

**แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

วันที่ 19-21 พฤษภาคม 2557

จุดแข็ง

	จุดแข็ง	คะแนน
1.	มีหลักสูตรหลากหลาย	150
2.	มีจำนวนนักศึกษามาก	84
3.	บุคลากรมีความพร้อม มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน และมีความตั้งใจในการทำงาน	63
4.	อาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	48
5.	มีบุคลากรที่มีความสามารถสูง และมีศักยภาพด้านการสอน	47

	จุดแข็ง (ต่อ)	คะแนน
6.	เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการพัฒนาศักยภาพ	25
7.	มีผลงานตีพิมพ์จำนวนมาก	21
8.	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะได้เป็นอย่างดี	17
9.	ขนาดองค์กรเล็ก ง่ายต่อการบริหารจัดการ	11
10.	มีบุคลากรวุฒิปริญญาเอกจำนวนมาก	9
11.	มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร	4

	จุดแข็ง (ต่อ)	คะแนน
12.	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีความทันสมัย และเพียงพอ	2
13.	แก้ปัญหาบุคลากรโดยการใช้เหตุผล	1
14.	มีระบบสารสนเทศที่ดี	1
15.	บัณฑิตได้ทำงานตรงตามคุณวุฒิที่จบมา	1

จุดอ่อน

	จุดอ่อน	คะแนน
1	อาจารย์แต่ละท่านมีหลายบทบาท ทำให้ประสิทธิภาพการสอนลดลง	95
2	ห้องเรียน และห้องแล็บไม่เพียงพอ	80
3	ตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย	74
4	ผู้บริหารขาดประสบการณ์	60
5	บุคลากรขาดการมีส่วนร่วม	55
6	อุปกรณ์และเครื่องมือไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	36

จุดอ่อน

	จุดอ่อน	คะแนน
7	น้ำไม่ไหล ไฟดับบ่อย	25
8	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของบุคลากร	18
9	คนในองค์กรไร้อุดมการณ์ในการทำงาน	15
10	ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน	7
11	เด็กที่เข้ามาเรียน พื้นฐานเด็กไม่ค่อยตรงกับสาขาที่เรียน	6

จุดอ่อน

	จุดอ่อน	คะแนน
12	มีงบประมาณในการพัฒนาตนเองค่อนข้างจำกัด	5
13	มีจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อสาขาวิชา	5
14	ขาดเครื่องมือทันสมัย	5
15	ผู้บริหารบังคับบัญชา	3
16	โครงสร้างของการทำงานกลุ่มไม่ชัดเจน เช่น หน้าที่ของประธานกลุ่มสาขาวิชา	2
17	ต้นทุนการจัดการศึกษาสูง	1
18	หาจุดที่เป็นความร่วมมือกันไม่ชัดเจน	2

โอกาส

	โอกาส	คะแนน
1	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในกลุ่มราชภัฏตะวันตก	155
2	นักศึกษาเชื่อมั่นในหลักสูตรครุศาสตร์	73
3	ชุมชนและท้องถิ่นให้การยอมรับคณะวิทยฯ มรน.	62
4	ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในแหล่งชุมชน	40
5	มีเครือข่ายของกลุ่ม 9 ราชภัฏ	33
6	ค่าใช้จ่ายในการศึกษาถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ	32

	โอกาส	คะแนน
7	มีการเดินทางสะดวก พร้อมทั้งนักศึกษาสามารถหาที่พักบริเวณใกล้เคียงในราคาไม่แพง	20
8	ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพมีราคาต่ำกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับ กทม. และจังหวัดใกล้เคียง	19
9	มีโอกาสขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกได้สูง	17
10	มหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์และมีเครือข่ายกับองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น	15

	โอกาส	คะแนน
11	คณะวิทย์ฯ ด้านงบประมาณและการสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	8
12	มีทุนเรียนดีโดยมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนการศึกษา	4
13	รัฐบาลให้ความสำคัญกับสาขาวิทย์ฯ	3
14	นโยบายการประชาสัมพันธ์ในการลดค่าเทอม	2
15	มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณทรัพยากร ฯลฯ	1
16	นโยบายต่อเนื่อง	0

อุปสรรค

อุปสรรค	คะแนน
1. มีนโยบายในการรับเด็กนักศึกษามากเกินไป	113
2. จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียนมากเกินไป	89
3. ขาดการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	56
4. มหาวิทยาลัยเป็นตัวเลือกลำดับท้ายของนักศึกษา	54
5. ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยฟังข้อเสนอแนะหรือนำไปใช้	48

อุปสรรค	คะแนน
6. จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	39
7. ต้นทุนชีวิตของนักศึกษาต่ำ	31
8. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับน้อยกว่ามหาวิทยาลัยใหญ่	31
9. นโยบายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการยังไม่จูงใจ	23
10. นักศึกษาไม่ค่อยสนใจเรียนสายวิทยาศาสตร์	17
11. นโยบาย ทิศทางของมหาวิทยาลัยไม่นิ่ง	9
12. มีมหาวิทยาลัยคู่แข่งมากและใหญ่กว่า	9
13. ระเบียบข้อกฎหมายไม่รองรับการทำงานเชิงปฏิบัติการที่เน้นนักเรียนและ นศ. เป็นศูนย์กลาง	9
14. ความมั่นคงในการทำงาน (เนื่องจากการไม่มีการบรรจุจากรัฐบาล)	8

	อุปสรรค	คะแนน
15.	ลงชื่อทำงานทุกวัน	6
16.	นโยบายและงบประมาณจากส่วนกลางไม่เพียงพอ	5
17.	ค่าใช้จ่ายในการเรียนสาขาทางวิทยาศาสตร์ สูง (ค่าเรียนแพง)	3
18.	เด็กที่มาเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ปานกลางลงไป ถึงระดับล่าง	2

SWOT MATRIX

SWOT MATRIX	Strengths = S	Weaknesses = W
	1. มีหลักสูตรหลากหลาย	1. อาจารย์แต่ละท่านมีหลายบทบาท ทำให้ประสิทธิภาพการสอนลดลง
	2. มีจำนวนนักศึกษาเยอะ	2. ห้องเรียน และห้องแล็บไม่เพียงพอ
	3. บุคลากรมีความพร้อม มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน และมีความตั้งใจ	3. ตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
	4. อาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา	4. ผู้บริหารขาดประสบการณ์
	5. มีบุคลากรที่มีความสามารถสูง และมีศักยภาพด้านการสอน	5. บุคลากรขาดการมีส่วนร่วม
Opportunities = O	SO Strategies	WO Strategies
1. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในกลุ่มราชภัฏตะวันตก	1.	1.
2. นักศึกษาเชื่อมั่นในหลักสูตรครุศาสตร์	2.	2.
3. ชุมชนและท้องถิ่นให้การยอมรับคณะวิทย์ฯ มรณ.	3.	3.
4. ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในแหล่งชุมชน	4.	4.
5. มีเครือข่ายของกลุ่ม 9 ราชภัฏ	5.	5.
Threats = T	ST Strategies	WT Strategies
1. มีนโยบายในการรับเด็กนักเรียนมากเกินไป	1.	1.
2. จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมากเกินไป	2.	2.
3. ขาดการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	3.	3.
4. มหาวิทยาลัยเป็นตัวเลือกลำดับท้ายของนักศึกษา	4.	4.
5. ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ไม่ค่อยฟังข้อเสนอแนะ หรือนำไปใช้	5.	5.

กลุ่มที่ 1

ความคาดหวัง

1. บัณฑิตมีคุณภาพ ได้งานทำตามสาขา
2. เป็นผู้นำด้านวิจัยในกลุ่มวิชาชีพ
3. ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาระดับประเทศ ระดับนานาชาติ
4. การบริหารงานด้วยระบบ IT ที่ทันสมัยทุกด้าน มีประสิทธิภาพ
5. สภาพแวดล้อมของคณะฯ สวยงาม ดูดี
6. ทุกสาขาวิชา มีเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนครบ พร้อม รวมเจ้าหน้าที่ดูแลที่เหมาะสม
7. การบริหารงานอย่างต่อเนื่อง สิ่งที่ดีคงไว้ ปรับปรุงจ้อบจ้อบพร้อม ไม่ควรรับ **1** ใหม่ทุกครั้ง
8. แสวงจุดร่วม สمانจุดต่าง
9. พัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างแท้จริง
10. มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน (ธุรการ+แลบ+โสต) ในการทำงาน
11. มีการบริหารงานแบบภาควิชาอย่างแท้จริง
12. อยากเห็นความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในกิจกรรม
13. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างเคร่งครัด เช่น การประชุม การติดตามงาน
14. การให้บริการด้านเครือข่ายทั่วถึงและประสิทธิภาพดี

กลุ่มที่ 2

VISION “คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตและงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่พึงของชุมชน และเป็นที่ยอมรับในสถาบันระดับอุดมศึกษา”

ความคาดหวัง

1. เป็นผู้นำทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ฯ สามารถเป็นที่พึงของชุมชนได้อย่างยั่งยืน
2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
3. บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในระดับมาตรฐานอาเซียนและมีจิตสาธารณะ
4. มีห้องเรียน อุปกรณ์สื่อการเรียน การสอน และมีระบบสาธารณูปโภคที่ดี และเพียงพอ
5. ผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มที่ 3

ความคาดหวัง

- 1.ความร่วมมือ ความสามัคคี รักใคร่ ในการทำงานร่วมกัน
- 2.ระบบการจัดการที่ดีในทุกๆด้าน (เช่นการเรียนการสอนที่ดี,การดำเนินงานขั้นตอนการเดินเอกสาร จัดทำเอกสารอย่างชัดเจนฯลฯ)
3. อุปกรณ์ทันสมัยพร้อมใช้ด้านการเรียนการสอน เช่น **computer, LCD, ห้องเรียน, โต้ะ, เก้าอี้, แอร์ทุกห้อง**
- 4.อาจารย์ทุกท่านมีผลงานทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.)
- 5 อาจารย์ทุกท่านพูดภาษาอังกฤษได้
6. ความมั่นคงในอาชีพอาจารย์ พนักงานมหาลัย เช่น มีการต่อสัญญาจนครบอายุ **60 ปี**
- 7.สวัสดิการที่อยู่อาศัยเพียงพอ (ฟรี)
8. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ภูมิใจในสาขาที่เรียน

“สร้างบัณฑิตนักวิทยาศาสตร์ เก่ง ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำงานอย่างเป็นระบบ ซื่อสัตย์ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ”

วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ คุณธรรม
พัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ
ในประชาคมอาเซียน”

ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและบริการวิชาการ
มีคุณภาพ คุณธรรม
เป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียน

Core Purpose

Core Value

Visionary Goal

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนางานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
4. บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะวิทยาศาสตร์บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ	1.พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารงานให้มีรูปแบบการทำงานอย่างเป็นระบบและใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ	รองคณบดีฝ่ายแผนและงานบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. สภาพแวดล้อม เหมาะสมต่อการเป็น องค์กรแห่งการ เรียนรู้	- ร้อยละความ พึงพอใจของ บุคลากรและ นักศึกษา - ร้อยละของ งบประมาณ	1. สนับสนุนการบริหาร จัดการที่เอื้อต่อการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ 2. สนับสนุนการใช้งาน ครุภัณฑ์อย่างมี ประสิทธิภาพตามความ ต้องการของสาขาวิชา	รองคณบดีฝ่าย แผนและงาน บริหาร/ประธาน สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. การปฏิบัติงานในทุกพันธกิจหลักให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	<ol style="list-style-type: none">1.สนับสนุนการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สามารถทำงานอย่างอัตโนมัติ2.ส่งเสริมการจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน3.ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการติดต่อสื่อสารได้หลายช่องทาง4.สนับสนุนการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว	รองคณบดี ฝ่ายแผนและงานบริหาร/ ประธาน สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ผลิต บัณฑิตตรง ตาม ตลาดแรงงาน และประชาคม อาเซียน</p>	<p>- ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้ บัณฑิต -จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานตรง สาขา -จำนวนบัณฑิต ที่ทำงานกับ ประเทศในกลุ่ม ประชาคม อาเซียน</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น สังคมและประชาคม อาเซียน ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ด้าน นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. สนับสนุนการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในประเทศและ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ประธาน สาขาวิชา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. บุคลากรมี ตำแหน่งวิชาการ เพิ่มขึ้น	จำนวนผู้มี ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. เร่งพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุน การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. สนับสนุนการเขียนตำรา หนังสือ เอกสารประกอบการ สอน	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ/ ประธาน สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. ห้องปฏิบัติการ ได้รับการปรับปรุง ให้ได้มาตรฐาน เพียงพอต่อการ เรียน การสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ/ นักศึกษามีทักษะใน การปฏิบัติการ	1.สนับสนุนให้ปรับปรุง ห้องเรียนโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยใน การเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่าย แผนและงาน บริหาร/ ประธาน สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้หลากหลายทันสมัย มีความเป็นสากล	ความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1.พัฒนาระบบและอาจารย์ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียน การสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่คณะกำหนด</p>	<p>-ร้อยละของผลการประเมินทางภาษาของนักศึกษาจากผลการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ -ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินด้านทักษะทาง IT</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สนับสนุนการอบรมทางด้านภาษาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน 2.สนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม 3.ส่งเสริมการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาศึกษา 	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายกิจการ/ประธานสาขาวิชา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศเพื่อมุ่งสู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เป็น ศูนย์กลางการผลิตและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>- จำนวนโครงการที่ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>- ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำ ผลงานวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. สนับสนุนกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยการมีส่วนร่วมของ คณาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ/ ประธาน สาขาวิชา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศเพื่อมุ่งสู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
2. ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาชุมชนและท้องถิ่น	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ประธานสาขาวิชา
3. ผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	- จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	1. สนับสนุนการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ประธานสาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศเพื่อมุ่งสู่สากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
4. คณะ วิทยาศาสตร์มี นวัตกรรมจาก งานวิจัยเพิ่มขึ้น	-จำนวน นวัตกรรม	1. ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ร่วมและสร้าง เครือข่ายกับชุมชนในแต่ ละสาขาวิชา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ/ประธาน สาขาวิชา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
1. งานบริการ วิชาการตอบสนอง ต่อความต้องการ ของชุมชน	-จำนวนโครงการที่ จัดตามความ ต้องการของชุมชน -ร้อยละของความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ	1.จัดกิจกรรม/ โครงการให้ความรู้ ทางด้านอาชีพ ให้กับชุมชนท้องถิ่น	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ประธาน สาขาวิชา
2. ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการ บริการ วิชาการผ่าน ระบบสารสนเทศได้ สะดวก	-จำนวนผู้เข้าใช้ ระบบ -ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้ระบบ	1.พัฒนาระบบ สารสนเทศในการ เผยแพร่องค์ความรู้	รองคณบดีฝ่าย แผนและงาน บริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
3. ชุมชนและสังคมได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	-จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม	1.การจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการบริการวิชาการ ร่วมกับการเรียนการสอน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/ประธานสาขาวิชา

วิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ คุณธรรม พัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในประชาคมอาเซียน”

