



# คู่มือบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



## คำนำ

คู่มือบริหารการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเล่มนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้คณาจารย์ได้ทราบ ระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ ขั้นตอนและวิธีการวิจัย และจรรยาบรรณการวิจัย ซึ่งปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการมุ่งเน้นสมรรถนะของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกๆ ด้านด้วยการใช้กลไกของงานวิจัย เป็นตัวขับเคลื่อนโดยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย อีกทั้งคณะกรรมการบริหารคณะได้มีการหนุนเสริมคณาจารย์ให้มีการสร้างผลงานวิจัย และนำองค์ความรู้จาก ผลงานวิจัยลงสู่การเรียนการสอน การบูรณาการและการนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กร ชุมชนและสังคม อีกทั้งจากผลการประเมินคุณภาพประจำปี พบว่า คณาจารย์ได้มีการนำผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีสาธารณะ เป็นจำนวนมาก ดังนั้น จึงเป็นจุดเด่นข้อหนึ่งในการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังว่าเอกสารนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

(รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ความนำ</b>	3
ข้อมูลเบื้องต้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
วิสัยทัศน์	7
พันธกิจ	7
การบริหารจัดการงานวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7
<b>ส่วนที่ 2 ระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	9
ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10
ระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	12
ระบบและกลไกการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	14
ระบบและกลไกการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	15
ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	16
ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	17
<b>ส่วนที่ 3 จรรยาบรรณนักวิจัย</b>	19
<b>ภาคผนวก</b>	23
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมว่าด้วยกองทุนเพื่อการวิจัย พ.ศ.2555	
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งหน่วยวิจัย	
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์วิจัย	
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์วิจัยแห่ง	
ความเป็นเลิศ	
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุน	
ค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ พ.ศ. 2555	
แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายทุนงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2556	
แนวทางปฏิบัติการเบิกจ่ายทุนงบประมาณรายได้ ประจำปี 2556	
คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ 298/2556 เรื่อง แต่งตั้ง	
คณะกรรมการด้านการส่งเสริมโครงการวิจัยและบริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

## ส่วนที่ 1

### ความนำ

#### ข้อมูลเบื้องต้นของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยมีประวัติความเป็นมา ดังนี้

ปี พ.ศ.	รายละเอียด
2479	โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 86 ถนนเทศา ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม เปิดสอนระดับชั้นฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และฝึกหัดครูมูล (ป.)
2503	โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐมเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโครงการฝึกหัดครูชนบท
2511	โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐมยกฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม
2512	โรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม ย้ายที่ตั้ง จากเลขที่ 86 ถนนเทศา ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ไปตั้งอยู่ ณ เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
2513	โรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐมยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูนครปฐม เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2513 นับเป็นวันสถาปนาวิทยาลัยครูนครปฐม และได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) หน่วยงานวิทยาศาสตร์ขณะนั้นมีฐานะเป็นหมวดวิชาจำนวน 6 หมวด ได้แก่ หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ทัศนศึกษา พละนันทรมัย และพลศึกษา
2518	วิทยาลัยครูนครปฐมได้รับการเปลี่ยนแปลงบทบาทและโครงสร้างสู่ความเป็นอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 จึงได้จัดให้มีการบริหารงานภายในเป็น "คณะวิชา" จำนวน 3 คณะ ได้แก่ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูนครปฐม ขณะนั้นประกอบด้วยภาควิชาต่างๆจำนวน 10 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ เคมี คหกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา ชีววิทยา พลศึกษา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป สุขศึกษา ทัศนศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์
2521	วิทยาลัยครูนครปฐมเปิดสอนระดับปริญญาตรี (ครุศาสตร์บัณฑิต) หลักสูตร 2 ปี และโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.คป.) รุ่นที่ 1
2523	วิทยาลัยครูนครปฐมเปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี คณะวิชาวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอน ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตร์บัณฑิต) วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 4 ปีในภาคปกติ ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตร์บัณฑิต) วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 2 ปีในภาค อ.คป.
2526	คณะวิชาวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) วิชาเอกสุขศึกษา 4 ปีในภาคปกติ
2527	วิทยาลัยครูนครปฐมได้รับการเปลี่ยนแปลงบทบาทและโครงสร้างสู่ความเป็นอุดมศึกษาอีกครั้ง โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 ได้รับการแก้ไขเพิ่มเติมในมาตรา 5 คือให้วิทยาลัยครูจัดการศึกษาในสาขาวิชาการต่างๆ นอกเหนือจากการผลิตครู <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการเปลี่ยนเพิ่มคำว่า "เทคโนโลยี" มาต่อท้ายชื่อ "คณะวิชาวิทยาศาสตร์" เป็น "คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี"</li> </ul>

ปี พ.ศ.	รายละเอียด
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการ เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร(อ.วท.)จำนวน 3 สาขา คือ คหกรรมศาสตร์ พืชศาสตร์ และอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>● มีการเปลี่ยนแปลงชื่อและจำนวนของภาควิชาต่าง ๆ ในคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ภาควิชาสุขศึกษา เปลี่ยนชื่อเป็น ภาควิชาวิทยาศาสตร์และสุขภาพ ภาควิชาพลศึกษา ย้ายไปสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์</li> </ul> </li> </ul>
2528	คณะวิชาวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร วิชาเอกอิเล็กทรอนิกส์ 2 ปีในภาคปกติ
2529	วิทยาลัยครูนครปฐมได้เปิดสอนปริญญาตรีสาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ 2 สาขาวิชา คือ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) และ วท.บ.(คหกรรมศาสตร์) และในปีเดียวกันวิทยาลัยครูนครปฐม ได้เปิดรับนักศึกษาในโครงการ กศ.บ.บ.ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ได้เพิ่มขึ้น
2533	คณะวิชาวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอนระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเคมี 2 ปี อ.วท. (เคมีปฏิบัติ)
2535	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า "สถาบันราชภัฏ" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535
2535	คณะวิชาวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอน ระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยาประยุกต์ วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์)
2538	สถาบันราชภัฏนครปฐมยกฐานะจากวิทยาลัยครูนครปฐม ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏหมวดวิทยาศาสตร์ถูกยกฐานะขึ้นเป็น คณะวิชาวิทยาศาสตร์ โดยรวมหมวดวิชาต่างๆ ที่สอนวิทยาศาสตร์ประยุกต์มาสังกัดในคณะวิชา เช่น ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาเคมี ภาควิชาชีววิทยา ภาควิชาสุขศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาเกษตรศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา ภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ เมื่อ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ประกาศใช้คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก็เปลี่ยนชื่อเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2538	คณะวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี 4 ปี วท.บ. (เคมี)และสาขาฟิสิกส์ 4 ปี วท.บ. (ฟิสิกส์)
2540	สถาบันราชภัฏได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาครุวิทยาศาสตร์ตามโครงการ SEQI ส่งผล
2544	ให้มีการพัฒนาบุคลากร อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ฯและครุภัณฑ์ เพื่อจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
2540	คณะวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปลี่ยนแปลงการบริหารแบบภาควิชามาเป็นโปรแกรมวิชา ตามมติของ คณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ (คสส.) เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ.2540
2544	คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดโปรแกรมวิชาใหม่เพิ่มอีก 2 โปรแกรม คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>○ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม)</li> </ul> นอกจากนี้ ยังมีการรวมโปรแกรม พืชศาสตร์ สัตวบาล เทคโนโลยีการเกษตร เป็นโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ และมีการย้ายสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์จากอาคารเรียน A1 ไปยังอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2545	คณะวิทยาศาสตร์ขณะนั้น ได้เริ่มเปิดทำการสอนระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต เพิ่มในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 4 ปี แทนหลักสูตร 2 ปีที่เคยเปิดสอน
2547	คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดทำการสอนระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (วท.ม.)
2548	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนจำนวน 19 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย

ปี พ.ศ.

รายละเอียด

ปี พ.ศ.	รายละเอียด	โปรแกรมวิชาที่เปิดสอนทั้ง นักศึกษาภาคปกติและ ภาค กศ.พป.	โปรแกรมวิชาที่เปิดสอน เฉพาะนักศึกษาภาค กศ.พป.
		<p>โปรแกรมวิชาที่เปิดสอน เฉพาะนักศึกษาภาคปกติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมวิชาเคมี</li> <li>- โปรแกรมวิชา คณิตศาสตร์</li> <li>- โปรแกรมวิชาชีววิทยา ประยุกต์</li> <li>- โปรแกรมวิชาสถิติ ประยุกต์</li> <li>- โปรแกรมวิชาคหกรรม ศาสตร์</li> <li>- โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป</li> <li>- โปรแกรมวิชาสาธารณสุข ชุมชน</li> <li>- โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>- โปรแกรมวิชา เกษตรศาสตร์</li> </ul>	<p>โปรแกรมวิชาที่เปิดสอน เฉพาะนักศึกษาภาค กศ.พป.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรม ศิลป์</li> <li>- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยี การเกษตร</li> </ul>
2549	คณะวิทยาศาสตร์ได้เปิดโปรแกรมวิชาใหม่เพิ่มอีก 4 โปรแกรม คือ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>○ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>○ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม</li> </ul>	
2550	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนจำนวน 9 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาเคมี</li> <li>○ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>○ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี</li> </ul>	
2551	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีโปรแกรมวิชาที่เปิดสอนจำนวน 11 โปรแกรมวิชา และมี โครงการจัดตั้งโปรแกรมวิชา ดังนี้		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์</li> </ul>	

ปี พ.ศ.	รายละเอียด
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ โปรแกรมวิชาเคมี</li> <li>○ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>○ โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์</li> <li>○ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>○ โปรแกรมวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม</li> <li>○ โครงการจัดตั้งโปรแกรมวิชาพยาบาลศาสตร์</li> </ul>
2552	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้มีการดำเนินงานในรูปแบบของกลุ่มโปรแกรมวิชา โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>- โปรแกรมวิชาชีววิทยาประยุกต์</li> <li>- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>- โปรแกรมวิชาเคมี</li> </ul> </li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประกอบด้วย 4 โปรแกรมวิชา คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์</li> <li>- โปรแกรมวิชาการจัดการอาหาร</li> <li>- โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</li> <li>- โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน</li> </ul> </li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย 5 โปรแกรมวิชา คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมวิชาพัฒนาซอฟต์แวร์</li> <li>- โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> <li>- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> </ul> </li> </ul>
2552	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิศวกรรมวิศวกรรมและเทคโนโลยีประกอบด้วยกลุ่มโปรแกรมและโปรแกรมวิชาดังนี้ คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>- โปรแกรมวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> <li>○ โปรแกรมวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้แยกตัวออกเป็นคณะพยาบาลศาสตร์</li> </ul>
2553	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการในรูปแบบกลุ่มโปรแกรมวิชา 4 กลุ่มโปรแกรมวิชา คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</li> <li>○ กลุ่มโปรแกรมวิชาวิศวกรรมวิศวกรรมและเทคโนโลยี</li> </ul>
2554	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาระบบประเมินการสอนออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำระบบ Science QA มาใช้ในการจัดเก็บฐานข้อมูลของคณะฯ</p>

## วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตที่ดี มีคุณภาพ พร้อมพัฒนาท้องถิ่นและทำงานประชาคมอาเซียน”

## พันธกิจ

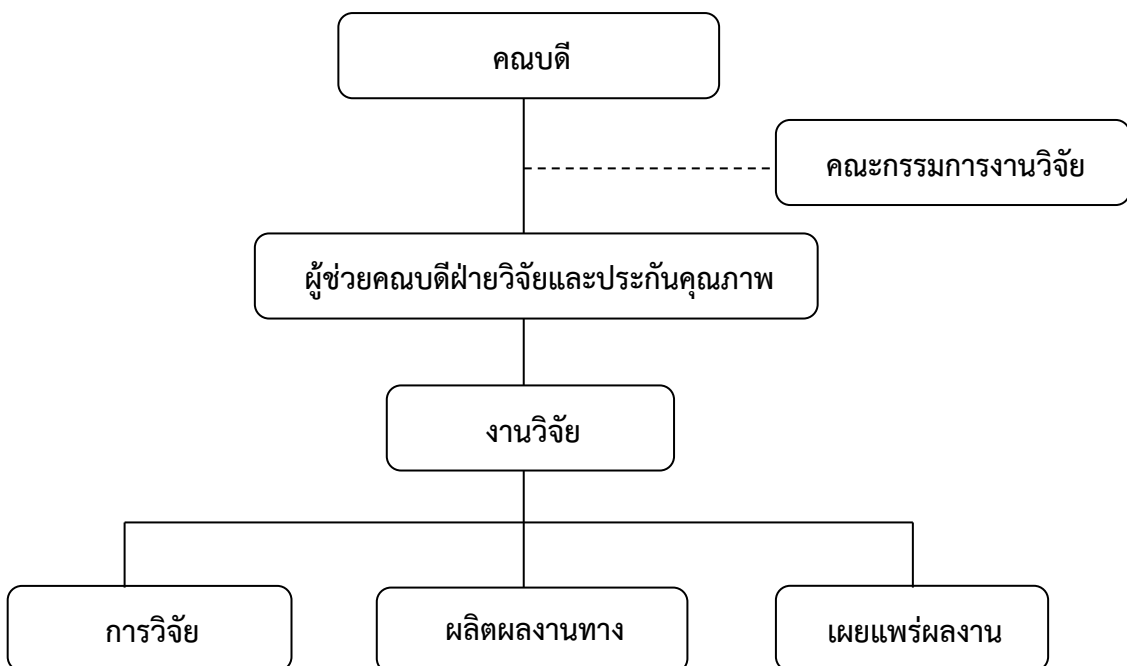
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดพันธกิจของคณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

## การบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### โครงสร้างฝ่ายวิจัย

ฝ่ายวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณบดี และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ คุณภาพ เป็นผู้ประสานงาน ควบคุมและกำกับงานวิจัยเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์กรวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และกรรมการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน การดำเนินการวิจัย และผลิตผลงานทางวิชาการ โดยแบ่งเป็น 3 งาน ประกอบด้วย งานด้านการวิจัย งานผลิตเอกสารวิชาการ และงานเผยแพร่งานวิจัย ดังแผนภาพ





### งานด้านการวิจัย

มีหน้าที่ในการแสวงหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ประสานงานกับแหล่งทุนต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับคณาจารย์และบุคลากรที่สนใจในการขอรับการสนับสนุนในการทำวิจัยทั้งการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย การอำนวยความสะดวกทั้งในเชิงวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และศักยภาพด้านการวิจัย ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย การคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวมไปถึงการยกย่องให้รางวัลนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นของคณะวิทยาศาสตร์

### งานผลิตผลงานทางวิชาการ

มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอื่น นอกเหนือจากการทำวิจัย เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ หรือตำรา เป็นต้น

### งานเผยแพร่ผลงาน

มีหน้าที่รวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ ตลอดจนแสวงหาเวที หรือช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย มีการสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการสนับสนุนงบประมาณในกรณีนำเสนอผลงานวิชาการในประเทศ และผ่านกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย ในกรณีนำเสนอผลงานวิชาการ ณ ต่างประเทศ

## ส่วนที่ 2

### ระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดทำระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้ผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพรวมทั้งสามารถนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยฯ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดังกล่าว ประกอบด้วย

1. ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. ระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
3. ระบบและกลไกการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
4. ระบบและกลไกการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

## ระบบและกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### 1. กลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดให้มีกลไกสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้

1. สนับสนุนด้านงบประมาณการวิจัยโดยใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการประกาศรับข้อเสนอปีละ 1 ครั้ง และมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้พิจารณาโครงงานวิจัยที่มีความเป็นไปได้และความเหมาะสมเพื่อรับทุน โดยคณาจารย์สามารถส่งโครงงานการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนได้โดยจัดทำโครงงานงานวิจัยตามแบบที่กำหนดในคู่มือบริหารงานวิจัย

2. คณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทในการประสานงานหน่วยงานภายในและแหล่งทุนภายนอก เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและแจ้งต่อคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนตามความเหมาะสมต่อไป

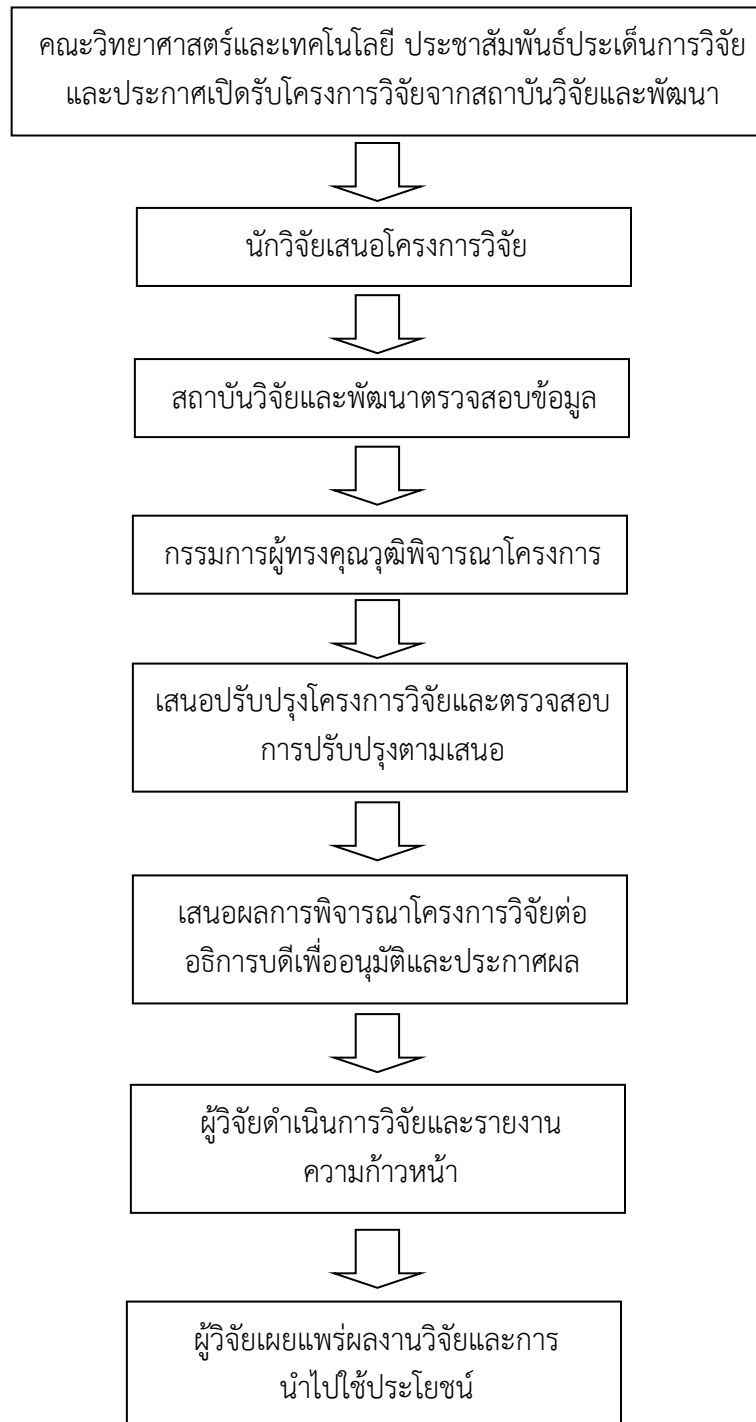
3. มีการสนับสนุนด้านความรู้ เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยมีความรู้และทักษะอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างงานวิจัยและสามารถดำเนินงานวิจัยที่มีคุณภาพได้ตามกำหนดระยะเวลา เช่น การจัดอบรม การประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย และการให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

4. มีการสนับสนุนด้านสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลด้านวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัยต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คณาจารย์และนักวิจัยสามารถดำเนินงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. จัดให้มีการเผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัย เพื่อให้ให้นักวิจัยสามารถสร้างงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับทั้งเชิงวิชาการและในระดับสากล

## 2. ระบบการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

แผนภูมิ : ระบบการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์



## ระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

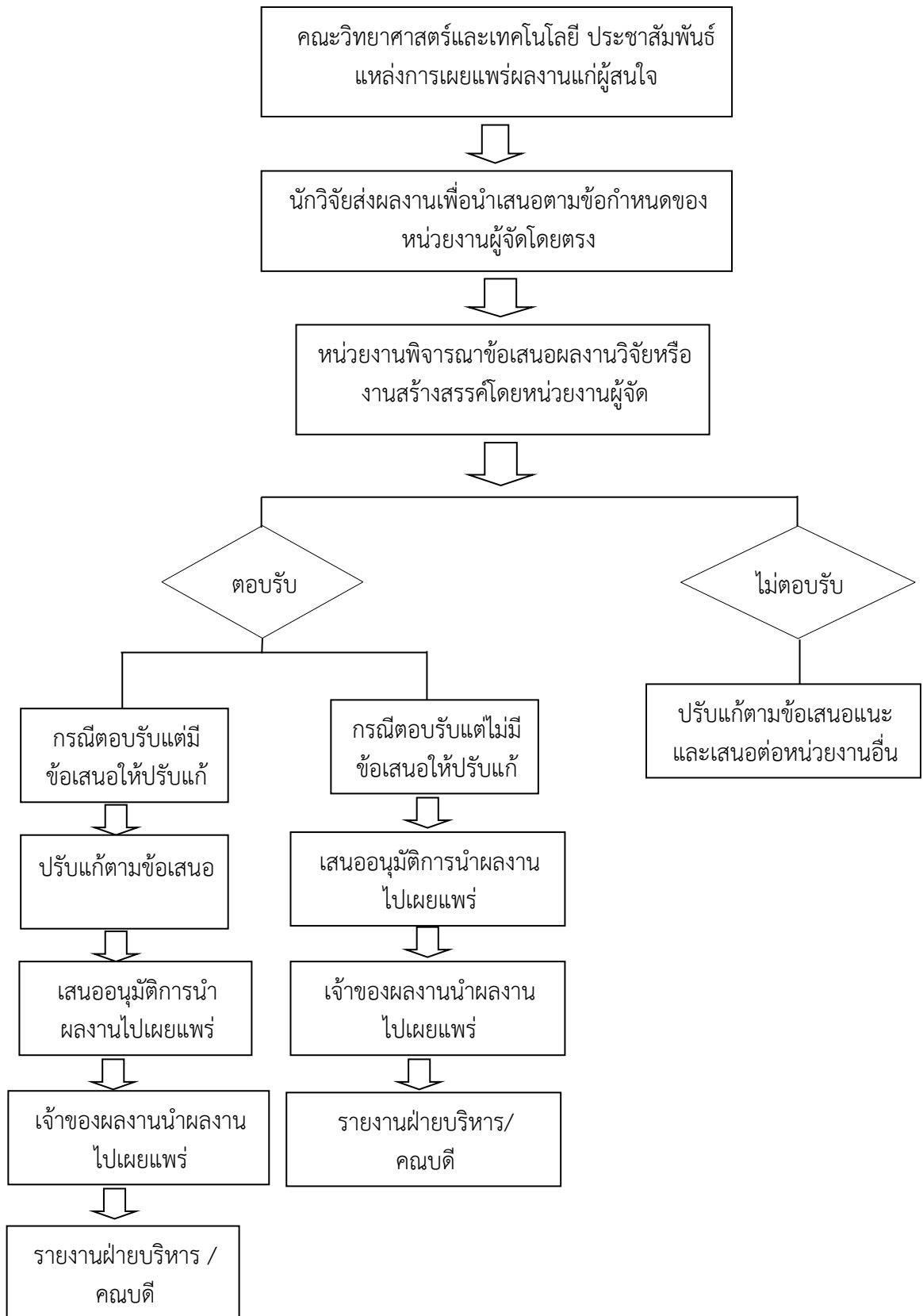
### 1. กลไกการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดให้มีกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาโครงร่างงานวิจัยและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อช่วยพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ที่มีความประสงค์จะเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบทความวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ
2. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านงบประมาณค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง
3. สนับสนุนให้นักวิจัยเข้าร่วมการประชุมวิชาการประจำปี เพื่อให้คณาจารย์สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นช่องทางในการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทำให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ

## 2. ระบบการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

แผนภูมิ : ระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์



## ระบบและกลไกการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

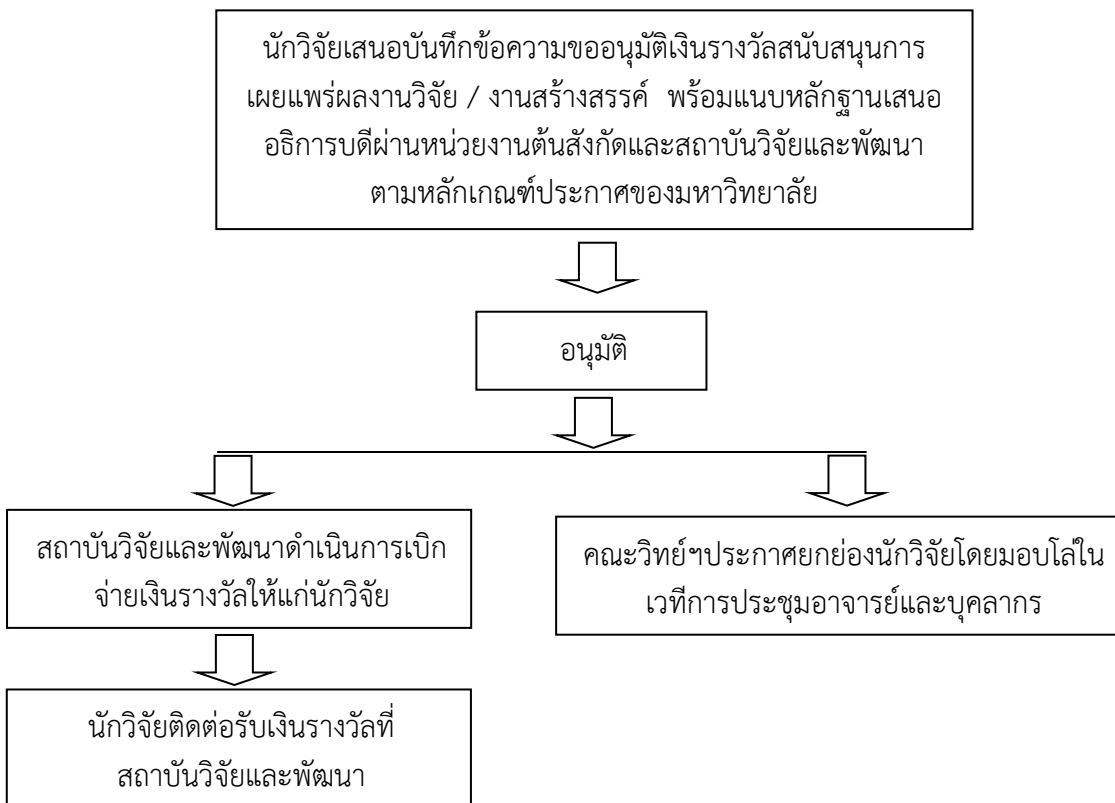
### 1. กลไกการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดให้มีกลไกการสนับสนุนยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นดังต่อไปนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กรณีที่มีข้อมูล) หรือเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือผู้ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก ซึ่งเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเสนอข้อมูลมายังคณะวิทย์ฯ คณะวิทย์ฯ พิจารณาข้อมูลตามเกณฑ์ของประกาศมหาวิทยาลัย และจัดทำการประกาศยกย่องและมอบโล่ที่ระลึกในเวทีการประชุมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมกับเสนอขออนุมัติงบประมาณสำหรับเป็นรางวัลให้กับเจ้าของผลงานที่อยู่ในข่ายได้รับเงินรางวัล

### 2. ระบบการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานสร้างสรรค์ดีเด่น

แผนภูมิ : ระบบและกลไกการยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

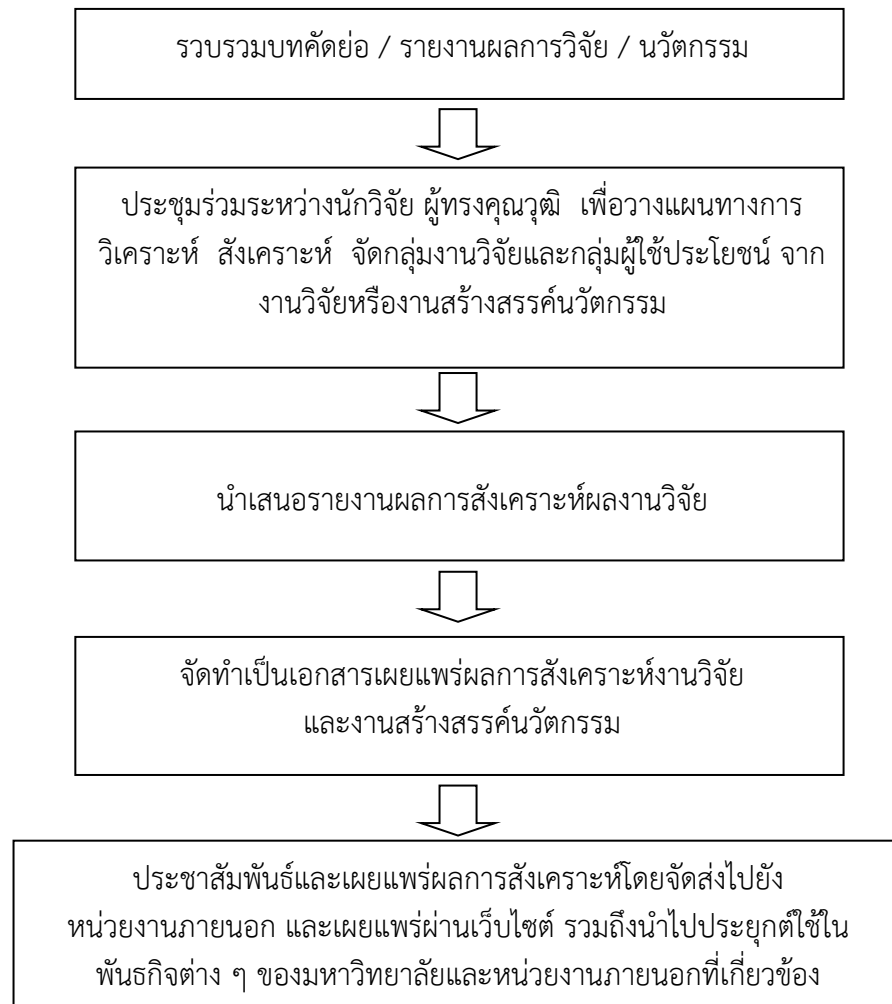


## ระบบและกลไกการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

### 1. กลไกระบบการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางแนวทางและขั้นตอน เพื่อคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลเป้าหมาย โดยยังคงความเชื่อถือในเชิงวิชาการและรวดเร็วต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เป็นความรู้ที่น่าสนใจซึ่งสาธารณชนสามารถเข้าใจได้ รวมถึงจัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้ให้เหมาะสมต่อการเผยแพร่ต่อไป โดยมีกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

### 2. ระบบการรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์



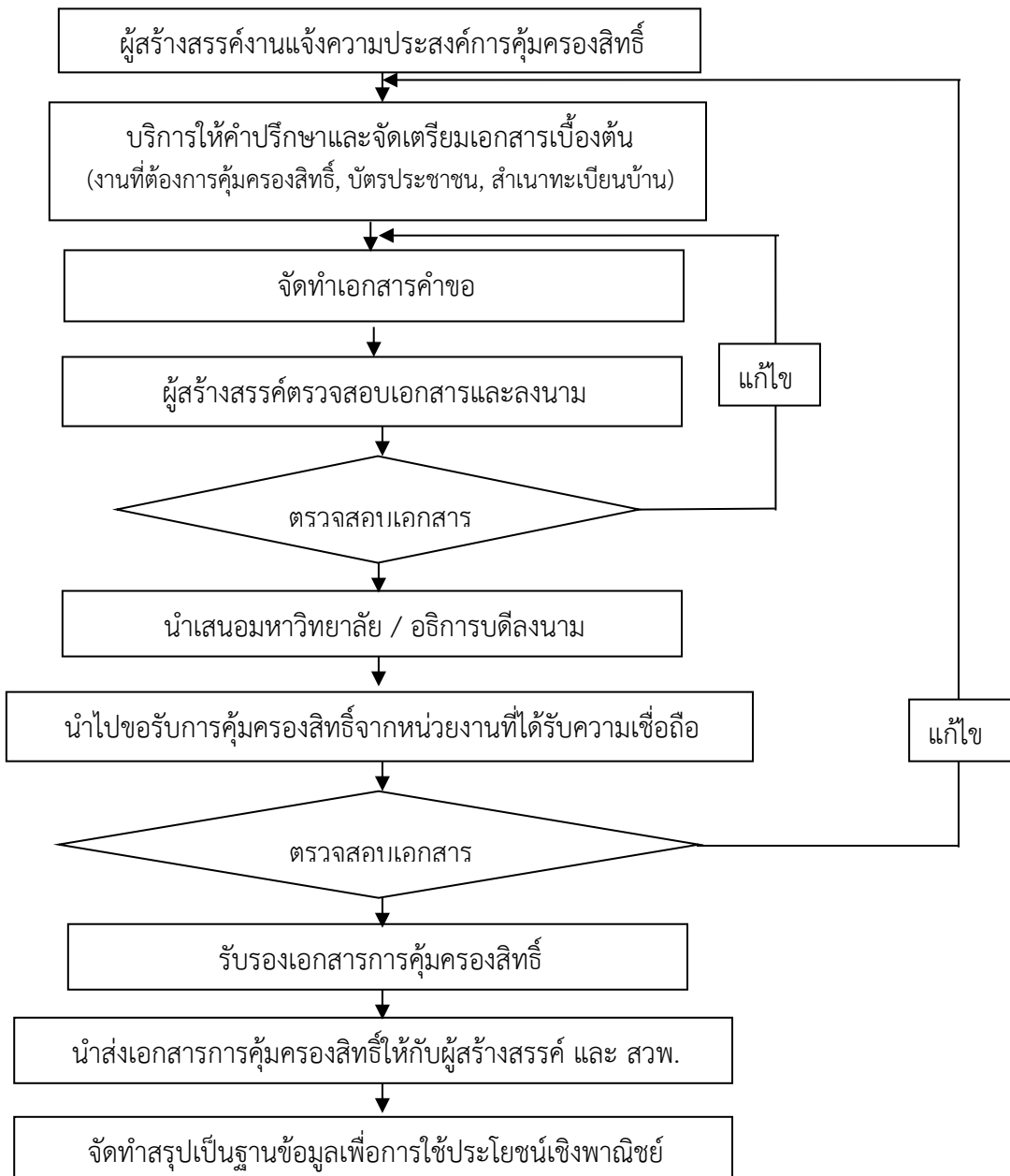


## ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

### 1. กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้วางกลไกในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการเจรจาต่อรอง ทำข้อตกลง ให้แก่อาจารย์ นักวิจัย ในการเจรจาเชิงธุรกิจหรือการซื้อขายผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนให้การเจรจาเข้าร่วมเป็นพันธมิตรทางธุรกิจใดๆ ที่เกิดจากผลของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

### 2. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์



## ระบบกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

### 1. กลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้วางกลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ดังนี้

1. ทุกปีงบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนาจะจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เรื่องแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อระบุนโยบายและแนวปฏิบัติสำหรับการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยโดยกำหนดกรอบการจัดทำโครงร่างข้อเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

2. ประชาสัมพันธ์ประกาศมหาวิทยาลัยฯ ตามข้อ 1 ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ อาทิเช่น เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดหมายข่าวคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำส่งสำเนาประกาศไปยังบุคลากรโดยตรง เป็นต้น

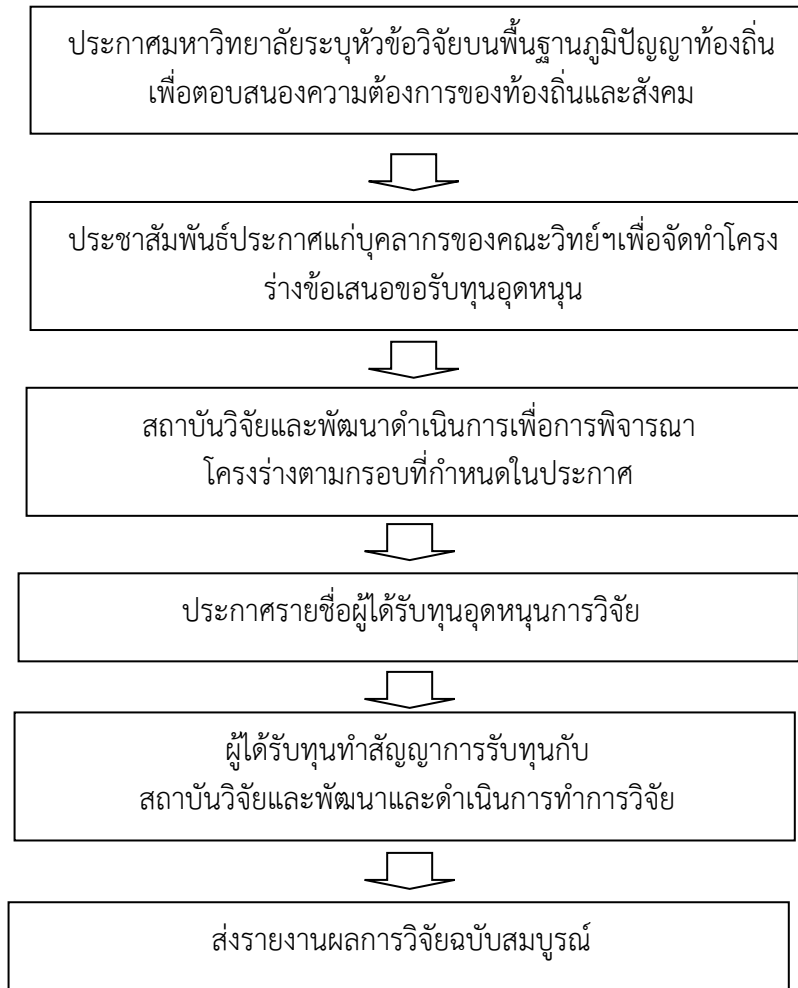
3. สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการพิจารณาโครงร่างข้อเสนอขอรับทุนอุดหนุนตามกรอบและแนวทางที่กำหนดไว้ตามประกาศมหาวิทยาลัยข้อที่ 1 โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมพิจารณา

4. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

5. ผู้ได้รับทุนทำสัญญาการรับทุนอุดหนุนกับสถาบันวิจัยและพัฒนาและทำการวิจัยตามโครงร่างข้อเสนอที่ได้รับการอนุมัติ

6. ส่งรายงานผลฉบับสมบูรณ์ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเมื่อครบกำหนดการขอรับทุนตามสัญญา

2. ระบบการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม



## ส่วนที่ 3

### จรรยาบรรณนักวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้กำหนด "จรรยาบรรณนักวิจัย" เพื่อเป็นแนวทางแก่อาจารย์ในการยึดถือปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณนักวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2541) ได้กำหนดหลักเกณฑ์ ในด้านจรรยาบรรณของนักวิจัย ดังนี้

**"นักวิจัย"** หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีดังกล่าวจึงครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางแผน และกำหนดนโยบายในการพัฒนาประเทศทุกด้าน โดยเฉพาะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในประเทศผลงานวิจัยที่มี คุณภาพขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของนักวิจัยในเรื่องที่จะศึกษาและขึ้นอยู่กับคุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัยในการทำงาน วิจัยด้วย ผลงานวิจัยที่ด้อยคุณภาพด้วยสาเหตุใดก็ตาม หากเผยแพร่ออกไป อาจเป็นผลเสียต่อวงวิชาการและประเทศชาติได้

**"จรรยาบรรณ"** หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลักเพื่อให้สมาชิกในสาขาอาชีพนั้นๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน จรรยาบรรณในการวิจัย จัดเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของระเบียบวิธีวิจัย เนื่องด้วยในกระบวนการค้นคว้าวิจัย นักวิจัยจะต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับใกล้ชิดกับสิ่งที่ศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต การวิจัยจึงอาจส่งผลกระทบต่อสิ่งที่ศึกษาได้ หากผู้วิจัยขาดความรอบคอบ ระมัดระวัง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจึงกำหนด "จรรยาบรรณนักวิจัย" ขึ้นไว้เป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยยึดถือปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม และหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรี และเกียรติภูมิของนักวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้กำหนดจรรยาบรรณนักวิจัยไว้ 9 ประการ ดังนี้

#### ข้อ 1. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ

นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในงานวิจัยและมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

##### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
  - 1.1 นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การเลือกเรื่องที่จะทำวิจัย การเลือกผู้เข้าร่วมทำวิจัย การดำเนินการวิจัย ตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
  - 1.2 นักวิจัยต้องให้เกียรติผู้อื่น โดยการอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลและความคิดเห็นที่นำมาใช้ในงานวิจัย

## 2. นักวิจัยต้องซื้อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย

2.1 นักวิจัยต้องเสนอข้อมูลและแนวคิดอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมาในการเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

2.2 นักวิจัยต้องเสนอโครงการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่ขอทุนซ้ำซ้อน

## 3. นักวิจัยต้องมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

3.1 นักวิจัยต้องจัดสรรสัดส่วนของผลงานวิจัยแก่ผู้ร่วมวิจัยอย่างยุติธรรม

3.2 นักวิจัยต้องเสนอผลงานอย่างตรงไปตรงมา โดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตน

## ข้อ 2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ หน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด

นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

### แนวทางปฏิบัติ

#### 1. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย

1.1 นักวิจัยต้องศึกษาเงื่อนไข และกฎเกณฑ์ของเจ้าของทุนอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง

1.2 นักวิจัยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ระเบียบและกฎเกณฑ์ ตามข้อตกลงอย่างครบถ้วน

#### 2. นักวิจัยต้องอุทิศเวลาทำงานวิจัย

2.1 นักวิจัยต้องทุ่มเทความรู้ ความสามารถและเวลาให้กับการทำงานวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์

#### 3. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการทำวิจัย

3.1 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบ ไม่ละทิ้งงานโดยไม่มีเหตุผลอันควร และ ส่งงานตามกำหนดเวลา ไม่ทำผิดสัญญาข้อตกลงจนก่อให้เกิดความเสียหาย

3.2 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผลอันเกิดจากการวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

## ข้อ 3. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอและมีความรู้ ความชำนาญหรือมีประสบการณ์ เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ

2. นักวิจัยต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้น ๆ เพื่อป้องกันความเสียหายต่อวงการวิชาการ

#### ข้อ 4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็ นสิ่งที่ มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต

นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางปฏิบัติ

1. การใช้คนหรือสัตว์เป็นตัวอย่างทดลอง ต้องทำในกรณีที่ไม่มีทางเลือกอื่นเท่านั้น
2. นักวิจัยต้องดำเนินการวิจัยโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหายต่อคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
3. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดแก่ตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา และสังคม

#### ข้อ 5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย และขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

##### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยต้องมีความเคารพในสิทธิของมนุษย์ที่ใช้ในการทดลองโดยต้องได้รับความยินยอมให้ทำการวิจัย
2. นักวิจัยต้องปฏิบัติต่อมนุษย์และสัตว์ที่ใช้ในการทดลองด้วยความเมตตา ไม่คำนึงถึงแต่ผลประโยชน์ทางวิชาการจนเกิดความเสียหายที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง
3. นักวิจัยต้องดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

#### ข้อ 6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย

นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิดต้องตระหนักว่า อคติส่วนตัวหรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียหายต่อ งานวิจัย

##### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ
2. นักวิจัยต้องปฏิบัติงานวิจัยโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง
3. นักวิจัยต้องเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย โดยหวังประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

#### ข้อ 7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคมไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการ และสังคมไม่เผยแพร่ผลงานวิจัยเกินความเป็นจริงโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง
3. นักวิจัยพึงเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่ขยายผลข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบ ยืนยันในทางวิชาการ

### ข้อ 8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมทั้งจะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัยยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

#### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยพึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยินดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจในงานวิจัยกับเพื่อนร่วมงานและนักวิชาการอื่น ๆ
2. นักวิจัยพึงยอมรับฟัง แก้ไขการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยตามข้อเสนอแนะที่ดี เพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

### ข้อ 9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

#### แนวทางปฏิบัติ

1. นักวิจัยพึงไตร่ตรองหาหัวข้อการวิจัยด้วยความรอบคอบและทำการวิจัยด้วยจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังปัญญาของตนเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญของสถาบันและประโยชน์สุขต่อสังคม
2. นักวิจัยพึงรับผิดชอบต่อในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อความเจริญของสังคม ไม่ทำการวิจัยที่ขัดกับกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน
3. นักวิจัยพึงพัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น และอุทิศเวลา น้ำใจ กระทำ การส่งเสริมพัฒนาความรู้ จิตใจ พฤติกรรมของนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีส่วนสร้างสรรค์ความรู้แก่สังคมสืบไป

## ภาคผนวก