นความเป็นไปได้ในการทำวิจัยเกี่ยวกับศักยภาพที่แท้จริงของชุมชนที่จะนำไปพัฒนาต่อยอดได้ โจทย์วิจัยดังกล่าวจะสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป